

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления первой квалификационной категории.

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Рудякова Надежда Юрьевна.

Место работы, должность: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №1» муниципального образования Староминский район.

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.2.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДППО «РМК»	25.03.2022	РМО воспитателей средних групп	Муниципальный	Формирование у дошкольников 4-5 лет основ экологической культуры	Протокола №3 заседания районного методического объединения воспитателей средних групп от 25.03.2022 г подписанный методистом МКУ ДППО «РМК» А.В. Шумиловой	Из опыта работы « Дидактическая игра « Кто где живет »
МКУ ДППО «РМК»	24.04. 2023 г	РМО воспитателей групп раннего возраста	Муниципальный	Инновационные и традиционные технологии, используемые в совместной деятельности с детьми раннего возраста.	Протокол №3 заседания районного методического заседания групп раннего возраста от 24.04.2023 г Подписанный заместителем руководителем МКУ ДППО «РМК» А.В. Шумиловой.	Мастер- класс « Марблс в работе с детьми раннего возраста»

МКУ ДППО «РМК»	14.03.2024 г 2024 г	РМО воспитателей групп раннего возраста	Муниципальный	Индивидуализация образовательного процесса в работе с детьми раннего возраста	Протокол №2 заседания методического объединения воспитателей раннего возраста от 14.03.2024 г. подписанный заместителем руководителя МКУ ДППО «РМК» А.В. Шумиловой	Дидактическая игра «Солнечный зайчик»
МКУ ДППО «РМК»	27.05.2024 г	РМО воспитателей групп раннего возраста	Муниципальный	Речевое развитие детей раннего возраста	Протокол №3 заседания методического объединения воспитателей раннего возраста от 27.05.2024 г. подписанный заместителем руководителя МКУ ДППО «РМК» А.В. Шумиловой	Дидактическая игра «Чей домик»
МКУ ДППО «РМК»	12.02.2025 г	РМО воспитателей групп от 3 до 7 лет	Муниципальный	«Занимательная математика», современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста»	Протокол №2 заседания методического объединения воспитателей групп от 3 до 7 лет от 12.02.2025 г. подписанный руководителем МКУ ДППО «РМК» А.В. Шумиловой	Из опыта работы «Формирование элементарных математических представлений посредством продуктивных видов деятельности»

2. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности (п.2.3).

Является обязательным для представления результатов только для первой квалификационной категории.

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023 г	Руководитель методического объединения ДОО воспитателей групп среднего возраста.	Образовательная организация	Приказ МБДОУ «ДС№1» от 01.09.2022 г № 92 «Об организации методической работы в дошкольном образовательном учреждении в 2022-2023 учебный год». План работы методического объединения воспитателей средних групп на 2022-2023 г. Протокол №3 заседания воспитателей средних групп от 19.04.2023 г.

2023-2024 г		Отзыв о работе руководителя МО воспитателей средних групп от 03. 03. 2025 г. План организационно-методической работы на февраль 2024 г Приказ МБОУ « ДС№1» от 24.02.2025 г № 41 «О проведении коллективных просмотров занятий на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе « Моя семья», февраль 2025 г Отзыв заместителя заведующей об открытом занятии от 01. 03 2025 г Приказ МБОУ « ДС№1» от 21.02.2024 г № 51 «О проведении педагогического совета на тему: «Формирование познавательных способностей у детей дошкольного возраста через применение развивающих игр». Протокол №4 заседания педагогического совета МБДОУ «ДС№1» от 28.02.2024 г
-------------	--	---

Дата заполнения: 19. 03. 2025 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель С.В. Скобелкина _____

Старший воспитатель Е.Г. Иващенко /ответственный за аттестацию/ _____

Аттестуемый педагогический работник Н.Ю. Рудякова _____



(Ф.И.О., подпись)

(Ф.И.О., подпись)

(Ф.И.О., подпись)

Протокол №3

Заседания РМО воспитателей средних групп.

МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

от 25.03.2022года

Присутствовало 15 педагогов

ДОУ № 1,5,6,8,9,10,15,28,133

Тема. Формирование у дошкольников 4-5 лет основ экологической культуры.

Повестка дня.

1. Особенности формирования экологической культуры дошкольников. Методы и приемы, используемые педагогом в процессе формирования экологической культуры - Мачеха А.Н.- руководитель МО

2. Сообщение из опыта работы: проведение педагогического совета «Формирование экологической культуры дошкольников»- Дворник Ольга Петровна, старший воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»

Просмотр фрагментов занятий.

3. Фрагмент видео уход за комнатными растениями .

Кузнецова Александра Сергеевна, воспитатель МАДОУ "ДС № 5 "Росинка

4. Фрагмент видео уход за комнатными растениями в средней группе.

Романенко Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»

5. «Посадка комнатных растений»- мастер-класс Минько Светлана Васильевна, воспитатель МБДОУ «ДС №9 «Олененок»

6. Фрагмент СИОС по экологии «Незнайка учится ухаживать за цветами»- Бородина Наталья Владимировна, воспитатель ДОУ 133

7. Фрагмент занятия «Пришла весна» -Максименкова Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ «ДС №1»

Представление дидактических игр.

8. Представление дидактической игры «Чей листочек?»- Бирюк Елизавета Андреевна, воспитатель МБДОУ «ДС №1»

9. Представление дидактической игры «Кто где живет».- Рудикова Надежда Юрьевна, воспитатель МБДОУ «ДС №1»

10. Представление дидактической игры э «Кто что ест и где живет?» Волошина Светлана Леонидовна, воспитатель МБДОУ «ДС №6».

11. Представление дидактической игры. Теневое лото на липучках «Животные»- Тесля Виктория Владимировна, воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок».

12. Представление дидактической игры «Бережем природу» Серова Любовь Михайловна, воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка».

13. Представление дидактической игры. «Найди тень животного»- Данильченко Кристина Сергеевна, воспитатель ДОУ 133.



1.СЛУШАЛИ:

Мачеха А.Н. руководителя МО, рассказавшую об особенностях формирования экологической культуры дошкольников, а так же методах и приемах, используемых педагогами в процессе формирования экологической культуры
Приняли к сведению.

2.СЛУШАЛИ:

Дворник О.П. старшего воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», представившую опыт работы по проведению педагогического совета «Формирование экологической культуры дошкольников».

Приняли к сведению.

3.СЛУШАЛИ:

Кузнецову А.С. воспитателя МАДОУ "ДС № 5 "Росинка. Педагог представила фрагмент видео «Уход за комнатными растениями в зеленой зоне детского сада». Александра Сергеевна мотивировала детей на деятельность, создала такие проблемные ситуации, в которых дети смогли проявить инициативу, самостоятельность и трудолюбие. А также вспомнить правила ухода за растениями.

Приняли к сведению.

4.СЛУШАЛИ:

Романенко И.А воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», представившую собравшимся фрагмент занятия «Уход за растениями в уголке природы в группе». Педагог предложила детям экспериментальным путем определить потребности растений, сделать вывод о потребностях цветов и обозначить пути решения проблемы. В итоге дети определили, что одни растения нуждаются в поливе, опрыскивании, другие в удалении пыли с листьев специальной кисточкой. Все необходимые действия ребята проделали старательно и аккуратно. Цель занятия была достигнута.

Приняли к сведению.

