

## Конспект занятия по лепке из соленого теста в старшей группе «СЕМЕЙНОЕ ДЕРЕВО»

Воспитатель I категории  
Ляшко Галина Васильевна

**Программные задачи:** продолжать учить детей работать с тестом, передавать форму, строение, характерные части дерева. Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции «Семейное дерево». Закреплять приемы раскатывания теста между ладонями, расплющивания. Развивать композиционные умения – правильно передавать пропорциональные соотношения между предметами. Продолжать воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

**Предварительная работа:** рассказывание детей о членах своей семьи, проговаривание кто они по отношению к детям, друг к другу, рассматривание деревьев на прогулке, на иллюстрациях, закрепление знаний о строении дерева, разучивание стихотворений и пословиц о семье, о деревьях.

**Материал:** соленое тесто (коричневого, зеленого, красного цвета), ножи для лепки, доски для лепки, ёмкости с водой, салфетки тряпочные и влажные, зубочистки, цветной картон, скалка.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

Родители - во всем мудрей,

Любимый папа - друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

- Ребята, мы с вами много говорили о семье. Самые близкие и родные для вас, конечно же, ваши родители. Но мы не можем забыть о наших бабушках и дедушках.

**д/и «Назови ласково»**

(дети стоят в кругу, передаю мяч по кругу, и называют ласково дедушку или бабушку – бабулечка, родненькая, миленькая и т.д.)

- Ребята, а кто появился на свет раньше: ВЫ, МАМА, ПАПА, ДЕДУШКА ИЛИ БАБАУШКА?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Бабушки и дедушки – это родители ваших мамочек и папочек. Поэтому они появились на свет раньше других. Предлагаю сейчас вылепить из теста «Семейное дерево», на которое потом мы с вами повесим портреты своих родных. Портреты дедушек и бабушек будут находиться внизу, т.к. они являются основателями вашего рода, вашей семьи. Каждый должен вылепить столько яблочек, сколько членов семьи у каждого из нас. (дети проходят за свои рабочие места, на которых разложен весь необходимый материал)

**Воспитатель:** берем коричневое тесто, раскатываем ствол из большого валика, вытягиваем корни. Накладываем на картон, раскатываем скалкой, что бы ствол был ровным, вырезаем ветки, процарапываем кору.

Крону делаем из валика соленого теста зеленого цвета, сплющенного в лепешку. Или оформляем с помощью чесноковыжималки. Поверх кроны выкладываем плоды – яблоки.

Тесто красного цвета скатываем в форме круга. Яблоки прокалываем зубочисткой для соединения с основой. Все детали в момент соединения обязательно смачиваем водой.

В ходе работы, если дети устали можно провести разминку. Предварительно обязательно надо вытереть руки влажными салфетками.

**Массаж спиннок.**

*Дети встают в колонну по одному. И выполняют движения под текст стихотворения.*

В колонночку все дружно встали, Ладонками по спинкам застучали.	легкое похлопывание по спинкам ладошками
Хлопаем, по лопаточкам спинка радуется. Дети спинки подставляют,	кулачками постукивать по все спине
И со спинками играют. Здоровье спинкам прибавляют.	поглаживание всей поверхностью ладошки спинки того, кто стоит впереди

**Воспитатель:** А когда работа высохнет, мы поместим фотографии членов своей семьи. В конце занятия необходимо сделать анализ выполненных работ, положить изделия для сушки на открытом воздухе или высушить в духовом шкафу. Если вы выбираете второй вариант, то надо удалить осторожно картон и подложить фольгу для запекания.