



ПРОЕКТ:
«ДВИГАТЬСЯ И ИГРАТЬ В
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, ЗНАЧИТ
УКРЕПЛЯТЬ ЗДОРОВЬЕ»

Автор: Таран Т.В., воспитатель
МБДОУ ДСКВ №1





ЦЕЛЬ



Приобщать детей к здоровому образу жизни через удовлетворение их естественных потребностей в движении, познании и общении посредством подвижных игр.



ЗАДАЧИ:

1. Создавать благоприятную психологическую обстановку, развивающую предметную среду, побуждающую ребенка к двигательной активности.
2. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх, развивать быстроту и точность реакции, тренировок ловкости, умение действовать по сигналу.
3. Совершенствовать координацию движения, двигательных и коммуникативных способностей, организованности и внимательности, умение действовать сообща.
4. Способствовать закаливанию организма, укреплять здоровье детей.
5. Заинтересовать родителей подвижными играми, побуждать играть с детьми, активно включаться в процесс организации и проведения подвижной игры.





Игра –самая любимая, увлекательная
деятельность детей, удовлетворяющая
их насущную потребность действовать.





СРОКИ ПРОЕКТА



С 1 АПРЕЛЯ 2012 ГОДА
ПО 30 АПРЕЛЯ 2012 ГОДА



1 МЕСЯЦ



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



Родители



Воспитатель Таран Т.В



Дети



Инструктор по физической культуре Лоцман Л.В.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА



1 Подготовительный

- Составление перспективного плана;
- Подбор литературы (стихи, загадки, считалки);
- Подбор подвижных игр, наглядно-дидактических пособий;
- Подбор картотек подвижных игр;
- Подбор атрибутов для подвижных игр.



2 Основной, реализация проекта.

- Рассматривание иллюстраций о спорте Олимпийских игр, фото спортсменов;
- Разучивание считалок;
- Проведение мероприятий согласно перспективному планированию;
- Художественное творчество. Рисование Тема: «Кот и мыши»;
- Работа с родителями (консультация «Двигаться и играть, значит укреплять здоровье», игровое математическое занятие по физкультуре «Наши друзья насекомые»;
- Выпуск стенгазеты «Бабушкины игры»;
- Разработка и распространение буклетов.



3. Заключительный этап.

- Подведение итогов реализации проекта.



ОСНАЩЕНИЕ ПРОЕКТА

Художественная литература (стихи, загадки, считалки).



Картотека подвижных игр;



Спортивный уголок.

С ПОМОЩЬЮ РОДИТЕЛЕЙ БЫЛ ИЗГОТОВЛЕН ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ УГОЛОК



НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ



ПЕРЕНОСНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ.



УЛИЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ.



Перспективное планирование игр.

1. Основное движение бег.

- «Царь Дадон» - развивать у детей фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.
- «Ловишки с ленточками» - совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге, учить действовать в соответствии с тактикой игры (игрокам нужно убежать от водящего, двигаясь в заданные стороны, избегать столкновений, быстро ориентироваться в пространстве), способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма.
- Космонавты – учить детей точно выполнить игровое действие, реагировать на звуковой сигнал. Развивать внимание, быстроту реакции, счетные навыки.
- «Гуси-лебеди» - учить детей действовать по сигналу в соответствии с правилами игры. Формировать умение выявлять игроков, чьи действия не соответствуют правилам, пояснять суть нарушений. Развивать внимание, связную речь.
- «мы веселые ребята» - упражнять детей в беге, учить сохранять осанку, согласованность движения рук и ног. Повышать двигательную активность детей.
- Караси и щука» - учить детей соблюдать правило игры, рассказывать, как нужно действовать игроку, чтобы не нарушать правило, какими качествами должен обладать игрок, чтобы победить. Развивать ловкость, координацию движения.
- «Пустое место» - учить детей соблюдать правило игры, предложить пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему. Формировать у детей бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движения рук и ног. Развивать внимание способствовать закаливанию организма.
- «Хитрая лиса» - совершенствовать умение бегать, бежать в рассыпную с маневрированием, развивать навыки пространственной ориентации. Усложнение: вводится роль второй лисы. Развивать быстроту реакции и ловкости. Воспитывать интерес к правильному выполнению задания.
- «К дереву беги!» - закреплять знание детей о деревьях которые растут на участке детского сада, находить нужное дерево. Формировать умение ориентироваться в пространстве, действовать по инструкции, распределять внимание.
- «Мыши» - учить детей правильно выполнять игровые действия в качестве игрока и водящего. Развивать быстроту и ловкость, способствовать закаливанию детского организма. Повышать речевую и двигательную активность детей.
- «Самолеты» учить детей двигаться по сигналу, соблюдать правила игры. Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, упражнять в умении организованно перемещаться по игровой площадке.
- «Луна и солнце» - учить детей действовать в команде, начинать одновременно по сигналу. Развивать силу, ловкость, воспитывать доброжелательность, дисциплинированность.

