



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 31.03.2022

№ 253

ст-ца Староминая

Об утверждении Положения о муниципальной системе мониторинга
качества дошкольного образования в муниципальном образовании
Староминая район

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 марта 2022 года № 658 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании Староминая район (приложение).

2. Признать утратившим силу приказ управления образования администрации муниципального образования Староминая район от 30 декабря 2021 года № 1410 «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании Староминая район».

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Староминая район Т.Г. Неженец.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Н.В. Пазухина

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 31.03.2022 № 253

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования в
муниципальном образовании Староминский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании Староминский район (далее – Положение) разработано с целью усовершенствования муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования.

1.2. Муниципальная система мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования Староминский район (далее – МСМКДО) ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями муниципального образования Староминский район нормативным требованиям и социальным ожиданиям и направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;

Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 марта 2022 года № 658 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае».

1.4. МСМКДО, разработанная на методологической основе представленных документов, позволяет усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Староминский район (далее – ДОО), получить данные, необходимые для развития муниципальной системы образования, повысить прозрачность ключевых аспектов качества современного дошкольного образования для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей (законных представителей) воспитанников, широкой общественности.

1.5. МСМКДО представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и их родителей (законных представителей)).

2. Управление и сопровождение МСМКДО

2.1. МСМКДО реализует полный управленческий цикл, включающий в себя: цели; показатели; методы сбора и обработки информации; мониторинг показателей; анализ результатов мониторинга; адресные рекомендации по результатам анализа; меры и мероприятия; управленческие решения; анализ эффективности принятых мер.

2.2. Реализация МСМКДО осуществляется в совместной деятельности управления образования администрации муниципального образования Староминский район (далее – управление образования), муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район (далее – МКУД ППО «РМК»), муниципальных дошкольных образовательных организаций.

2.3. Субъектом управления МСМКДО является управление образования, субъектом сопровождения МСМКДО является МКУД ППО «РМК».

2.4. Объектом МСМКДО являются дошкольные образовательные организации. ДОО осуществляют внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОКО) с привлечением информационных, кадровых, методических ресурсов.

3. Муниципальные цели и задачи

3.1. Муниципальные цели и задачи МСМКДО определены на основе ранее проведенного анализа, выявленных проблем с учетом региональных и муниципальных особенностей, актуальных федеральных тенденций и соответствуют региональным целям и задачам.

3.2. Целью функционирования МСМКДО является совершенствование качества дошкольного образования муниципального образования Староминский район, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений, по следующим направлениям:

повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

3.3. Обоснование определения цели по направлениям.

3.3.1. Необходимость определения цели по повышению качества образовательных программ дошкольного образования обусловлена тем, что в соответствии с пунктом 1.7 раздела I федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО является основой для разработки образовательной программы дошкольного образования. В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему. Определение соответствия образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации образовательного процесса в ДОО.

3.3.2. Необходимость определения цели по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) обусловлено требованиями пункта 2.6 раздела II ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит получить представление о

содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению полноценного развития личности детей.

3.3.3. Необходимость определения цели по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) обусловлена содержанием ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит получить представление о реализации раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и конкретизировать содержание управленческих решений по развитию кадрового потенциала, модернизации развивающей предметно-пространственной среды, улучшению психолого-педагогических условий, обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

3.3.4. Определение цели по повышению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) обусловлена необходимостью выполнения статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований пункта 1.4 раздела I, пункта 3.1 раздела III требований ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит определить выполнение требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей.

3.3.5. Необходимость определения цели по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обусловлена содержанием статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО. Оценка условий по данному направлению позволит получить представление о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.

3.3.6. Необходимость выделения цели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях обусловлена содержанием статей 28, 30, 90, 95, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит получить представление о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления в ДОО.