5.СЛУШАЛИ:

Минько С.В. воспитателя МБДОУ «ДС №9 «Олененок», представившую мастер-класс «Посадка комнатных растений». Где продемонстрировала методы и приемы, используемые в работе с детьми во время работы в уголке природы. В ходе работы ребята узнали о строении, особенностях произрастания и ухода за колеусом. И украсили группу новыми растениями.

Приняли к сведению.

6.СЛУШАЛИ:

Бородину Н. В. воспитателя МБДОУ ДОУ №133 «Звездочка». Педагог представила видео занятия «Незнайка учится ухаживать за цветами». На занятии дети закрепили знания о комнатных растениях, уточнили представления о потребностях растений, а также совершенствовали навыки по уходу за комнатными растениями.

7.СЛУШАЛИ:



Максименкову С.В. воспитателя МБДОУ «ДС № 1», представившую фрагмент занятия «Пришла весна» с использованием игр с фонариком. Изюминка мероприятия заключается в том, что за определенным фоном карточки спрятана предметная картинка по теме «Весна». Педагог в беседе с детьми создает проблемные ситуации, загадывает загадки, а дети проверяют правильность своих ответов с помощью фонарика, прикладывая на него картинку и получая таким образом световое проявление изображения.

Приняли к сведению.

8. СЛУШАЛИ:

Бирюк Елизавета Андреевна, воспитателя МБДОУ «ДС № 1», представившую дидактическую игру «Чей листочек». Игра способствует расширению знаний о деревьях и кустарниках. Развивает умение детей подбирать листья к определенным деревьям и кустарникам.

Приняли к сведению.

9. СЛУШАЛИ:

Рудякову Н.Ю. воспитателя МБДОУ «ДС № 1», представившую дидактическую игру «Кто где живет?». Игра знакомит детей с обитателями леса, гор, водоема, пустыни. Формирует умение соотносить изображение животного с его местом обитания, правильно называть животных. Пособие эстетично и безопасно в использовании.

Приняли к сведению.

10. СЛУШАЛИ:

Волошину С.Л. воспитателя МБДОУ «ДС № 6», представившую игру «Кто что ест и где живет?». Игра нацелена на формирование представлений детей о диких животных. Формирует умение строить пищевые цепочки, воспитывает бережное отношение к природе. Пособие эстетично и безопасно в использовании.

Приняли к сведению.

11. СЛУШАЛИ:

Тесля В.В. воспитателя МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» представившую игру теневое лото на липучках «Животные». Педагог обозначила цель и задачи, объяснила игры. Отметила важность игры в развитии памяти, внимания, мышления, а также в формировании начал экологической культуры.

Приняли к сведению.

12. СЛУШАЛИ:

Серову Л.М. воспитателя МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка», представившую дидактическую игру «Бережем природу». Педагог отметила её значение в экологическом воспитании так как с помощью этой игры, ребенок усваивает правила сортировки бытовых отходов. Учит бережному отношению к природным богатствам, усваивает нормы поведения в природе.

Приняли к сведению.

13. СЛУШАЛИ:

Данильченко К. С. воспитателя МБДОУ ДОУ № 133 «Звездочка». Педагог представила дидактическую игру «Найди тень животного». Данная игра МБДОУ развивает зрительное восприятие, внимание, мышление способствует



Протокол №3
Заседания РМО воспитателей групп раннего возраста

от 24 апреля 2023 год

Присутствовало 14 педагогов
ДОУ №1,6,8,9,15,22,28,133.

Тема: Инновационные и традиционные технологии, используемые в совместной деятельности с детьми раннего возраста.

1. Вступительное слово. Старший воспитатель Головань Н.А., МБДОУ «ДС №1».
2. Использование инновационных технологий в работе с детьми раннего возраста. Воспитатель Кубак М.А., МБДОУ ДС №2 "Ладушки".
3. Мастер – класс для воспитателей «Развиваем сенсорику у детей раннего возраста посредством создания дидактических игр». Воспитатель Швец Е.А., МБДОУ ДС №28.
4. Мастер-класс для воспитателей «Использование камешков "Марблс" в работе с детьми раннего дошкольного возраста». Воспитатель Рудякова Н.Ю., МБДОУ "ДС №1".
5. Дидактическая игра как форма обучения детей раннего дошкольного возраста. Воспитатель Децина Т.Б., МБДОУ ДС №2 "Ладушки".
6. Дидактическая игра «Прищепки в корзине» Воспитатель Цесарская А.А., МБДОУ ДС №28.

Ход заседания.

1. СЛУШАЛИ

Головань Н.А., руководителя МО, старшего воспитателя МБДОУ «ДС №1». Педагог выступила с приветственным словом, и познакомила с повесткой дня. Настроила педагогов района на позитивное общение.

2. СЛУШАЛИ

Кубак М.А. воспитателя МБДОУ ДС №2 "Ладушки". Педагог распространила свой опыт по использованию инновационных технологий в работе с детьми раннего возраста. Использование данных технологий с детьми 2-3 лет позволяет добиться лучшего усвоения учебного материала.

3. СЛУШАЛИ

Швец Е.А. воспитателя МБДОУ "ДС №6". Педагог продемонстрировала мастер – класс по изготовлению дидактических игр, способствующих повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми раннего возраста по сенсорному развитию.

4. СЛУШАЛИ

Рудякову Н.Ю. воспитателя МБДОУ "ДС №1". Педагог представила мастер-класс для воспитателей по использованию камешков "Марблс" в работе с детьми раннего



дошкольного возраста и познакомила с современной методикой применения нетрадиционной технологии в работе с детьми раннего возраста.

5. СЛУШАЛИ

Децина Т.Б. воспитателя МБДОУ ДС №2 "Ладушки". Педагог представила опыт работы «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста» и познакомила коллег с эффективными формами обучения и воспитания детей раннего возраста, так как именно дидактическая игра оказывает существенное влияние на обогащение знаний о свойствах и назначении предметов, на расширение представлений об окружающем мире.

6. СЛУШАЛИ

Цесарскую А.А. воспитателя МБДОУ ДС №28. Педагог представила мастер - класс по изготовлению и использованию многофункциональной дидактической игры «Игры с прищепками». Использование игр с прищепками развиваются речь и творческое воображение, формируются сенсорные и пространственные понятия, математические представления.

РЕШЕНИЕ:

1. Использовать инновационные и традиционные технологии с детьми раннего возраста в воспитательно – образовательной работе.
2. Принять к сведению полученный материал, приобретенные знания использовать на практике.
3. Использовать в работе РМО современные методы и нетрадиционные формы работы с педагогами района.

Руководитель РМО воспитателей
групп раннего возраста

 Головань Н.А.

Секретарь

 Иващенко Е.Г.

Заместитель руководителя
МКУ ДППО «РМК»

 Шумилова А.В.

Подписи удостоверяю:
Руководитель
МКУ ДППО «РМК»



Жердева О.В.



Протокол №2
Заседания РМО воспитателей групп раннего возраста

от 14.03.2024 года

Присутствовало 18 педагогов
ДООУ №1,2,4,5,6,8,10,15,22,28,133.

Тема: Индивидуализация образовательного процесса в работе с детьми раннего возраста.

