

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад комбинированного вида № 1
муниципального образования
Староминский район

**Конспект организованной
образовательной деятельности по
художественно – эстетическому развитию
для детей подготовительной группы с
задержкой психического развития**

**Аппликация.
Тема: «Рыбка золотая»**

**Воспитатель:
Баштовая
Светлана
Анатольевна**

2014 год.

Цель: Формировать и расширять знания детей о подводном мире, о многообразии его обитателей.

Задачи:

Образовательные: Учить создавать выразительный и интересный сюжет в полуобъёме. Совершенствовать технические навыки работы с ножницами. Закреплять приёмы симметричного вырезывания предметов из бумаги сложенной в несколько раз.

Развивающие: Развивать воображение, память, внимание, мелкую моторику рук.

Воспитательные: Обогащать опыт сотрудничества и сотворчества при создании коллективной композиции.

Предварительная работа: Подготовка композиционной основы «Наш аквариум», чтение сказки «Сказка о рыбаке и рыбке», рисование, лепка рыбки.

Материал для занятия: Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, салфетки, контейнеры для обрезков, соль, заготовки «ладошки».

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, вы хотите отправиться в сказочное путешествие?

В мире много сказок,
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Лампа Аладдина,
В сказку нас веди.
Башмачок хрустальный,
Помоги в пути!
Мальчик Чиполлино,
Мишка Вино- Пух...
Каждый нам в дороге-
Настоящий друг.

Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло!

Воспитатель: Ребята, а какие вы знаете сказки, где происходит волшебство.
(Дети называют сказки: «По щучьему велению», «Конёк – Горбунок», «Старик – Хоттабыч»)

Воспитатель: Молодцы, вы много назвали сказок, но об одной забыли.
Послушайте отрывок.
«В третий раз закинул он невод,-
Пришёл невод с одною рыбкой,
С непростой рыбкой – золотой»...

- Дети, из какой же сказки эти слова?

Дети: «Сказка о рыбаке и рыбке»

Воспитатель: - Кто написал эту сказку?

Дети: - Пушкин.

Воспитатель: - А кто может мне сказать, почему золотая рыбка в сказке могла исполнять желания?

Дети: - Рыбка не простая, она волшебная.

Воспитатель: - А о чём бы вы попросили золотую рыбку, если бы вам удалось с ней встретиться? (ответы детей)

Воспитатель: - Дети, я думаю, что каждый из вас хотел бы иметь такую волшебную рыбку, чтобы загадывать свои желания. И мы сегодня сделаем таких рыбок.

Дети приступают к выполнению работы. Вспоминаем правила безопасности работы с ножницами, материал, из чего будут делать рыбку).

Физкультурная пауза. «Рыбка»

Рыбка плавает в водице
Рыбке весело играть
Рыбка, рыбка озорница
Мы хотим тебя поймать
Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла!
Рыбка хвостиком махнула
Рыбка быстро уплыла.

Готовых рыбок дети помещают-наклеивают в «Аквариум»

Чтение стихотворения: «Рыбка, рыбка золотая»

Рыбка, рыбка золотая,
Почему же ты молчишь?
Ну, совсем как неживая,
Ничего не говоришь.
Лает пёс, мычит корова,
Кот мяукает в углу.
Ты не скажешь даже слова,
Непонятно, почему....
Хоть бы что-нибудь сказала,
Ничего не говоришь.
Видно в рот воды набрала,
Потому – то и молчишь.

Сюрпризный момент. «рыбка» дарит детям дидактическую игру «Подводный мир»