



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Наши соседи – насекомые»

Автор: Воронина Т.Л.





Вид проекта:

Краткосрочный групповой исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 6-7 лет.

Продолжительность проекта:

1 месяц

Участники проекта:

Дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели, узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед)

Образовательная область:

Экологическое воспитание

Актуальность проблемы

Актуальность проблемы

Во время прогулок дети наблюдали за насекомыми. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знаний у дошкольников о насекомых недостаточно. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

Цель проекта:

Цель проекта:

Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Наши соседи – насекомые».



Задачи проекта:

Задачи проекта:

- *Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида*
- *жизненных проявлениях насекомых , их строении, способах передвижения;*
- *Развивать эмоциональную отзывчивость;*
- *Развивать коммуникативные навыки;*
- *Формировать навыки исследовательской деятельности.*
- *Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.*
- *Вызвать желание беречь и охранять окружающую среду; уточнить,*
- *чем мы можем помочь насекомым.*





ЭТАПЫ ПРОЕКТА.





Подготовительный этап.

Сбор информации о насекомых, подборка иллюстраций и художественной литературы, чтение художественных произведений, заучивание стихотворений, консультация для родителей «Как привить любовь к природе», прослушивание аудиозаписей, просмотр мультфильмов.

Основной этап.

Оснащение предметно развивающей среды, непосредственно образовательная деятельность по теме проекта, игровые технологии, физкультурный досуг, выставка детских работ, выставка рисунков, опытническая деятельность, домашние задания для детей и родителей, выпуск стен газеты, изготовление домика для насекомых, посещение выставки и музея.



Заключительный этап.

**Итоговое занятие, альбом с
рассказами детей, выпуск
стенгазеты.**







































Бомья королева
Бомья королева это маленькая,
красивая в тёмную тельму мух. Всп
огани красивая, а ещё она очень
полезная. Она питается тлей, а тля это
вредитель любителей деревьев.
Насекомые очень интересно они
кажи себе по плану.



Дарина
Дарина

Муравьи

Муравьи очень интересные насекомые. Они живут
на земле и питаются разными видами пищи. Муравьи
живут в муравейниках. Муравьи очень трудолюбивы.
Муравьи очень много делают. Муравьи очень
интересны. Муравьи очень много делают. Муравьи
очень много делают. Муравьи очень много делают.
Муравьи очень много делают. Муравьи очень много делают.
Муравьи очень много делают. Муравьи очень много делают.
Муравьи очень много делают. Муравьи очень много делают.



Handwritten text in a cursive script, likely a letter or a page from a notebook. The text is mostly illegible due to the angle and handwriting.



Handwritten text in a cursive script, likely a letter or a page from a notebook. The text is mostly illegible due to the angle and handwriting.

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or a page from a notebook. The text is mostly illegible due to the angle and handwriting.

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or a page from a notebook. The text is mostly illegible due to the angle and handwriting.



Handwritten text in a cursive script, likely a letter or a page from a notebook. The text is mostly illegible due to the angle and handwriting.



Handwritten text in a cursive script, likely a letter or a page from a notebook. The text is mostly illegible due to the angle and handwriting.

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or a page from a notebook. The text is mostly illegible due to the angle and handwriting.



Handwritten text in a cursive script, likely a letter or a page from a notebook. The text is mostly illegible due to the angle and handwriting.

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or a page from a notebook. The text is mostly illegible due to the angle and handwriting.

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or a page from a notebook. The text is mostly illegible due to the angle and handwriting.



Handwritten text in a cursive script, likely a letter or a page from a notebook. The text is mostly illegible due to the angle and handwriting.



Handwritten text in a cursive script, likely a letter or a page from a notebook. The text is mostly illegible due to the angle and handwriting.

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or a page from a notebook. The text is mostly illegible due to the angle and handwriting.