1. Вступительное слово. Индивидуализация детей раннего возраста. Старший воспитатель Головань Н.А. МБДОУ «ДС №1».
2. Индивидуализация предметно – пространственной среды в группах раннего возраста. Воспитатель Данильченко М.А., МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»
3. Взаимодействие с родителями в условиях индивидуализации образовательного процесса в ДООУ. Воспитатель Булатецкая М.О., МБДОУ «ДС № 4 «Ромашка»
4. «Аукцион идей» - педагоги района.
5. Решение РМО.

Ход заседания.

1. СЛУШАЛИ:

Головань Н.А., руководителя РМО, старшего воспитателя МБДОУ «ДС №1». Педагог выступила с приветственным словом и познакомила коллег с повесткой дня. Наталья Александровна напомнила о важности индивидуализации детей раннего возраста, раскрыла основные принципы, направленные на развитие индивидуализации в группах раннего возраста.

2. СЛУШАЛИ:

Данильченко М.А., воспитателя МАДОУ «ДС №15 «Солнышко». Воспитатель предложила педагогам методические рекомендации из опыта работы «Индивидуализация развивающей предметно – пространственной среды в группах раннего возраста». Марина Алексеевна рассказала, как правильно организованная РППС, позволяет выбирать детям интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня. Приняли к сведению.

3. СЛУШАЛИ:

Булатецкую М.О., воспитателя МБДОУ «ДС № 4 «Ромашка». Мария Олеговна поделилась опытом работы по взаимодействию с родителями в условиях индивидуализации образовательного процесса в ДООУ, она отметила, что индивидуализация детей раннего возраста не возможна без взаимодействия с семьями воспитанников. Приняли к сведению.

4.1. СЛУШАЛИ:

Рудякову Н.Ю., воспитателя МБДОУ «ДС №1». Надежда Юрьевна представила из опыта работы дидактические игры «Солнечный зайчик», «Делай, как я», «Ласковая цепочка», направленные на индивидуализацию развития детей раннего возраста. Использование в работе данных игр



способствует развитию у детей активности, самостоятельности и веры в собственные силы. Приняли к сведению.

4.2. СЛУШАЛИ:

Черных Л.А., воспитателя МБДОУ «ДС №1». Людмила Александровна представила из опыта работы видео – фрагмент сюжетно-ролевой игры «День рождения Степашки». Педагог отметила, что использование данной игры способствует развитию детской инициативы, самостоятельности. Приняли к сведению.

4.3. СЛУШАЛИ:

Децину Т.Б., воспитателя МБДОУ ДС №2 "Ладушки". Татьяна Борисовна представила из опыта работы дидактическое многофункциональное и мобильное пособие «Две корзинки», предназначенное для развития активного взаимодействия детей друг с другом в игровой деятельности, при поддержке инициативы и самостоятельности. Приняли к сведению.

4.4. СЛУШАЛИ:

Цесарскую А.А., воспитателя МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка». Анна Александровна распространила опыт работы по организации и проведению игр по сенсорному развитию с детьми раннего возраста. Представила видеоролик и дидактический материал. Приняли к сведению.

4.5. СЛУШАЛИ:

Данильченко К.С., воспитателя МБДОУ ДС №133 "Звездочка". Кристина Сергеевна представила видео - фрагмент занятия «Дом для кошки». Педагог отметила, что активное взаимодействие детей друг с другом в игровой деятельности способствует поддержке инициативы и самостоятельности. Приняли к сведению.

4.6. СЛУШАЛИ

Кудря Е.П., воспитателя МБДОУ "ДС №6". Елена Петровна поделилась опытом работы по использованию хороводных игр с детьми раннего возраста и продемонстрировала видео - фрагмент игры «Шел по крыше муравей». Использование в работе хороводных игр способствуют формированию доброжелательных отношений между детьми, сближает, развивает их, поднимает настроение. Приняли к сведению.

4.7. СЛУШАЛИ:

Стороженко А.Г., воспитателя МБДОУ ДС №22 «Колосок». Александра Григорьевна представила методическое пособие «Веселый колобок» предназначенное для формирования связной речи, позитивного эмоционального фона, который способствует эффективному усвоению материала; непосредственно влияет на коммуникативную активность ребенка; способствует раскрепощению ребенка, стимулирует раскрытие личностных особенностей. Приняли к сведению.

4.8. СЛУШАЛИ:

Сапко В.И., воспитателя МБДОУ «ДС № 8 «Теремок». Виктория Ивановна представила мастер-класс по использованию дидактической игры-занятия «Поможем зайке». Дидактическая игра направлена на возможности каждого отдельного воспитанника и служит средством самостоятельного



закрепления материала, полученного в процессе образовательной деятельности. Приняли к сведению.

4.9. СЛУШАЛИ:

Децина С.А., воспитателя МАДОУ «ДС № 10 «Березка», Светлана Александровна, представила мастер-класс по использованию дидактической игры «Веселые гномики и их цветные домики». Данная игра позволяет не только закрепить материал, реализовать принцип индивидуализации, но и формировать инициативную и самостоятельную личность; позволяет развивать психические процессы и формировать нравственные качества ребенка. Приняли к сведению.

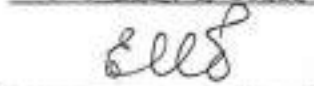
5. РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению полученный материал, приобретённые знания использовать в работе с детьми раннего возраста.
2. Повышать уровень теоретических и практических знаний педагогов по основным направлениям индивидуализации детей раннего возраста.
3. Расширять представления педагогов о построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
4. Использовать в работе РМО активные методы и нетрадиционные формы работы с педагогами района на постоянной основе.

Руководитель РМО воспитателей
групп раннего возраста

 Головань Н.А.

Секретарь

 Иващенко Е.Г.

Заместитель руководителя
МКУ ДППО «РМК»

 Шумилова А.В.

Подписи удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

 Жердева О.В.



Протокол №3

место проведения:
МБДОУ «ДС №1»
от 27.05.2024 года

Присутствовало 18 педагогов
ДОУ №1,2,6,8,10,15,22,28,133.

Тема: «Речевое развитие детей раннего возраста»

1. Вступительное слово. Развитие речи детей от 1,5 до 3 лет.
(старший воспитатель Головань Н.А. МБДОУ «ДС №1»).
2. Речевое развитие речи детей в условиях ДОУ в разных режимных моментах.
(Выступления педагогов района)
3. Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.
(Выступления педагогов района)
4. Дидактическая игра как форма развития детей раннего возраста.
(Выступления педагогов района)
5. Решение РМО.

Ход заседания.

1. СЛУШАЛИ:

Голованъ Н.А., руководителя РМО, старшего воспитателя МБДОУ «ДС №1». Педагог выступила с приветственным словом и познакомила коллег с повесткой дня. Наталья Александровна напомнила о важности развития речи начиная с раннего возраста. Приняли к сведению.

2.1. СЛУШАЛИ:

Данильченко М.А., воспитателя МАДОУ «ДС №15 «Солнышко». Воспитатель распространила опыт работы по использованию практических методов и приемов развития речи детей раннего возраста в режиме дня. Представила видеоролик и дидактический материал. Приняли к сведению.

2.2. СЛУШАЛИ:

Костенко Л.П., воспитателя МБДОУ «ДС №1». Людмила Петровна продемонстрировала открытое занятие по развитию речи с использованием произведений А.Барто. Присутствующие педагоги отметили контакт педагога и ребёнка. Все задачи выполнены в полном объёме. Приняли к сведению.

