

Уважаемые родители!

Умение ребенка ориентироваться в пространстве позволит ребенку с легкостью справляться с различными заданиями. Ориентировка лежит в основе практически всего, чтобы не делал ваш ребенок. Предлагаю вам обратить заслуженное внимание на формирование навыка ориентирования в пространстве. В младшем возрасте мы с вами научили детей определять части своего тела, выделить у предмета его стороны: переднюю, заднюю, боковые, тыльную и т.д.

ЧТО ЛЕЖИТ В ТАРЕЛКЕ, А ЧТО ОКОЛО?



КАКАЯ ИГРУШКА СТОИТ РЯДОМ С КУРОЧКОЙ,
КАКАЯ РЯДОМ С ЮЛОЙ?



В старшем возрасте дети познакомились с умением определять пространственное положение предметов по отношению к себе. К моменту поступления детей в школу ребятам надо научиться ориентироваться на листе бумаги в клеточку. Очень важно, чтобы у детей пополнился словарь пространственными наречиями и предлогами. Необходимо побуждать детей к активному употреблению их в речи.

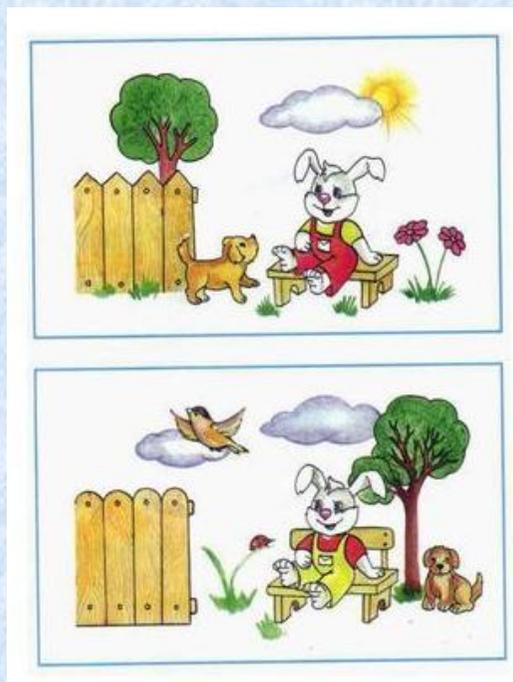
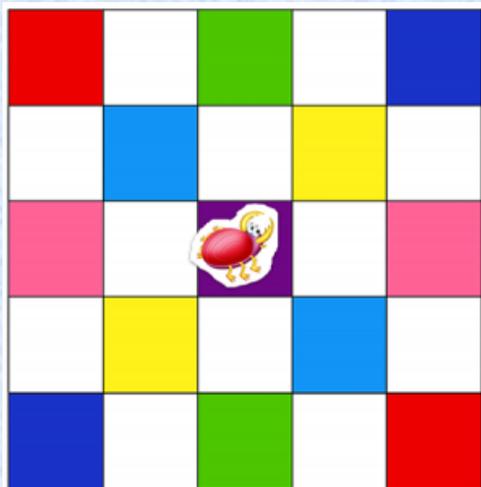
Предлагаю вам игры, которые очень интересны детям и помогут вам ненавязчиво и с удовольствием развить умение ориентироваться в пространстве:

«ШКОЛА»

Для игры надо подобрать по две одинаковые картинки. Ребенок берет на себя роль «ученика», а вы роль «учителя». Вы задаете ему вопросы по содержанию рисунка. Например:
- где находится котенок?
- что лежит под лавкой и т.д..
Потом, когда ребенок освоит правила игры, можно поменяться местами, и вы будете намеренно неправильно отвечать на вопросы «учителя».

«ЖУК»

Подготовьте игровое поле с клетками 5x5, которые через одну окрашены в разные цвета и фишка — жук. Картинку жука можно приклеить на крышку, пуговицу или картон. Жук выходит «погулять». Взрослый говорит, на сколько клеточек вправо или влево, вверх или вниз двигается жук. Только не по диагонали. Ребенок говорит, на клеточку какого цвета попал жук. Со временем ребенок может глазами отслеживать движение жука



БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

подготовила: Ляшко Г.В.

воспитатель МБДОУ «ДС№1»