**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №1»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**Конспект**

**совместных игровых образовательных ситуаций по речевому развитию в средней группе «В гости к белочке».**

Воспитатель: Оганесян Татьяна Александровна

**2017 г.**

**Цель:** создание условий для развития любознательности, формирования словаря, грамматического строя речи у детей.

Задачи:

**Образовательные:** способствовать развитию любознательности. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний об окружающем. Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных, правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных.

**Развивающие:** развивать диалогическую речь: формировать умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их, умение слушать друг друга.

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу, любовь к природе.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций о белках, отгадывание загадок, чтение рассказов и стихотворений.

**Оборудование:** лэпбук «Белка», корзина, шишки, орехи.

**Ход:**

*Дети играют. Воспитатель садится за стол и рассматривает лэпбук. Дети замечают, подходят к воспитателю.*

**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете, что у меня в руках? А вы хотите посмотреть какие необычные кармашки в этой книге? (Ответы детей).

**Воспитатель**: Я предлагаю вам отгадать загадки. Вы любите отгадывать загадки?

**Воспитатель**: А что же находится в этом кармане? (Ответы детей).

**Воспитатель**: Как вы думаете, где живет белка? Как называется ее дом? Зачем белке нужен дом? (Ответы детей).

**Воспитатель**: А как зовут детенышей белки? Один детеныш –это…, а много бельчат? (Ответы детей).

**Воспитатель**: А что вы увидели в этом кармашке? (Ответы детей).

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете пальчиковую гимнастику о белочке? (Ответы детей).

**Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»**

Сидит белка на тележке

Продает она орешки:

Лисичке – сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, как вы считаете, что это за необычное животное? (Ответы детей).

**Воспитатель**: А почему вы так считаете? (Ответы детей).

*Дети знакомятся с разными видами белок, рассматривают их на фотографиях, предлагаю дидактическую игру «Расскажи о****белке****».*

**Воспитатель**: Ребята, а что вы нашли в самом большом кармашке? Хотите разгадать Белкины задачки? (Ответы детей).

*Проводятся игры: «Четвертый лишний», «Реши кроссворд «Белкины запасы».*

**Воспитатель**: Как вы думаете, чем питается белка? Она делает запасы на зиму? Как белка сушит грибы? (Ответы детей).

**Воспитатель**: Посмотрите, какие шишки по величине, а орехи? (Ответы детей).

**Воспитатель**: Почему белка любит шишки? (Ответы детей).

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, белка сделала запасы, но они все перемешались. Вы хотите помочь белке? Как вы будете помогать белке? (Ответы детей).

**Динамическая пауза:** дети раскладывают шишки и орехи в разные корзинки.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, а в этом кармашке все звери растеряли свои хвосты. Как помочь животным? (Ответы детей).

**Воспитатель**: Что для этого надо сделать? (Ответы детей).

*Дети подбирают хвосты для животных и характеризуют их.*

**Воспитатель**: Как вы думаете, что это у нас высыпалось из кармашка? (Ответы детей).

**Воспитатель**: Вы хотите собрать? (Ответы детей).

*Дети составляют картинку из частей.*

**Воспитатель:** Скажите, ребята, о ком мы говорили сегодня?

Что нового вы узнали? Что вам понравилось больше всего?

Мы с вами еще поиграем в другие игры, узнаем о жизни не только белки, но и других животных.