3.1. СЛУШАЛИ

Децину Т.Б., воспитателя МБДОУ ДС №2 «Ладушки». Татьяна Борисовна представила из опыта работы презентацию «Развитие речевой активности у детей раннего возраста по средством пальчиковых игр». Использование в



работе пальчиковых игр помогает налаживать коммуникативные отношения имеют развивающее значение, так как наилучшим образом способствуют развитию не только мелкой моторики рук, но и речи. Приняли к сведению.

3.2. СЛУШАЛИ

Кудря Е.П., воспитателя МБДОУ «ДС №6». Елена Петровна поделилась опытом работы по использованию пальчиковых игр с детьми раннего возраста и продемонстрировала видео - фрагмент игры «Дайте мне горошинку! Я такой хорошенький!». Педагог отметила, что использование в работе пальчиковых игр позволяет улучшить качество речи, четкость звуков и расширить словарный запас, вызвать у детей интерес к познанию нового и интересного. Приняли к сведению.

3.3. СЛУШАЛИ

Данильченко К.С., воспитателя МБДОУ ДС №133 «Звездочка». Кристина Сергеевна представила видео - фрагмент занятия по развитию речевой активности по средством развивающих пальчиковых игр «Бегемотики». Педагог отметила, что использование в своей работе пальчиковых игр создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка. Приняли к сведению.

4.1. СЛУШАЛИ

Панченко К.В., воспитателя МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка». Ксения Вячеславовна распространила опыт работы «Дидактическая игра как форма развития детей раннего возраста». Представила видеоролик и дидактический материал. Приняли к сведению.

4.2. СЛУШАЛИ

Рудякову Н.Ю., воспитателя МБДОУ «ДС №1». Надежда Юрьевна представила из опыта работы дидактические игры «Чей домик?», «Найди свое место?», направленные на развитие речи, умственных способностей и формирование знаний об окружающем мире. Приняли к сведению.

4.3. СЛУШАЛИ

Скороход С.С., воспитателя МБДОУ ДС №22 «Колосок». Светлана Сергеевна поделилась опытом работы «Дидактическая игра как форма развития детей раннего возраста», продемонстрировала видео - фрагмент дидактической игры «Огород». Педагог отметила, что использование в работе дидактических игр способствует развитию речи, воспитывает усидчивость, развивают мелкую моторику рук, внимание, память, логическое и ассоциативное мышление. Приняли к сведению.

4.4. СЛУШАЛИ

Децына С.А., воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка». Светлана Александровна распространила опыт работы по использованию дидактических игр по развитию речи детей раннего возраста. Представила видеоролик и дидактический материал. Приняли к сведению.

4.5. СЛУШАЛИ



Тесля В.В., воспитателя МБДОУ «ДС № 8 «Теремок». Виктория Владимировна продемонстрировала мастер-класс по использованию альбома для детей раннего возраста по речевому развитию и поделилась методическими рекомендациями. Приняли к сведению.

5. РЕШЕНИЕ:

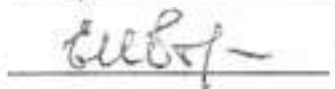
1. Принять к сведению полученный материал, приобретённые знания по развитию речи использовать в работе с детьми раннего возраста.
2. Совершенствовать навыки по развитию речи детей, используя разнообразные методы и приемы, современные технологии.
3. Пополнить предметно – развивающую среду для проведения дидактических игр по развитию речи в соответствии с возрастом детей.
4. Использовать в работе РМО активные методы и нетрадиционные формы работы с педагогами района на постоянной основе.

Руководитель РМО воспитателей
групп раннего возраста



Головань Н.А.

Секретарь



Ивашенко Е.Г.

Заместитель руководителя
МКУ ДППО «РМК»



Шумилова А.В.

Подписи удостоверяю:
руководитель МКУ ДППО «РМК»



Жердева О.В.

КОПИЯ ВЕРНА

С.В. Скобелева



Протокол № 2
Заседания РМО воспитателей групп от 3 до 7 лет

от 12.02.2025 г.

Место проведения:
МБДОУ ДС № 2
«Ладушки»

Присутствовали:

Старшие воспитатели ДОУ № 2,4,5, 6,8,9, 15, 28.

Воспитатели ДОУ 2,4,5,6,8,9,10,15,22,28.

Всего: 19 педагогов

Тема: «Занимательная математика», современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста»
(для воспитателей средних групп)

Повестка дня:

1. Вступительное слово. Игра – сближение «Математический комплимент»
старший воспитатель Смирновская К.В. МБДОУ ДС №2 «Ладушки»
2. «Роль развивающей предметно – пространственной среды в развитии математических способностей детей дошкольного возраста».
Воспитатель МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» Сосулина Екатерина Николаевна
3. «Развитие интеллектуальных способностей детей среднего дошкольного возраста через использование дидактических игр»
Воспитатели:
МАДОУ «ДС №10 «Березка», Сосновская Виктория Николаевна
МАДОУ ДС №15 «Солнышко» Швец Анастасия Александровна
МБДОУ ДС №22 «Колосок» Верба Евгения Николаевна
МБДОУ ДС №2 «Ладушки» Швед Ольга Викторовна
4. «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико – математических игр».
Воспитатели:
МАДОУ «ДС №5 «Росинка» Белименко Анастасия Витальевна
МБДОУ «ДС №6» Фишер Галина Александровна
5. «Формирование элементарных математических представлений посредством продуктивных видов деятельности»
Воспитатель МБДОУ «ДС №1» Рудякова Надежда Юрьевна
6. «Фольклорная математика (использование художественной литературы в формировании и развитии математических способностей детей»
Воспитатель МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» Котлобай Мария Александровна



7. «Секреты успешного занятия по ФЭМП в средней группе детского сада»
Воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок» Лебедева Марина Ивановна

8. «Система работы с родителями (законными представителями) по формированию и развитию математических способностей дошкольников»
Воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Гавриш Владислава Валерьевна.

Ход заседания.

1. СЛУШАЛИ:

Руководителя РМО Смирновскую К.В., старшего воспитателя МБДОУ ДС №2 «Ладушки». Кристина Владимировна выступила с приветственным словом, провела игру – сближение «Математический комплимент». Приняли к сведению.

2. СЛУШАЛИ:

Воспитателя МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» Сосулину Е.Н. Екатерина Николаевна представила презентацию из опыта работы на тему: «Роль развивающей предметно – пространственной среды в развитии математических способностей детей дошкольного возраста». Познакомила коллег с принципами организации и наполнения математического центра, представила варианты пособий и материалов. Принять к сведению.

3.1. СЛУШАЛИ:

Воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка» Сосновскую В.Н. Виктория Николаевна распространила опыт работы по использованию дидактических игр в образовательном процессе по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста. Принять к сведению.

3.2. СЛУШАЛИ:

Воспитателя МАДОУ ДС №15 «Солнышко» Швец А.А. Анастасия Александровна поделилась опытом работы использования в работе с детьми таких дидактических игр как, «Собери урожай», «Цвет и форма», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера». Принять к сведению.

