

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 муниципального образования
Староминский район.

Конспект
образовательной деятельности по познавательному
развитию в подготовительной группе.
Тема: «Знакомство с морскими обитателями»

Воспитатель: Богатырь Е.А.

2014 г.

Цель: закрепить знания детей о речных и морских обитателях. Уметь их различать. Развивать внимание, мышление, умение излагать свои мысли.

Задачи.

Образовательные.

- Активизировать и закрепить словарь: экзотические, обтекаемая, планктон, акваланг, микроскопические, морепродукты и танкер.
- Познакомить детей с обитателями Средиземного моря: дельфин, кит, коралл «оленьи рога», морская звезда, краб, рыба-еж; с расположением Средиземного моря, почему оно так называется.
- Расширить знания об образе жизни морских обитателей: внешнем виде, чем питаются, характерными признаками, присущими данному животному или рыбе.
- **Развивающие:** развивать интерес к обитателям моря, желание путешествовать, узнавать что-то новое.
- Прививать стремление сохранить морской мир: охранять моря и реки от загрязнения.
- **Воспитательные:** воспитывать любовь ко всему живому, прекрасному, неповторимому, удивительному.

Оборудование и материал:

Муляжи морских обитателей, иллюстрации с морскими обитателями, натуральные (не живые) морские звезды, кораллы, ракушки, рыба-еж, штурвал, компас, костюм капитана, бескозырка, голубые и синие ленты, макет корабля, аудиозапись «Шум моря», игрушки – рыбы; карта географическая.

Подготовительная работа:

Чтение рассказа В. Маяковского «Про моря и про маяк», Акимовкина «Батискаф», беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций о морских обитателях, рисование на тему «Что мы знаем о морском дне и его обитателях», конструирование «Рыбы», «Краб», аппликация на тему «Речные обитатели», беседа о работе людей морских профессий, игра «Море волнуется», рассматривание иллюстраций и беседа по ним об аквалангиста.

Ход образовательной деятельности:

Дети садятся на стулья, поставленные так, что образуют борт яхты с одной стороны, с другой стороны стоят мольберты, между ними стол, на столе штурвал, компас, карта.

- Ребята, сегодня мы отправимся с вами в путешествие. Мы уже с вами путешествовали по самой длинной реке России. Как она называется?
- (Волга)
- С кем мы познакомились во время путешествия по реке Волге? (с речными обитателями)
- Назовите их (ответы детей уточняются, исправляются, если неправильные).
- А сегодня мы отправимся в Средиземное море на нашей яхте «Бригантина». Именно в Средиземном море можно увидеть экзотических, удивительных морских обитателей, которые живут либо на поверхности моря, либо на коралловых рифах, или в глубине моря.
- Во время путешествия все его участники обмениваются впечатлениями

о том, что увидели.

- Прежде чем отправиться в путь, давайте уточним курс нашей яхты.
- Кто из вас был в Турции? Как называется море, которое омывает берег Турции?
- Кто был на Кипре, в Испании? Какое море омывает берега этих стран?
- Верно, берега этих стран омывает одно море - Средиземное. Почему оно так называется? Его название происходит от расположения - «среди земель».
- Курс нашей яхты будет проходить вдоль берегов Турции к Кипру. Именно там мы увидим коралловые рифы, где много морских обитателей. Итак, в путь, (капитан дает необходимые распоряжения команде).
- Мы удалились от берега. И вот уже первые обитатели моря сопровождают нашу яхту, как бы соревнуясь с ней в скорости. Кто же это? (Дельфины)
- Посмотрите на них. Какого цвета у них туловище?
- Форма тела? (Обтекаемая)

Ответы детей поясняю, уточняю.

- Скажите, дельфин - это рыба или животное? Почему?

Правильно, это млекопитающее животное, оно вскармливает своих детенышей молоком. Несмотря на то, что у дельфина есть плавники и хвост, у него нет жабр, как у рыб. Дельфин дышит как мы, люди, кислородом из воздуха.

А что ест дельфин? Ответы детей уточняются.

-Правильно, рыбу.

Дельфин очень умное морское животное, он поддается дрессировке, поэтому на его выступления ходят смотреть в дельфинарии. Дельфины встречаются в Азовском, Черном и других морях.

Посмотрите, вон там, вдали показался фонтан воды. Что это такое? Кто мог пустить фонтан посередине моря?

