

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение –детский сад
комбинированного вида №1
муниципального образования
Староминский район.**

**Организованная образовательная деятельность
по речевому развитию в подготовительной группе на тему:
«Составление рассказа об осени»
(при помощи мнемотаблиц)**

Муха Наталья Андреевна.

2015 год

Программное содержание.

Развивающие:

совершенствовать умение детей составлять повествовательный рассказ с помощью мнемотаблицы, обобщить и систематизировать **знания** детей об осени, выделяя ее характерные признаки, активизировать словарь детей по данной теме.

Образовательные:

продолжать учить - образовывать однокоренные слова, существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; упражнять в образовании и употреблении относительных прилагательных; закреплять умение образовывать существительные с суффиксами - ат, - ят, продолжать развивать координацию речи с движением.

Воспитательные:

воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость по отношению к природе, развивать познавательные интересы.

Наглядный материал.

Аудиокассета - П.И. Чайковский. Времена года; таблица - схема, | карточки к таблице схеме, набор овощей, поднос, две корзины.

Предварительная работа. I

Работа с детьми по лексическим темам, экскурсия в парк, ?

Наблюдения в природе, разучивания пальчиковых игр и гимнастик, ;

Чтение художественных произведений Н. Осенев. « Осень»,

К. Ушинский. «Спор деревьев», В. Сутеев. «Мешок яблок» В.Бианки.

«Птичий год-осень», В. Сутеев. «Под грибом, И.Соколов - Микитов.

«Листопадничек», «Улетают журавли», А. Барто. «Мы не заметили жука».

Заучивание стихов, загадок и скороговорок с помощью

мнемотаблицы, созданные детьми таблиц - схем к загадкам, описательным рассказам, скороговоркам, составление описанных рассказов с помощью мнемосхем.

Ход занятия.

Дети проходят в группу, здороваются, садятся.

-Ребята, посмотрите кто пришел к нам в гости - ваши любимые смешарики из мультфильма. Вы узнаете их? Правильно это Нюша, это Крош.

-А теперь они хотят познакомиться с вами. Сначала представятся дети, имя у которых начинается на букву «А»; А: теперь у кого начинается со звук «Д», есть у нас ребята, имя которых начинается со звука «С»; а теперь представьтесь у кого в имени первый звук «К», «М», «Р».

- Ребята, в Стране смешариков почти всегда длится лето. Очень редко бывают другие времена года. Вот сейчас Нюша и Крош узнали, что за окном осень. Но они совсем ничего о ней не знают. Расскажем им об этом времени года?

-Для начала ребята, послушаем музыкальное произведение. (Звучит произведение П.П. Чайковского «Времена года. Октябрь»).

-Ребята, как вы думаете, о каком времени года это музыкальное произведение?

-Почему вы так решили?(музыка грустная, печальная, напевная, медленная, спокойная). Правильно, музыка передает характер осени.

-Сейчас мы с вами будем вспоминать, что происходит осенью в природе, в жизни человека, играть в игры и составлять таблицу - схему, которая поможет рассказать об осени.

-Назовите осенние месяцы.(сентябрь, октябрь, ноябрь).

- Какие слова можно образовать от слова осень(осенний, осенняя, осенние, осенины).

-Про что можно сказать осенняя?(осенняя погода, осенняя трава, осенняя листва).

(Заполняется клеточка таблицы)

-Посмотрите ребята(показываю деревья), здесь недавно прошел листопад. Давайте найдем каждый себе листочек, сделаем пальчиковую гимнастику.

«Листики»(Пальчиковая гимнастика)

Ветер по лесу летал.
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.

Дети садятся.

(Обращается к смешарикам).

- Нюша, Крош, вы не знаете что нам подсказывает эта карточка?

-Ребята, они не знают, а вы знаете?

-Птицы собираются в стаи и улетают в теплые края.

- Почему улетают? (холодно, нечего есть, нет для них корма).

- Как называются эти птицы?(перелетные птицы).

Игра «У кого кто?»

- У грача – грачита.
- У скворца — скворчата .
- У журавля - журавлята
- У лебедя - лебедята
- У аиста - аистята
- У гуся - гусята
- У утки - утята
- У ласточки - ласточата

(Заполняется следующая клеточка таблицы).

Ребята подскажите нашим гостям смешарикам что же эта карточка обозначает?(показываю карточку насекомые).

-Насекомые прячутся на зиму в старые пни, под листья, в землю, под кору деревьев).

- Правильно молодцы(карточка помещается на мнемобаблицу).

-Расскажите Нюше и Крошу как меняется жизнь диких| животных в осеннее время года(животные готовятся к зиме, они ; меняют шкурку - белки, зайцы, делают запасы на зиму, медведи, ежи укладываются спать на всю зиму:

(ребенок находит соответствующую карточку.)

Физкультурная минутка. |

У лисы в лесу глухом I
Есть нора надежный дом,
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле не ели. I
Под кустами еж колючий
Нагребает листья в кучу
Из ветвей, корней коры!
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый
До весны сосет он лапу
Есть у каждого свой дом
Всем тепло, уютно в нем.

-Ребята, осень щедрое время года? Какой урожай собирают осенью люди?(урожай фруктов убирают в саду, урожай овощей на огороде и в поле, урожай грибов собирают в лесу).

Игра «Назови ласково»

Огурец - огурчик

Помидор - помидорчик

Лук - лучок

Репка - репка

Баклажан - баклажанчик

-Салат из овощей как называется?(овощной)

Из огурцов - огуречный

Из моркови - морковный

Из свеклы - свекольный

Из капусты - капустный

Игра «На земле, под землей»

-Разложите овощи в корзины:

Огурец

Помидор

Перец

Баклажан

Тыква

Лук

Картофель

Морковь

Свекла

Редис

-Ребята, как заготавливают фрукты на зиму? (сушат, замораживают, консервируют, делают сок).

Игра «Что из чего?»

Сок из яблок как называется – яблочный.

Джем из груши – грушевый.

Сок из персиков – персиковый.

Повидло из абрикосов – абрикосовое.

Варенье из слив – сливовое.

Сок из апельсинов - апельсиновый.

-Ребята таблица готова, кто хочет рассказать по ней об осени нашим гостям – смешарикам (1- 2ребенка).

-Ребята, вам Ньюша и Крош очень благодарны, теперь они знают об осени все, и в благодарность дарят вам вот такие замечательные раскраски. осени.