3.3. СЛУШАЛИ:

Воспитателя МБДОУ ДС №22 «Колосок» Верба Е.Н. Евгения Николаевна представила авторскую методическую разработку «Интеллектуальный кейс», направленную на развитие познавательной сферы дошкольников. Приняли к сведению.

3.4. СЛУШАЛИ:

Воспитателя МБДОУ ДС №2 «Ладушки» Швед О.В. Ольга Викторовна представила презентацию из опыта работы на тему «Развитие



интеллектуальных способностей детей среднего дошкольного возраста через использование дидактических игр». Принять к сведению.

4.1 СЛУШАЛИ:

Воспитателя МАДОУ «ДС №5 «Росинка» Белименко А.В. Анастасия Витальевна поделилась опытом работы использования математических игр для всестороннего развития детей, представила вариативные формы организации игровой деятельности. Принять к сведению.

4.2. СЛУШАЛИ:

Воспитателя МБДОУ «ДС №6» Фишер Г.А. Галина Александровна представила авторскую математическую многофункциональную игру «Напольное геометрическое лото. Принять к сведению.

5. СЛУШАЛИ:

Воспитателя МБДОУ «ДС №1» Рудякову Н.Ю. Надежда Юрьевна поделилась опытом работы по формированию элементарных математических представлений посредством продуктивных видов деятельности. Продемонстрировала творческие развивающие задания, игры, формы организации работы в данном направлении. Принять к сведению.

6. СЛУШАЛИ:

Воспитателя МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» Котлобай М.А. Мария Александровна представила опыт работы по теме : «Фольклорная математика (использование художественной литературы в формировании и развитии математических способностей детей». Принять к сведению.

7. СЛУШАЛИ:

Воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок» Лебедеву М.И. Марина Ивановна поделилась опытом работы «Секреты успешного занятия по ФЭМП в средней группе детского сада». Раскрыла этапы и важность использования интересных, эффективных форм организации занятия с детьми средней группы. Принять к сведению.

8. СЛУШАЛИ:

Воспитателя МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Гавриш В.В.Владислава Валерьевна представила опыт работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах развития интеллектуальных способностей детей. Продемонстрировала активные формы и методы работы, дающие положительный результат. Принять к сведению.



РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению полученную информацию и использовать при организации деятельности с детьми и родителями (законными представителями).
2. Продолжать работу по формированию и развитию математических представлений детей дошкольного возраста.
3. Продолжать использовать в работе РМО активные методы и нетрадиционные формы работы с педагогами района.

Руководитель РМО воспитателей
групп от 3 до 7 лет

 Смирновская К.В.

Секретарь

 Рубан Л.А.

Подписи удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

 Шумилова А.В.



КОПИЯ ВЕРНА
С.В. Скобелкина

7. Организовать наставничество опытных квалифицированных педагогов над молодыми специалистами.
8. Обеспечить прохождение педагогами курсовой подготовки. На педагогических часах заслушать отчеты педагогов, прошедших курсовую подготовку.
9. Систематически проводить мероприятия по повышению педагогической компетентности педагогов.
10. Провести мероприятия по аттестации педагогических работников.
11. Итоги методической работы предоставлять в управление образования и размещать на страницах сайта ДОУ.
12. Контроль за выполнением приказа возложить на старшего воспитателя Е.Г. Иващенко

Заведующая МБДОУ «ДС №1»

Скобелкина С.В.

С приказом ознакомлены:

Костенко Л.П. *Костенко*

Рудякова Н.Ю. *Н.Ю. Рудякова*

Бардак Е.Г. *Бардак*

Заруба С.В. *Заруба*

Ляшко Г.В. *Ляшко*

Муха Н.А. *Муха*

Оганесян Т.А. *Оганесян*

Демочко С.Л. *Демочко*

Сергань Н.Н. *Сергань*

Миронова А.С. *Миронова*

Иващенко Е.Г. *Иващенко*



План работы методического объединения воспитателей средних групп ДООУ на 2022-2023 уч. год.

Руководитель: Рудякова Н.Ю.

Цель: распространение эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы, изучение, обобщение, пропагандирование педагогического опыта.

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Планы на год 1. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2022-2023 учебный год. 2. Консультация «Образ современного педагога в условиях реализации ФГОС» («Стандарт педагога») 3. Упражнение «Портрет современного педагога».	Октябрь	Воспитатели средних групп
2.	«Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе». 1. Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи». 2. «Ребенок в мире информационных технологий». 3. Мастер – класс «Создание педагогами обучающих презентаций» (из опыта работы педагогов).	Февраль	Воспитатели средних групп
3.	Сенсорное развитие – фундамент формирующегося интеллекта дошкольника. 1. Особенности сенсорного развития детей среднего возраста. 2. Мастер-класс. 3. Обзор пособий и методического материалов «Организация пространства и предметного наполнения групп для сенсорного развития детей среднего возраста».	Апрель	Воспитатели средних групп



Конкурсы и смотры	
Выставка работ «Зимние настроения»	Старший воспитатель Головань Н.А.
Конкурс среди детей старшего возраста « Умники и умницы»	Зам.заведующей Липовая О.В.
Консультации	
Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста "	Старший воспитатель Ивашенко Е.Г.
Мастер-классы	
Мастер-класс для педагогов «Головоломки мира»	Воспитатель Муха Н.А
Открытые мероприятия	
«О формировании познавательных способностей у детей дошкольного возраста через применение развивающих игр».	Воспитатели: Муха Н.А. Рудякова Н.Ю. Боднарчук И.А.



Протокол №3
заседания МО воспитателей средних групп.
Тема: «Актуальные вопросы сенсорного развития детей 4-5 лет»

Руководитель МО – Рудякова Н.Ю

от 19.04.2023 г

Присутствовали: 9 человек

Повестка.

1. Особенности сенсорного развития детей 4-5 лет.
Ответственный: Рудякова Н.Ю.
2. Мастер-классы:
 - «Арт-методика «Акварель по мокрому листу» как эффективное средство сенсорного развития детей среднего возраста»
Ответственный: Брылева Е.В.
 - «Блоки Дьенеша – развиваем маленьких логиков».
Ответственный: Рудякова Н.Ю.
 - «Изготовление сенсорных книг»
Ответственный: Баштовая С.А.
3. Обзор пособий и методического материалов «Организация пространства и предметного наполнения групп для сенсорного развития детей среднего возраста».
Ответственный: Рудякова Н.Ю.
4. Решение.

1.Слушали: воспитателя Рудякову Н. Ю, которая подробно рассказала присутствующим об особенностях сенсорного развития детей среднего возраста. В своем выступлении она осветила актуальность работы педагогов в данном направлении, поэтапные особенности развития сенсорных способностей у детей среднего возраста, формы и методы организации эффективной деятельности; поделилась практическими рекомендациями из собственного опыта работы.

2.Слушали: воспитателя Брылеву Е.В. представили такое эффективное средство сенсорного развития детей среднего возраста, на ее взгляд, как арт-методика «Акварель по мокрому листу с резервом».

Присутствующим было предложено намочить листы бумаги с помощью кисти водой. Далее набрать на кисть краску с любым понравившимся цветом и нанести на лист, закрашивая полностью. Далее обсудили, какие эмоции вызывает неожиданное появление рисунка.

Они пояснили, что арт-методика не является эквивалентом понятия «арт-терапия», хотя имеет общие черты.