Это кит. Разновидностей китов очень много, но самый большой - синий кит. Это самое большое животное на земле. Так же, как и дельфин, он вскармливает своих детенышей молоком и дышит кислородом из воздуха. Как вы думаете, чем он питается? Питается он планктоном. Это такие микроскопические животные и растения, которых не видно простым глазом.

А сейчас мы подплываем к коралловым рифам у острова Кипр. Попросим капитана остановиться. (Капитан отдает команду: «Стоп машина! Отдать якорь!»)

Мы все наденем акваланги и опустимся на дно рифа, так как это все происходит понарошку, то в воде мы сможем разговаривать. Все опустились на дно, заняли удобное положение на подводных островках кораллов.

Что же такое коралл? Кораллы - это живые существа, которые живут внутри известкового скелета, располагаются они на мелководье, разрастаясь, кораллы образуют целые поля, мешая проплывать яхтам и кораблям.

Посмотрите на эту ветвь коралла. На что она похожа? (На оленье рога)
Этот коралл так и называется - «оленье рога».

Когда коралл растет, то имеет светло-коричневый цвет, а если во время шторма он погиб, то после длительного пребывания в воде мягкие ткани вымываются и он становится вот таким белоснежным. Питается коралл «оленье рога» планктоном.

А вот возле коралла кто-то лежит. Кто это? Морская звезда. Конечности - щупальца.

Почему она так называется?

Это рыба или морское животное? Почему вы так думаете? Ответы детей уточняю.

-Правильно, морская звезда - животное.

Во время передвижения ей помогают щупальца, снизу покрытые иголочками. Она - хищник, питается живыми организмами: мелкими рыбками, морскими червяками, креветками. Очень интересно она питается. У нее нет глаз, рот снизу тела. Она умеет желудок свой выпускать наружу через рот. Наползет на добычу, желудком обхватит ее, присосется... И в рот не брала, а проглотила.

А вот недалеко от коралла еще один морской обитатель. Кто это? Краб, Какой он окраски?

Это рыба или животное? (Животное)

Что у него вместо плавников? (Клешни)

Этот краб - обыкновенный. Есть много разновидностей крабов: скрипач, сигнальщик. У этого краба коричневато-зеленая окраска. Его характерная особенность - имеет две клешни, питается он мелкими рачками, рыбками, моллюсками и передвигается боком.

Посмотрите на это удивительное создание (Показываю рыбу- ежа).

На кого оно похоже? (На ежа)

Это рыба-еж. Рыба-еж имеет острые колючки, когда ее что-то испугнет, она заглатывает воду и раздувается как шар, за что ее еще называют рыба-шар. Колючки у нее торчат во все стороны, они очень острые, врагов у нее почти нет. Она часто попадает в сети к рыбакам, которые ее просто выбрасывают на берег, на берегу вместо воды она просто заглатывает воздух, раздуваясь при этом. Питается мелкими рыбками и планктоном.

Мир моря очень богат и разнообразен, но с каждым годом рыб и животных становится все меньше и меньше. Как вы думаете, почему? (ответы детей)

В этом виноваты люди, которые без меры вылавливают морских обитателей для сувениров, пищи или загрязняют воду морей отходами производства с фабрик, заводов. Очень вредно влияют на жизнь рыб и животных аварии на танкерах - больших кораблях, перевозящих нефть. Поэтому люди должны стремиться делать все, чтобы сохранить подводный мир и его обитателей от исчезновения: очищать отходы производства, следить за количеством вылавливаемых морепродуктов, оберегать моря от загрязнения нефтью.

- Сейчас мы захватим со дна рифа разные ракушки - это моллюски - морские животные, а раковины - их домики. На берегу мы хорошенько рассмотрим их и я расскажу вам о них в другой раз.

- А теперь мы поднимемся на борт яхты, а то море волнуется. Наверное, шторм надвигается. Все рыбы и морские животные стараются спрятаться и замереть. Поиграем в игру «Море волнуется». Кажется, шторм утих, мы на борту яхты, и капитан повернул курс яхты в обратный путь. Пока мы плывем, предлагаю игру «Кто лишний?». Мы прибыли в порт, на этом наше путешествие закончилось, но мы всегда будем помнить, что жизнь морских обитателей зависит от правильного отношения к ним людей.