

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида №1
муниципального образования
Староминский район

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
в подготовительной к школе логопедической группе для
детей с ОНР
« Наша Родина – Россия»**

Учитель-логопед МБДОУ ДСКВ №1
Заруба С.В.

2014 г.

Коррекционно – образовательные цели: Активизация и актуализация словаря по теме «Наша Родина - Россия». Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов). Совершенствование навыков звукобуквенного анализа и анализа предложений. Совершенствование навыка чтения. Автоматизация правильного произношения и дифференциация свистящих и шипящих звуков.

Коррекционно – развивающие цели. Развитие речевого слуха, фонематических представлений, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, просодической стороны речи, тонкой и общей моторики.

Воспитательные цели. Формирование взаимопонимания, самостоятельности, активности, инициативности, ответственности.

Оборудование. Магнитная доска, мяч резиновый, небольшой российский флаг, тетрадь №1 по числу детей, контейнеры с карандашами, магнитные буквы, контейнеры с материалами для анализа предложений и слов.

Предварительная работа. Рассматривание карты России, заучивание названий рек, озер, гор, городов, на занятиях по ознакомлению с окружающим. Разучивание чистоговорки «Журавель» на индивидуальных занятиях с логопедом, работа над общими речевыми навыками, просодической стороны речи.

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1.Организационный момент. (Развитие речи, зрительной памяти.)

Логопед приглашает детей в кабинет, которая оформлена картинками природы России, символами РФ, карта России.

Логопед. Посмотрите, что вы видите вокруг?

Дети. Березы, диких животных, герб и флаг России, карта России.

Логопед. Как вы думаете, почему все это оказалось у нас в кабинете?

Дети. Наверное, мы будем говорить о нашей Родине, о природе и животных.

Логопед. Мы будем говорить о нашей великой и прекрасной родине – России. А сейчас Кира загадает вам загадку, которую она выучила дома.

Кира. Русская красавица
Стоит на поляне,
В зеленой кофточке,
В белом сарафане.

Дети. Береза.

Логопед. Отлично. Это берёза, её считают символом России.

2. Игра « Семейка слов». (Совершенствование навыков словообразования).

Логопед. А теперь давайте образуем семейку слов от слова **берёза** в игре с мячом. Как можно назвать маленькую берёзу?

1 –й ребенок. Березка.

Логопед. Как можно назвать березу ласково?

2-й ребенок. Березонька.

Логопед. Какая роща?

3 –й ребенок. Березовая.

Логопед. Как назвать березовый лес?

4 –й ребенок. Березняк.

Логопед. Назовите всю семейку слов.

Дети. Береза, березняк, березонька, березовая, березняк.

3. Подвижное упражнение « Береза» (Координация речи с движением)

Береза моя, березонька,	Идут по кругу, взявшись за руки.
Береза моя белая,	
Береза кудрявая.	
Стоишь ты, березонька,	Останавливаются, поднимают
руки.	
Посредь долинушки,	тянутся вверх.
На тебе, березонька,	Опускают руки.
Листья зеленые,	
Под тобой, березонька.	Медленно приседают.
Трава шелковая.	

4. Упражнение « Составь схему предложения».(Совершенствование навыка анализа предложений).

Логопед. Послушайте предложение и составьте его схему.

Березу считают символом России.

Дети составляют схему.

Логопед. Сколько слов в этом предложении?

Дети. В предложении четыре слова.

Логопед. Почему вы так обозначили последнее слово?

Дети. Это название страны, поэтому оно пишется с заглавной буквы и на схеме обозначается полоской с « трубой».

Логопед. Какое слово второе (третье) по счету?

Дети. Отвечают на вопросы.

Логопед. Замечательные ответы. Уберите все пособия в контейнер.

5. Упражнение « Солнышко». Релаксация. (Развитие выразительности движений, воображения, снятия напряжения).

Логопед. Представьте, что вы стоите на открытой солнечной полянке.

Пришла весна. Солнце начинает пригревать все сильнее.

Дети выполняют мимические упражнения по команде логопеда.

- « плакса» - зажмуривание глаз;
- « надуем щеки» - надувание щек без сопротивления и с надавливанием;
- « мы удивились» - приподнимание и опускание надбровных дуг;
- « тигренок» - нахмуривание мышц лба;

- « солнышко дразнится» - высовывание языка.

6. Игра – соревнование « Кто лучше?» (Развитие общих речевых навыков, просодической стороны речи. Автоматизация правильного произношения и дифференциация свистящих и шипящих).

Логопед. А теперь давайте проведем соревнование. Посмотрим, кто сможет лучше всех рассказать чистоговорку про журавля. Помните, что говорить нужно четко, выразительно, красиво, правильно произносить все звуки.

Сначала дети с логопедом проговаривают чистоговорку хором, потом дети делают это по очереди.

Жура – жура – журавель!

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

« Где же лучшая земля?»

Отвечал он, пролетая:

« Лучше нет родного края!»

Русская народная потешка.

7.Упражнение « Светофорчик» (Развитие фонематических представлений (определение места звука в слове).).

Логопед раздает детям « светофорчики» и бумажные березовые листочки.

Логопед. А теперь вы будите обозначать березовыми листочками на « светофорчиках» место звука [р] в словах, имеющих отношение к теме нашего сегодняшнего разговора.

*Логопед произносит слова **Россия, Родина, горы, города, герб, русский, дороги....***

Дети показывают место звука [р] на « светофорчиках».

Логопед. Отлично. Вам по силам и это задание.

8. Упражнение « Пословицы и поговорки» (Развитие общих речевых навыков, просодической стороны речи).

Логопед. Сейчас я предлагаю вам, вспомнить и хорошо рассказать пословицу или поговорку о Родине. Я надеюсь, что вы будите говорить правильно и красиво, будите помнить о правильном произношении звуков.

Дети по очереди рассказывают пословицы и поговорки о Родине.

1 –й ребенок. Любовь к Родине на огне не горит и в воде не тонет.

2-й ребенок. Родина – мать, умей за неё постоять.

3-й ребенок. Одна у человека мать, одна у него и родина.

4-й ребенок. Нет в мире краше Родины нашей.

5-й ребенок. Без корня трава не растет, без Родины человек не живет.

6 –й ребенок. Кто за Родину дерется, тому сила двойная дается.

Логопед. Очень хорошо. Вы вспомнили много пословиц и поговорок и и сумели красиво рассказать их.

9. Работа в тетради №1. (Развитие тонкой моторики).

Логопед. Перед вами государственный флаг России. Какой он?

Дети. Он трехцветный. Белый, синий, красный.

Логопед. Рассмотрите, какая полоса сверху, какая в середине, какая в самом низу. Возьмите карандаши и раскрасьте изображение флага в тетради.

Дети выполняют задание. Логопед оценивает их работу.

10.Окончание занятия. (Оценка работы детей).

Логопед предлагает детям вспомнить, что они делали сегодня, и задает им контрольные вопросы. Дети отвечают на вопросы логопеда. Логопед оценивает деятельность каждого ребенка.