Техника рисования с резервом предполагает использование материалов, на которые краска ложится, не закрашивая линию такого рисунка, сохраняя его контур. Для этой техники можно использовать восковые мелки (что и было использовано), а также мыльные пузыри, блестки, клей ПВА.

Педагоги отметили, что эскизы рисунков для занятий с детьми по данной технике, заготавливаются заранее.

В заключении отметили, что данная техника хороша не только тем, что вызывает у детей положительные эмоции, но и развивает мелкую моторику, способствует развитию речи, воспитывает художественный вкус и чувство цвета.

- **Слушали:** воспитателя Рудякову Н.Ю. она продемонстрировала способы развития маленьких логиков с помощью Блоков Дьенеша. Педагог рассказала, что представляет данное пособие и как с ним работать, дала информацию о разработчике.

Далее методика использования логических блоков Дьенеша в работе с детьми среднего возраста была представлена на практике.-

-2 **Слушали:** воспитателя Баштовую С.В. она провела мастер-класс по изготовлению сенсорной книги. Педагог рассказала, что способствовало внедрению в ее практику данного пособия, представила технологию и особенности его изготовления в зависимости от возраста детей, продемонстрировала способы использования в деятельности с детьми. Светлана Анатольевна отметила, что, листая страницы книги, дети не только развивают мелкую моторику, цветовосприятие, но и закрепляют полученные знания. Далее педагогам было предложено изготовить страницу сенсорной книги своими руками.

3. **Слушали:** воспитателя Рудякова Н.Ю. которая провела обзор пособий и методических материалов «Организация пространства и предметного наполнения групп для сенсорного развития детей 4-5 лет»

4.Решение.

Принять к сведению и использовать в организации сенсорного воспитания детей среднего возраста представленные эффективные практики.

Руководитель МО - Рудякова Н.Ю.
Секретарь МО – Чепурная В.В.

Чепурная



Отзыв о работе руководителя МО воспитателей средних групп в ДОУ.

Рудякова Надежда Юрьевна является руководителем методического объединения воспитателей средних групп ДОУ в 2022-2023 году. За период своей работы проявила себя, как грамотный и ответственный руководитель.

Инна Викторовна ответственно относится к функциональным обязанностям руководителя РМО. Она, как руководитель: анализирует и планирует работы, освещает наиболее значимые и актуальные темы для обсуждения. Строит свою деятельность на основе постоянного взаимодействия со всеми участниками РМО. Организует изучение нормативной и методической документации по вопросам работы воспитателей старших групп. Как руководитель, участвует в организации деятельности по освоению содержания, технологий и методов в работе, составлении методических и дидактических материалов.

Надежда Юрьевна организует консультирование педагогических работников ДОУ по различным вопросам. Хочется отметить, что все тематические заседания РМО отражают основные проблемные вопросы, они четко, организованно проходят под руководством Рудяковой Н.Ю.

Организует работу по изучению, обобщению педагогических опытов работы воспитателей старших групп и внедрению их в практику работы педагогов ДОУ.

Постоянно осуществляя самостоятельный поиск, разработку и практическое воплощение новых идей в своей работе, Надежда Юрьевна щедро делится опытом своей работы через мастер-классы, социальные сети, организует круглые столы.

Особенно хочется подчеркнуть ее доброжелательность, тактичность, чуткость, справедливость и внимательное отношение к коллегам.

03.03.2025 г

Заведующий МБДОУ «ДСМ №1»



С.В. Скобелкина

**План организационно- методической работы на
Февраль 2024 г**

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов (курсы)	
Сомко Г.В. Липовая О.В. Головань Н.А	Ст воспитатель Ивашенко
Подготовка к аттестации и аттестация педагогических работников	
На высшую квалификационную категорию: - Быкова И.И., воспитатель На первую квалификационную категорию: - Балюк М.А. воспитатель	Заместитель заведующей Липовая О.В.
Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства	
Ранний возраст (РМО)	Таран Т.В. Брылева Е.В
Подготовка и проведение педагогических советов	
Повестка дня. 1.О формировании познавательных способностей у детей дошкольного возраста через применение развивающих игр. 2. Из опыта работы: - использование развивающих игр в процессе игровой деятельности, ответственный воспитатели средних групп -применение развивающих игр в работе с детьми с задержкой психического развития, -развивающие игры в процессе учебной деятельности в старших группах, ответственные воспитатели старших групп . - применение интеллектуальных заданий, игр на занятиях по физической культуре, - работа с родителями по формированию познавательных способностей через применение развивающих игр, 3. Итоги работы за второй квартал, 4. Решение педагогического совета.	Заведующая Скобелкина С.В. Зам.заведующей Липовая О.В. Ст.воспитатель Ивашенко Е.Г. Ст.воспитатель Головань Н.А.
Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	
Распространение педагогического опыта.	Воспитатель Пельгуй Ю.Н.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 24.02. 2025 г.

№ 41

Ст. Староминская

**О проведении коллективных просмотров занятий на тему:
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».**

Во исполнении плана работы МБДОУ «ДС №1 на 2024-2025 учебный год, в целях эффективности образовательного процесса, координации деятельности всех специалистов, п р и к а з ы в а ю:

1.Провести открытые просмотры занятий по познавательному развитию 25-28 февраля 2025 г:

в группе вторая младшая «А» - ответственный воспитатель Костенко Л.П.

в средней группе « А » - ответственный Рудякова Н.Ю.

в старшей «А» группе – ответственный Бардак Е.Е

в подготовительной «Б» - ответственный Балюк М.А.

3.Назначить ответственным за подготовку и проведение коллективных просмотров старшего воспитателя Е.Г.Иващенко

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ «ДС№1»

С. В. Скобелкина



КОПИЯ ВЕРНА

С. В. Скобелкина



Конспект НОД по познавательному развитию на тему «Моя семья» (средняя группа)

Цель: создать условия для формирования представлений о семье и ее членах.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;
- закреплять знания детей о своей семье;

Развивающие:

- обогащать словарный запас детей прилагательными, глаголами.
- развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции.

Воспитательные:

- воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью;
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

Ход мероприятия:

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

Ребята, мне хочется с вами поговорить о важном, где можно присесть

(дети проходят и садятся на коврик)

Воспитатель: Я хочу вам рассказать одну историю

Давным-давно на далёком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Ему не приходилось никому уступать, ни с кем делиться. Но было ему очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. Он был очень старый и очень мудрый.

Старик:– Куда ты идёшь?

Мальчик:– Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

Старик:– Я знаю, как тебе помочь. Идём со мной. Он привёл мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.

Старик:– Посмотри. Все мы живём в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе помогаем друг другу. Оставайся!

Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым.

А произошло это потому, что у него появилась семья.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, кто знает, что такое семья?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ (это близкие люди, которые живут вместе)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно.

Семья – это труд, друг о друге забота

Семья– это много семейной работы,



Семья— это важно,
Семья — это сложно!

Но счастливо жить одному не возможно.

Когда родители рядом, всегда в семье хорошее настроение, радость, счастье.

Недаром гласит народная мудрость: «Вся семья вместе и душа на месте».

Кто же эти близкие люди?

ДЕТИ: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А вот и посмотрим вместе, какие у вас семьи, как вы любите своих родных, что вы знаете о своих близких.