3.4. Для реализации поставленных целей определены следующие задачи:

обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования;

совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;

создать современные образовательные условия в дошкольных образовательных организациях;

обеспечить качественное взаимодействие с семьей;

обеспечить здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;

усовершенствовать результативность функционирования образовательной системы дошкольной образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

4. Критерии и показатели МСМКДО

4.1. Для достижения поставленных целей МСМКДО определены критерии и показатели. Критерии и показатели МСМКДО разработаны в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, регулирующими работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

4.2. МСМКДО проводится по следующим критериям:

качество образовательных программ дошкольного образования (далее – ОП ДО);

качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;

качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;

качество взаимодействия с семьей;

обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

качество управления в дошкольных образовательных организациях.

4.2.1. Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Показатели по качеству образовательных программ дошкольного образования:

соответствие структуры ОП ДО ДОО требованиям ФГОС ДО;

соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО;

соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО;

соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО;

соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО.

4.2.2. Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Показатели по качеству содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях:

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области социально-коммуникативное развитие;

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области познавательное развитие;

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области речевое развитие;

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области художественно-эстетическое развитие;

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области физическое развитие.

4.2.3. Критерий 3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях.

Показатели по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:

соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО;

соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;

соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО.

4.2.4. Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

Показатели по качеству взаимодействия с семьей:

участие родителей (законных представителей) детей в образовательной деятельности;

удовлетворенность родителей (законных представителей) детей образовательными услугами;

обеспечение индивидуальной поддержки развития детей в семье.

4.2.5. Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Показатели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу:

наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

обеспечение комплексной безопасности в ДОО;

обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

4.2.6. Критерий 6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Показатели по качеству управления дошкольной образовательной организацией:

- управление персоналом ДОО;
- управление организационными процессами в ДОО;
- функционирование внутренней система оценки качества образования в ДОО;
- программа развития ДОО.

4.3. Каждый показатель определяется параметрами. Параметры показателей критериев МСМКДО представлены в приложении к настоящему Положению.

5. Методы сбора и обработки информации

5.1. Для дальнейшего проведения мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) МСМКДО предусматривает определение методов сбора и обработку информации по определенным показателям.

5.2. МСМКДО предусматривает сбор информации на муниципальном уровне и на уровне дошкольной образовательной организации. Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

5.3. В ДОО используются методы сбора информации:

сбор информации путем проведения структурированного наблюдения за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;

сбор информации путем экспертного наблюдения за созданными в ДОО образовательными условиями;

сбор информации путем проведения анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО;

сбор информации путем проведения самоанализа продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных программ ДОО).

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой ДОО.

5.4. На муниципальном уровне используются методы сбора информации:

сбор информации путем изучения открытых источников информации о деятельности ДОО (официальных сайтов ДОО);

сбор информации путем изучения документации ДОО, полученной от ДОО по запросу;

сбор информации путем изучения аналитических материалов о деятельности ДОО управления образования, МКУД ППО «РМК».

Сбор информации по отдельным показателям может осуществляться с использованием автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» (далее - АИС «Сетевой город. Образование»).

Сбор информации осуществляется посредством заполнения форм сбора первичных данных.

Обработка информации осуществляется посредством проведения обработки заполненных форм сбора первичных данных экспертами, анализа полученной информации, расчета показателей, в соответствии с установленными индикаторами, формирования результатов оценки.

Методы сбора и обработки информации по каждому из определенных показателей указаны в приложении к настоящему Положению.

6. Мониторинг показателей

6.1. Проведение мониторинга качества дошкольного образования является одним из этапов реализации МСМКДО. Нормативно-правовое сопровождение мониторинга качества дошкольного образования осуществляется управлением образования.

6.2. Мониторинг качества дошкольного образования проводится ежегодно с 1 июня по 15 июня в соответствии с приказом управления образования, организуется координатором МКДО.

6.3. Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования включает установление сроков МКДО; формирование состава экспертной группы; проведение оценочной процедуры.

6.4. МКДО проводится экспертной группой. Координацию деятельности экспертной группы осуществляет координатор МКДО. Координатор МКДО и состав экспертной группы определяются приказом управления образования.

6.5. МКДО состоит из трех взаимосвязанных процессов, представляющих собой следующий алгоритм действий:

заполнение экспертом оценочной карты мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования Староминский район;

оценка деятельности муниципальной системы дошкольного образования;

проведение анализа собранной информации по каждому из разработанных показателей, предполагающего определение успешных и проблемных полей деятельности ДОО.

