Проект «Спички детям – не игрушки!»

Разработала воспитатель Гагай С. И.
МБДОУ ДСКВ№1

- *Посмотрите, люди, вокруг:*
  Нам огонь — повседневный друг!
  Но когда мы небрежны с огнем,
  Он становится нашим врагом.

Тип проекта: информационно-творческий, краткосрочный

- Участники проекта: воспитатели, дети, родители

Актуальность проекта:

- • Участились стихийные бедствия, в том числе и пожары.
- • Увеличилось количество пожаров из-за шалости детей с огнем, что приводит к их гибели и потери здоровья (при пожарах ежегодно в огне гибнет 596 детей, из них дошкольники) .
- • Ослабление надлежащего контроля со стороны взрослых за поведением детей.
- • Отсутствие у детей защитной психологической реакция на экстремальные ситуации, несформированность элементарных навыков самосохранения.
- • Отсутствие целенаправленной, спланированной работы по данному вопросу между дошкольным учреждением и семьей.

Цель проекта:

- формирование у детей знаний о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

- 1. Формировать представление об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожаров.
- 2. Конкретизировать представления о способах поведения в опасных ситуациях (пожар) и о способах избежания таких ситуаций.
- 3.Знакомить с работой пожарных, причинах возникновения пожаров.
- Учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации.
- Познакомить со средствами пожаротушения.
- Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте.

Этапы реализации проекта

Подготовительный

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Изготовление дидактических игр, настольных игр.
- Подбор консультаций для родителей.
- Беседа на тему: «Огонь – враг или друг?», «Маленькая спичка – большая беда».

Основной этап

- Проведение бесед с детьми о пожарной безопасности.
- Рассматривание картин, иллюстраций.
- Дидактические игры.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Театрализованные игры.
- Подвижные игры и эстафеты.
- Чтение художественной литературы.
- Проведение опытов, экспериментов.
- Экскурсия по детскому саду.
- Художественно-эстетическая деятельность.

Заключительный этап

- Развлечение по пожарной безопасности «Спички не тронь, в спичках огонь»
- Выставка совместных рисунков детей и родителей.

Реализация проекта
Подбор художественной литературы

Подбор картинок, иллюстраций

Чтоб пожаров избежать, нужно много детям знать.

Изготовление и подбор дидактических игр

Подбор консультаций для родителей

«Образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха,…уменьшает напряженность страха ввиду этих опасностей».

К.Д.Ушинский

Основной этап

Беседы

Знать обязан каждый житель,
где висит огнетушитель!

«Осторожно,
огонь!

Рассматривание картин, иллюстраций

Ни ночью, ни днем – не балуйся с огнем.

Дидактические игры

Сюжетно-ролевые игры

Если увидишь огонь или дым, скорее звони, телефон – «01»!

Театрализованные игры

Настольный театр по сказке «Кошкин дом»

С огнём шутить нельзя, иначе случится беда!

Подвижные игры, эстафеты

Чтение произведений

С огнем шутить нельзя

От спички- невелички
может дом сгореть дотла

Опыты, эксперименты

Экскурсии

Чтоб огонь нам одолеть , нужно вовремя успеть

Художественно-эстетическая деятельность

Аппликация «Пожарная машина»

Заключительный этап

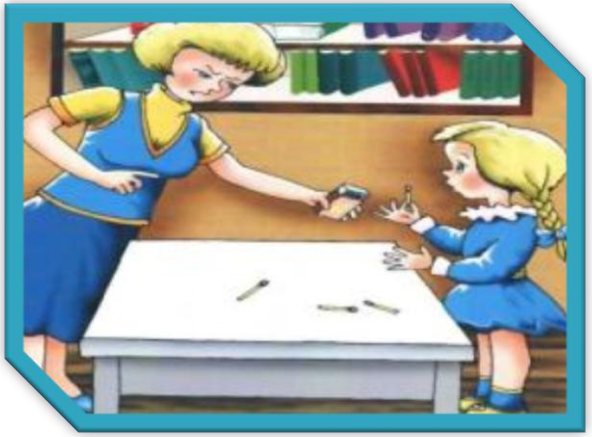
Выставка совместных рисунков

Развлечение

«Спички не тронь, в спичках огонь!»

«Всем на свете людям ясно, что шалить с огнем опасно»

Спичками играть нельзя, вы запомните, друзья!



Спасибо за внимание