Игра «Кто старше, кто моложе» Дети выкладывают картинки членов семьи от самого младшего до самого старшего И отвечают на вопросы кто старше, кто моложе .

ВОСПИТАТЕЛЬ : прилагаю поиграть в игру «Кто я для тебя».

Семья - это самое дорогое, что есть у каждого человека, это самые близкие люди, которые проживают вместе. Они живут дружно. Что значит дружно?

Воспитатель: Как члены семьи должны относиться друг к другу?

Ответы детей: С теплом добротой, заботой, любовью...

-Приглашаю вас поиграть в игру, которая называется «Клубочек волшебных слов» (игра с клубочком), и назовём всех родных в семье ласково, нежно, любя.

- Я буду называть ваших родных, а вы назовете их ласково. Например, я говорю: мама. А ласково вы её называете: ... (мамочка, мамуля, мамулечка)

Папа - папочка, папулечка, папуля...

Дочь — доченька, дочурка...

Сын — сыночек, сынуля, сынок...

Сестра — сестрёнка, сестричка,

Брат — братишка, братик,

Бабушка — бабуля, бабулечка,

Дед — дедушка, дедуля.

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Вот как много ласковых слов вы подобрали для своих родных. Надеюсь, вы будете их так называть как можно чаще.

Подвижная игра «Поступки».

ВОСПИТАТЕЛЬ - Ребята, я назову поступок, который может произойти в каждой семье; если это хороший поступок, то вы хлопаете, плохой тучку опускаете голову?

Вы помогли маме вымыть посуду?

На прогулке испачкали куртку?

Убрали за собой игрушки?

Позаботились о бабушке, когда она заболела?

Подрались с другом?

Помогли папе в хозяйственных делах?

Забыли покормить своего котенка?

Поздравили дедушку с днем рождения?



ВОСПИТАТЕЛЬ - Ребята, мы иногда огорчаем своих родных, но нужно стараться больше радовать всех хорошими поступками.

- Ребята, в семье каждый занимается своим делом. А узнаем мы это играя в игру «Кто чем занят?».

Показываем движением,

Что делает мама?

Что делает папа?

Что делает дедушка? И т.д.

Что вместе делают все члены семьи? Смотрят телевизор, пьют чай, и т.д.) путешествуют.

Воспитатель: молодцы! Представьте, что это наша квартира, небольшая. У каждого из членов семьи есть свои дела. Выберите себе роль, кто кем будет. (Каждый ребёнок берет карточка с картинкой «папы», «мамы» и т.д.).

Воспитатель: Ребята посмотрите внимательно на предметы, которые вы видите на столе. Допустим папа, какой предмет может взять? Бабушка, какой предмет может взять? Дедушка, какой предмет и так далее. Так давайте начнем с мамы, послушайте, как мы можем предложение сказать: «Я как мама выбираю книжку, чтобы почитать ее на ночь дочке», что еще мама здесь может выбрать, для мамы, что здесь может понадобиться? Так что это? Клубок со спицами: «Я как мама выбираю клубок со спицами, чтобы связать носочки». Хорошо. Так папа, что может выбрать папа: «Я как папа выбираю инструмент». Хорошо. Так дальше, бабушка, что у нас может выбрать бабушка? Кошелек. Чтобы в магазин сходить. Хорошо. Так дедушка. Дедушка, что у нас может выбрать? Дедушка выбирает газеты. Хорошо. Вот у нас дочка. Что может выбрать? Посуда, для чего нужна посуда? Дочке, чтобы делать кушать. Хорошо. А сыночек? У нас сыночек, выбирает машину, мячик. Хорошо, ребята молодцы.

- Какие вы молодцы! Славно потрудились.

Воспитатель: Я рада, что у каждого из вас есть семья, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Ребята, семья, как солнышко, согревает всех своим теплом, и от её тепла и света становится уютно и тепло.

Рефлексия

О чем мы с вами сегодня разговаривали? Что вам понравилось больше всего?

Посмотрите, солнышко выглянуло, а лучиков нет. (На доске нарисовано солнышко). Давайте вместе с вами подарим солнышку лучики. Скажем много хороших слов о своей семье и нарисуем лучики.

А начнем мы так: «Я люблю свою семью потому, что...» (хорошая, заботливая, трудолюбивая, здоровая, дружная, приветливая, веселая, счастливая, большая, спортивная, гостеприимная...).

Как хорошо, когда у человека есть семья.



Отзыв
на открытое занятие по познавательному развитию на тему:
«Моя семья».

Занятие проводил воспитатель средней группы Рудякова Надежда Юрьевна.

Воспитателем проведена огромная подготовительная работа к занятию. Приготовлена слайдовая презентация, раздаточный материал блоки Дьенеша, эстетически оформлен стенд «Моя семья», выбрано соответствующее тематике занятия музыкальное сопровождение, видеофизминутка.

Материал был подобран таким образом, что был задействован каждый ребенок, это способствовало повышению познавательного интереса и стимулировало активность детей в ходе занятия. Было использовано большое количество демонстрационного и раздаточного материала: дети с удовольствием самостоятельно выполняли работу с блоками Дьенеша. Дети были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно. Все это подтверждают результаты деятельности. При подведении итога занятия выяснилось, что всем детям было очень интересно, при этом никто не испытывал трудностей.

Процесс обучения Надежда Юрьевна строила так, чтобы он стимулировал активность всех детей, давал возможность спорить и свободно общаться друг с другом в поисках истины; создает условия для развития познавательных интересов детей, подводит детей к самостоятельным выводам с помощью создания проблемных ситуаций. Решая их, дети накапливают опыт поиска способов действия, учатся формировать мысли, доказывать свою точку зрения.

Воспитателем решались образовательные задачи: закрепить знания о членах семьи, уметь называть обязанности всех членов семьи, соотносить картинку с действием.

Были созданы условия для развития сообразительности, внимания. Дети проявляли самостоятельность, показали умение понимать учебную задачу и выполнять ее совместно с воспитателем.

Выбранная форма организации непосредственной образовательной деятельности детей была достаточно эффективной, динамичной. Соблюдались нормы педагогической этики и такта.

01.03.2025 г

Заместитель заведующей



О.В.Липовая

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 21.02. 2024 г.

№ 51

Ст. Староминская

**О проведении педагогического совета на тему:
«Формирования познавательных способностей у детей дошкольного
возраста через применение развивающих игр ».**

Во исполнении плана работы МБДОУ «ДС №1 на 2023-2024 учебный год, на основании Положения о Педагогическом совете педагогов МБДОУ «ДС№1», в целях эффективности образовательного процесса, координации деятельности всех специалистов, п р и к а з ы в а ю:

- 1.Провести заседание Педагогического совета 28.02.2024 г. в 13.15мин в музыкальном зале ДОО.
- 2.Утвердить повестку дня заседания Педагогического совета (Приложение).
- 3.Назначить ответственным за подготовку и проведение заседания педагогического совета старшего воспитателя Е.Г.Ивашенко
- 4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ «ДС№1»



План педсовета.

1.О формировании познавательных способностей у детей дошкольного возраста через применение развивающих игр.

Ответственный: заведующая Скобелкина С.В.

3. Из опыта работы:

- использование развивающих игр в процессе игровой деятельности.
- применение развивающих игр в работе с детьми с задержкой психического развития.
- развивающие игры в процессе учебной деятельности в старших группах.
- применение интеллектуальных заданий, игр на занятиях по физической культуре.
- работа с родителями по формированию познавательных способностей через применение развивающих игр.