6.6. При проведении МКДО осуществляется мониторинг установленных показателей, определяемых параметрами, включающий в себя сбор информации и ее обработку по данным показателям при помощи определенных методов.

Анализ полученной информации производится путем ее сопоставления с параметрами, по итогам сопоставления фиксируется достигнутый уровень по каждому параметру. Итоговое значение показателя рассчитывается методом суммирования баллов по каждому параметру показателя с дальнейшим расчетом среднего арифметического балла. При получении дробного числа используется правило округления до десятых долей.

6.7. Параметры показателей МКДО оцениваются по следующим индикаторам:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Параметр скорее не подтверждается	1 балл	Критический уровень качества
Параметр скорее подтверждается	2 балла	Уровень качества, стремящийся к базовому
Параметр подтверждается	3 балла	Базовый уровень качества
Параметр подтверждается с превосходством	4 балла	Качество, превышающее базовый уровень

6.8. Итоговая оценка эффективности деятельности дошкольной образовательной организации складывается из суммы средних арифметических значений по всем показателям каждого критерия, из которой выводится уровень эффективности деятельности ДОО:

Максимальное количество баллов	Уровень эффективности деятельности ДОО		
	Высокий	Средний	Низкий
24 балла	от 24 баллов до 18 баллов	от 17 баллов до 12 баллов	от 11 баллов и ниже

7. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования

7.1. По итогам мониторинга качества дошкольного образования управлением образования проводится анализ собранной информации по каждому из определенных показателей, который должен включать не только описание статистических фактов, но и предполагает выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа, а также успешных практик.

7.2. Для более глубокого изучения результатов могут использоваться элементы кластеризации (упорядочивания объектов в сравнительно однородные группы по ряду признаков).

7.3. По итогам мониторинга качества дошкольного образования составляется аналитический отчет, включающий:

общую информацию о мониторинге качества дошкольного образования в муниципальном образовании Староминский район;

результаты мониторинга качества дошкольного образования по показателям критериев:

обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования;

динамику качества дошкольного образования в муниципальном образовании Староминский район;

зоны риска в области качества дошкольного образования в муниципальном образовании Староминский район.

8. Адресные рекомендации по результатам анализа

8.1. По результатам анализа МКУД ППО «РМК» разрабатывает адресные рекомендации.

8.2. Адресные рекомендации представляют собой документ, содержащий конкретные рекомендации конкретным участникам образовательных отношений, направленные на устранение выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендации по использованию успешных практик, позволяющие достичь более высоких результатов.

8.3. Рекомендации направляются конкретным ДОО, относящимся к конкретному кластеру, руководителям ДОО, педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников ДОО.

8.4. Кроме рекомендаций могут разрабатываться различные методические материалы, основанные на результатах анализа. Методические материалы размещаются на официальном сайте МКУД ППО «РМК», направляются участникам образовательных отношений.

9. Меры, мероприятия

9.1. После проведения анализа и разработки адресных рекомендаций принимаются меры и проводятся различные мероприятия, направленные на совершенствование МСМКДО.

9.2. Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы. Каждый документ должен содержать сведения о принимаемых мерах (проведенных мероприятиях), сведения о сроках реализации мер (мероприятий), об ответственных и об участниках.

10. Управленческие решения

10.1. Управленческие решения оформляются в виде нормативного правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих

решениях (в том числе поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

11. Анализ эффективности принятых мер

11.1. Анализ эффективности принятых мер является завершающим звеном управленческого цикла.

