

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад комбинированного вида №1
муниципального образования
Староминский район

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности по познанию в
подготовительной группе.
Тема: «Волшебница - вода».

Бардак Е.Г.

2014г.

Программные задачи:

образовательные- познакомить детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя, снега; расширить представления детей о значении воды для жизни человека, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования с краской, познакомить детей со свойствами жидкостей на примере воды

Развивающие: развивать память, воображение

Воспитательные: формировать бережное отношение к воде.

Предварительная работа: рассматривание картин с изображением водных пейзажей, проведение опытов и экспериментов с водой, беседы о воде (о пользе воды, об использовании воды, о загрязнении воды.)

Оборудование: мультимедийная установка, электрический чайник, холодное стекло, презентация «Круговорот воды в природе», стаканы с соком, палитры.

Ход :

Звучит лёгкая музыка.

В. Ребята, послушайте какая музыка. Добрая, лёгкая, нежная. Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать.

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает,
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.

Д. Это вода.

В. Под звуки этой мелодии к нам в гости пришла Волшебница. Это Волшебница-вода.

Волшебница. Мы с вами будем говорить о воде. На земле вода содержится во многих водоёмах. Назовите их.

Д. Это моря, океаны, родники, озёра, реки, ручьи, пруды, болота. (Слайд №1,2,3,4,5,6,7,8.)

Волшебница. Чем отличается вода в морях и океанах от воды в озёрах и реках.

Д. В морях и океанах вода солёная, она непригодна для питья. В реках, озёрах, прудах вода пресная, после очистки её используют для питья. С водоочистных станций вода попадает в наши дома.

В. Нам требуется много воды. Почему же тогда вода в реках не кончается? Как река пополняет свои запасы?

Д. Поточу, что в природе происходит круговорот воды. Давайте вскипятим воду в электрическом чайнике. (Наблюдаем за водой, находясь на безопасном состоянии).

Д. Из носика чайника выходит пар. Вода при нагревании превратилась в пар.

В. Подносит к струе пара холодное стекло, подержав некоторое время над паром, выключает чайник.

В. Откуда появились капельки воды на стекле

Д. Когда пар попал на холодное стекло, он опять превратился в воду.

Д. Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, как только что она нагрелась в нашем чайнике. Вода превращается в пар. В виде пара крошечные, невидимые капельки влаги поднимаются в воздух. У поверхности воды воздух всегда теплее. Чем выше поднимается пар, тем холоднее становится воздух. Пар снова превращается в воду. Капельки все собираются в месте, образуют облако. Когда капелек воды набирается много, они становятся очень тяжёлыми для облака и выпадают дождём на землю, тем самым пополняя реки.

Волшебница. А кому еще нужна вода?

Д. Всем живым существам нужна вода. (Человеку, растениям, животным, земле)

Волшебница. Ребята, посмотрите я вам принесла коробочку. Что в ней?

Д. Это карта нашей группы. Стрелочки указывают в уголок природы. Здесь у нас растут комнатные растения. Давайте превратимся в цветы и подвигаемся (физкультурная минутка «Цветы».) (слайд №9,10, 11.)

В нашей группе на окне, во зелёной во стране (дети становятся в круг и садятся на корточки.)

В расписных горшочках, подросли цветочки. (постепенно поднимаются)

Их польём мы спозаранку я и все мои друзья. (ребёнок «поливает» цветочки)

На окне в горшочках поднялись цветочки, (встали, подтянулись, улыбнулись)

К солнцу потянулись,

Солнцу улыбнулись.

На окне в такую рань распускается герань: (руки отводят в стороны)

Круглые листочки, пышные цветочки. (Показывают)

Даже очень хороши, так решили малыши.

Катя леечку взяла, все цветочки полила. (имитируют полив)

Пусть попьют водички, цветочки-невелички.

Д. Всем растениям нужна вода, они живые и без воды могут погибнуть (приклеивают капельку воды на горшок с цветком и рассказывают по карточкам о правильном поливе комнатных растений)

В. Давайте посмотрим по карте куда дальше стрелка показывает, куда нам дальше идти.

Д. К туалетной комнате.

Рано утром каждый день

Умываться нам не лень

Кран откройся. Нос умойся.

Мойтесь сразу оба глаза.

Мойтесь ушки.

Мойся шейка, мойся шейка хорошенько.

Мойся, мойся обливайся.

Грязь смывайся.

Д. Вода нам еще нужна чтобы мы были чистыми и аккуратными. И об этом нам будет всегда напоминать вот эта капелька воды. (приклеивают капельку.)

Волшебница. Вода полезна и необходима во всём, а вот интересно что же такое вода и какими свойствами она обладает. Давайте поиграем. Представьте себе, что вы маленькие частички- молекулы воды, которые превратились в пар, когда кипит вода. Давайте встанем в первый обруч- сосуд. Все вошли? Хорошо. Но вот пар начинает остывать и опять превращается в воду. Давайте возьмёмся за руки и попробуем войти в обруч. Опять мы с вами поместились в сосуд, Вот стало вечереть. На улице похолодало и вода превратилась в лёд, а теперь возьмёмся за руки вытянули руки и попробуем войти в обруч. Мы молекулы льда. Поместились в обруч- сосуд? Нет. И так, что мы с вами узнали

Д. Что вода нагреваясь, превращается в пар, когда вода охлаждается она превращается в лёд, снег, иней, всё зависит от условий, в которых вода находится.

Волшебница. А теперь давайте немного отдохнем, послушаем как вода поёт и поделимся услышанными звуками друг с другом (дети ложатся на пол, на спинки и с закрытыми глазами слушают журчание воды.)

Д. (представляют себе где они находятся, что слышат и рассказывают о своих представлениях.

Волшебница. А теперь медленно откройте глаза, оглянитесь вокруг и порадитесь, что мы снова все вместе. Куда дальше стрелка показывает?

Д. В лабораторию. Мы видим на столах: гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, палитры, карточки. Сейчас мы будем смешивать краски, чтобы получить нужный цвет.

Волшебница. Давайте посмотрим на карту куда мы пойдем дальше.

Д. Мы поиграем и поможем тебе выбрать карточки только тех предметов, которой нужна вода (дети выбирают карточки и приклеивают их на доску).

Волшебница. Вы слышали о воде? Говорят она везде!

Д. В океане, в море, и в болоте, в водопроводном кране, как сосулька замерзает, без неё нам не умыться, не наесться, не напиться, без воды нам не прожить.

Волшебница. Я вам приготовила сюрприз, посмотрите, какая-то цветная водичка в стаканчиках.

Д. Да это же сок! (апельсиновый, ананасовый, банановый, абрикосовый, персиковый, вишнёвый.)

Волшебница. До свидания ребята, мне пора уходить. До скорой встречи.