4. Итоги работы за третий квартал.

5 Решение педсовета.



Протокол №4
заседания педагогического совета МБДОУ «ДС№1»

От 28.02.2024 год.

Председатель Липовая О.В.
Секретарь Иващенко Е.Г.

Присутствовало 31 человек.

Тема: «Формирования познавательных способностей у детей дошкольного возраста через применение развивающих игр».

Повестка дня.

I.Выполнение решения педагогического совета от 16.11 23 г
- подготовительная «Б» группа (воспитатели Баллок М.А.),
- учитель-логопед Заруба С.В.

II.

1.О формировании познавательных способностей у детей дошкольного возраста через применение развивающих игр.
Ответственный: заведующая Скобелкина С.В.

2. Из опыта работы:

- использование развивающих игр в процессе игровой деятельности,
ответственный воспитатели средних группах Пельгуй Ю.Н.

-применение развивающих игр в работе с детьми с задержкой психического развития,
ответственный учитель-дефектолог Данилейко Т.А.

-развивающие игры в процессе учебной деятельности в старших группах,
ответственные воспитатель старшей группы Бардак Е.Г.

- применение интеллектуальных заданий, игр на занятиях по физической культуре,
ответственные инструктор по физической культуре Лоцман Л.В.

- работа с родителями по формированию познавательных способностей через применение развивающих игр,
ответственные воспитатели младших групп Рудякова Н.Ю.

2. Итоги работы за третий квартал,



Ответственный старший воспитатель Головань Н.А.

3. Решение педагогического совета.

I.

1. **Слушали:** воспитателя Баллок М.А., она рассказала о том, как дополнили РППС. Многофункциональная интерактивная стена, оформленная в виде сказочного «Буквограда» со сказочными героями по сказке «Приключения Буратино и его друзей». Данное направление и оформление в игровой и увлекательной форме помогает нам с детьми запомнить буквы, тренировать зрительную память, пространственное воображение, ориентировку на плоскости, логику, внимание, сочинять необыкновенные задания и даже целые истории, сочинять загадки о буквах, героях.

2. **Слушали:** учителя-логопеда Заруба С.В. она рассказала о том, какие изменения произошли в кабинете, как организовала РППС. Убрали все лишнее, каждая зона стала доступней.

II.

1. **Слушали:** заведующую Скобелкину С.В., она рассказала о значении развивающих игр в обучении детей дошкольного возраста. Современные дети развиваются стремительно. Их потребности уже не могут сводиться только лишь к обычным умениям – считать, писать или читать. Развивающие игры — самый простой и природный способ развивать ребёнка и готовить его к школе. Развивающие игры основаны на таких принципах: -принцип сочетания игры и обучения, -принцип перехода от игры к активной познавательной деятельности, - принцип поэтапного усложнения игр и заданий, - принцип активизации умственного развития ребёнка В этих принципах заложено значение развивающих игр, так как они формируют условия, в которых ребёнок будет эффективно всесторонне развиваться. Каждый возрастной период развития ребёнка предназначен для освоения нового. Развивающие игры способствуют формированию необходимых для жизнедеятельности умений и навыков.

2. **Слушали:** воспитателя Пельгуй Ю.Н. Она рассказала о том, что дети среднего дошкольного возраста учатся принимать поставленную воспитателем игровую задачу или выдвигать ее самостоятельно в соответствии с правилами игры, достигать нужного результата; контролировать достижение игрового результата в соответствии с игровой задачей

В дидактических играх дети активно пользуются словарем в обозначении



пространственных, размерных, цветовых признаков и соотношений предметов в игре, игровых действий.

Слушали: учителя-дефектолога Данилейко Т.А. Планируя занятия с детьми, имеющими ЗПР, педагоги нашей группы обеспечивают включение специально подобранных заданий на развитие всех психических функций; игр и упражнений, которые позволят ребенку восполнить дефицит знаний, улучшить состояние психических процессов, по возможности приблизить свой уровень развития к уровню сверстников. Задачами является через игры, развивать у детей с задержкой психического развития внимание, память, мышление через тактильные ощущения, развивать ориентировку в пространстве и в собственном теле, а так же развивать мелкую и крупную моторную сферу. Работа с детьми, имеющими задержку психического развития, многогранна по содержанию, включает в себя множество направлений деятельности коррекционного педагога, требует привлечения большого количества дидактического, иллюстративного и игрового материала. Результативность занятий зависит от квалифицированной, своевременной оказанной помощи. При правильной организации работы у ребенка есть хорошие шансы достигнуть уровня развития своих сверстников.

Слушали: воспитателя Бардак Е.Г. она рассказала о том, что развивающие игры очень важны для детей. Ребенку кажется, что он просто развлекается, но на самом деле он развивает восприятие, воображение, внимание, мышление и память. Логические игры помогут развить у ребенка пространственное воображение, логическое мышление, способность к анализу и синтезу - понимание того, что квадрат или другую фигуру можно разделить на различные части и из нескольких частей можно сложить квадрат. Кроме того, развивается мелкая моторика пальчиков - ведь для детей еще так не просто аккуратно и точно сложить из мелких деталей квадрат; а так же фантазия, творческие и комбинаторные способности детей.

Слушали: инструктора по физической культуре Лоцман Л.В. Проведение интеллектуальных игр по физической культуре позволяет разнообразить формы проведения спортивных мероприятий, делают их еще более интересными, а так же они повышают знания о физической культуре, спорте и здоровом образе жизни.

Слушали: воспитателя Рудякова Н.Ю. она рассказала, что игра - это символический язык, посредством которого ребенок проявляет и выражает себя. К среднему дошкольному возрасту период игры становится совместным. На протяжении всего периода игр поэтапно развивается у детей восприятие. А уже на основе восприятия начинает формироваться мышление.

КОПИЯ ВЕРНА
С.В.Скобелкина

Для повышения компетентности родителей в вопросах по познавательному развитию детей использую такие формы как:

- родительские собрания с использованием активных форм работы: викторины, кроссворды, круглый стол, дискуссии, КВН. Родители имеют возможность увидеть, как проходит работа в группе по познавательному развитию с помощью видеоматериала и мультимедийных презентаций;
- наглядная стендовая информация. В родительском уголке действует постоянная рубрика «Играют дети – играем вместе», где выставляю папки – передвижки «Развивающие игры для малышей»; консультации «Чем занять ребёнка дома»; размещаю материал с практическими советами и рекомендациями «Полезные советы на каждый день».

Слушали: Головань Н.А. она подвела работу за прошедший квартал (доклад прилагается).

4. Решение педагогического совета.

1. Продолжать создать условия для развития логического мышления, развитие фантазии дошкольников.

Сроки : в течение года. Ответственные: педагоги.

2. Систематически пополнять и обновлять РППС новыми играми по интеллектуальному развитию дошкольников.

Сроки : в течение года. Ответственные: педагоги.

3. Включать в календарное планирование различные формы работы по развитию логического мышления.

Сроки : в течение года. Ответственные: педагоги.

4. Систематически планировать и проводить интеллектуальные конкурсы, соревнования среди детей старшего возраста.

Сроки : в течение года. Ответственные: старшие воспитатели.