11.2. Анализ эффективности принятых мер представляет собой отчетный документ, содержащий результаты проведения мер (мероприятий), сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер (мероприятий)

11.3. Итогом проведения анализа эффективности принятых мер является определение проблемы, которая ляжет в основу обоснования новой муниципальной цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Начальник отдела дошкольного
образования управления образования



Т.И. Петренко

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению о мониторинге
качества дошкольного
образования в муниципальном
образовании Староминский район

Критерии, показатели, параметры, методы сбора и обработки информации
МСМКДО

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Параметры	Методы сбора и обработки информации	Источники информации
1.	Соответствие структуры ОП ДО ДОО требованиям ФГОС ДО	Наличие в ОП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУД ППО «РМК», открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Аналитические материалы МКУД ППО «РМК», официальный сайт ДОО
		Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО		
		Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ОП ДО		
		Наличие в ОП ДО трех основных разделов: целевого; содержательного; организационного; дополнительного (краткой презентации ОП ДО)		
2.	Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие пояснительной записки	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУД ППО «РМК», открытых источников	Аналитические материалы МКУД ППО «РМК», официальный сайт ДОО
		Наличие описания продолжительности пребывания детей в ДОО, режима работы ДОО, предельной наполняемости групп, видов групп		

		Наличие планируемых результатов освоения ОП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом возрастных и индивидуальных различий детей)	информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	
3.	Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена ОП ДО)	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУД ППО «РМК», открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Аналитические материалы МКУД ППО «РМК», официальный сайт ДОО
4.	Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие описания материально-технического обеспечения ОП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания Наличие описания распорядка и /или режима дня Особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУД ППО «РМК», открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Аналитические материалы МКУД ППО «РМК», официальный сайт ДОО
5.	Соответствие содержания дополнительного	Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО	Изучение аналитических материалов о	Аналитические материалы МКУД ППО

раздела требованиям ФГОС ДО	Указаны используемые авторские образовательные программы	деятельности ДОО МКУД ППО «РМК», открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	«РМК», официальный сайт ДОО
	Указана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей		
	Характер изложения материала доступен для родителей (законных представителей) детей		

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях

№ п/п	Показатели	Параметры	Методы сбора и обработки информации	Источники информации
1.	Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области социально-коммуникативное развитие	Конкретизация содержания ОП ДО в соответствии с п. 2.6 раздела II ФГОС ДО	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУД ППО «РМК», открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Аналитические материалы МКУД ППО «РМК», официальный сайт ДОО
2.	Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области познавательное развитие	Конкретизация содержания ОП ДО в соответствии с п. 2.6 раздела II ФГОС ДО	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУД ППО «РМК», открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Аналитические материалы МКУД ППО «РМК», официальный сайт ДОО

3.	Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области речевое развитие	Конкретизация содержания ОП ДО в соответствии с п. 2.6 раздела II ФГОС ДО	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУД ППО «РМК», открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Аналитические материалы МКУД ППО «РМК», официальный сайт ДОО
4.	Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области художественно-эстетическое развитие	Конкретизация содержания ОП ДО в соответствии с п. 2.6 раздела II ФГОС ДО	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУД ППО «РМК», открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Аналитические материалы МКУД ППО «РМК», официальный сайт ДОО
5.	Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области физическое развитие	Конкретизация содержания ОП ДО в соответствии с п. 2.6 раздела II ФГОС ДО	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУД ППО «РМК», открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Аналитические материалы МКУД ППО «РМК», официальный сайт ДОО

Критерий 3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

№ п/п	Показатели	Параметры	Методы сбора и обработки информации	Источники информации
1.	Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО	<p>Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом (доля в % от количества по штатному расписанию)</p> <p>Наличие у педагогических работников высшего образования по профилю деятельности (доля в % от общего количества работающих в ДОО)</p> <p>Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации: наличие высшей и первой квалификационной категории, (доля в % от общего количества работающих в ДОО)</p> <p>Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (доля в % от общего количества работающих в ДОО)</p>	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУД ППО «РМК», открытых источников информации о деятельности ДОО, использование информационной системы; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Аналитические материалы МКУД ППО «РМК», официальный сайт ДОО, АИС «Сетевой город. Образование»
2.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	<p>Содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Трансформируемость пространства</p> <p>Полифункциональность материалов</p> <p>Вариативность развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Доступность развивающей предметно-пространственной среды</p>	Изучение документации ДОО, полученной от ДОО по запросу; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Документация ДОО, полученная от ДОО по запросу

		Безопасность развивающей предметно-пространственной среды		
3.	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям Создание специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в ДОО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Изучение документации ДОО, полученной от ДОО по запросу; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Документация ДОО, полученная от ДОО по запросу

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей

№ п/п	Показатели	Параметры	Методы сбора и обработки информации	Источники информации
1.	Участие родителей (законных представителей) детей в образовательной деятельности	Участие родителей (законных представителей) воспитанников в определении содержания ОП ДО ДОО Предоставление родителям (законным представителям) воспитанников возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах	Изучение документации ДОО, полученной от ДОО по запросу; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Документация ДОО, полученная от ДОО по запросу
2.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей образовательными услугами	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов в ДОО	Изучение открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Официальный сайт ДОО, результаты анкетирования

		Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг		
3.	Обеспечение индивидуальной поддержки развития детей в семье	Наличие локальных нормативных актов ДОО, документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье	Изучение документации ДОО, полученной от ДОО по запросу, открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Документация ДОО, официальный сайт ДОО

Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатели	Параметры	Методы сбора и обработки информации	Источники информации
1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Наличие утвержденных локальных нормативных актов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Изучение документации ДОО, полученной от ДОО по запросу, аналитических материалов о деятельности ДОО управления образования; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Документация ДОО, аналитические материалы управления образования
		Организация в ДОО мониторинга за состоянием здоровья воспитанников (уровень заболеваемости воспитанников в ДОО (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком относительно среднего районного уровня)		
		Организация медицинского обслуживания		
2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности	Изучение документации ДОО, полученной от ДОО по запросу, аналитических материалов о	Документация ДОО, аналитические материалы управления образования
		Обеспечение безопасности в групповом помещении		
		Обеспечение безопасности территории для прогулок на свежем воздухе		

		Соответствие состояния зданий и сооружений требованиям санитарных правил	деятельности ДОО управления образования; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	
		Соответствие состояния ограждения требованиям (целостность ограждений, безопасность); наличие огражденной хозяйственной зоны (площадки) и мусоросборников		
		Соответствие используемого спортивного и игрового оборудования требованиям стандартов безопасности		
		Проведение контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями		
3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	Наличие утвержденных локальных нормативных актов ДОО, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками	Изучение документации ДОО, полученной от ДОО по запросу, аналитических материалов о деятельности ДОО управления образования; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Документация ДОО, аналитические материалы управления образования
		Организация процессов питания в соответствии с установленными требованиями		

Критерий 6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях

№ п/п	Показатели	Параметры	Методы сбора и обработки информации	Источники информации
1.	Управление персоналом ДОО	Информирование сотрудников о деятельности учреждения и образовательных целях ДОО	Изучение документации ДОО, полученной от ДОО по запросу, аналитических материалов о	Документация ДОО, аналитические материалы управления образования
		Своевременная профессиональная аттестация сотрудников		

		Направленность административной политики ДОО на позитивный психологический микроклимат в коллективе	деятельности ДОО управления образования; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	
2.	Управление организационными процессами в ДОО	<p>Осуществление руководства ДОО в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО</p> <p>Наличие системы гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающей взаимосвязь различных процессов</p> <p>Наличие документов и материалов, отражающих деятельность коллегиальных органов управления образовательной организацией</p>	<p>Изучение документации ДОО, полученной от ДОО по запросу, аналитических материалов о деятельности ДОО управления образования; анализ полученной информации, формирование результатов оценки</p>	Документация ДОО, аналитические материалы управления образования
3.	Функционирование внутренней система оценки качества образования в ДОО	<p>Наличие утвержденного положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в ДОО</p> <p>Наличие результатов реализации ВСОКО, используемых для повышения качества деятельности ДОО</p>	Изучение открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Официальный сайт ДОО
4.	Программа развития ДОО	<p>Наличие утвержденной и согласованной с учредителем Программы развития ДОО</p> <p>Наличие в Программе стратегии развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет)</p> <p>Наличие в Программе перспективного плана повышения качества</p>	Изучение открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Официальный сайт ДОО

		образования в ДОО		
		Наличие в Программе планов по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО		

Начальник отдела дошкольного
образования управления образования



Т.И. Петренко