2. Основное движение – метание

- «Школа мяча» - упражнять детей в набивание мяча правой и левой рукой на месте, совершенствовать умение подбрасывать и ловить мяч одной рукой. Развивать мелкую моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность, желание добиваться результата.
- «Перебежки» - совершенствовать умение детей действовать по сигналу, правильно выполнять основные движения при беге. Формировать правильную осанку.
- «Защита крепости». Усложнение: выбираются два защитника-совершенствовать умение детей точно выполнять игровое действие (выполнять метание мяча в цель). Развивать ловкость, меткость, формировать интерес к конечному результату.
- «Куропатки и охотник» - учить детей соблюдать правило игры, осваивать новые элементы (метание мяча в движущуюся цель левой рукой). Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность.
- «Подвижная цель» - упражнять в метании в движущуюся цель. Развивать ловкость, меткость. Координацию движений. Воспитывать чувство товарищества, доброжелательность.
- «Мяч водящему» - учить детей использовать в игре оговоренные ими основные виды движения с мячом. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность, формировать интерес к конечному результату.

3. Основное движение – лазание.

- «Медведь и пчелы» - учить выполнять основные виды движения в игре, проявлять самостоятельность в игровой деятельности. Развивать ловкость, меткость, формировать интерес к конечному результату.
- «Белки в лесу» - совершенствовать умение детей лазать по гимнастической лестнице, не пропуская реек.
- «Пожарные на учении» - влезать на гимнастическую стенку не пропуская перекладин, спускаться до конца, не спрыгивать.
- «С мячом под дугой» - мяч не должен далеко откатываться, нельзя задевать дугу.
- «Ястреб и ласточки» - пролезать между рейками, развивать ловкость, быстроту реакции, гибкость. Способность закаливанию детского организма.

4. Основные движения – прыжки.

- «Не попадись» - учить детей выполнять прыжки через линию, действовать в соответствии с правилами игры, развивать ловкость, быстроту реакции.
- «С кочки на кочку» - совершенствовать умение энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках с продвижением вперед. Усложнение: игрокам нужно выполнять прыжки, продвигаясь правым и левым боком попеременно.
- «Удочка» - совершенствовать выполнения детьми основных движений. Развивать быстроту реакции, ловкость. Усложнение: игроки должны выполнять прыжки на одной ноге.
- «Не оставайся на полу» - учить детей правильно выполнить игровые движения, рассказывать о том, как нужно действовать, чтобы выиграть. Развивать быстроту двигательной реакции. Формировать умение действовать по сигналу.
- «Лиса в курятнике» - развивать быстроту реакции, выполнять игровые действия, спрыгивание с скамейке.
- «Не задень» перепрыгивать, не задевать «Удочка» веревку.
- «Ножная цель» - спрыгивать в круги и выпрыгивать из них.
- «Бездомный заяц» - прыгать на одной ноге.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ О СПОРТЕ



ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАСОК ДЛЯ ИГР.



РАЗУЧИВАНИЕ СЧИТАЛОК К ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ



ИГРАЕМ В ИГРЫ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КОТ И МЫШИ».



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. РИСОВАНИЕ



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «НАШИ ДРУЗЬЯ НЕСЕКОМЫЕ»



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



[illegible]

Stimolatore unico e flessibile
 Uno degli innovatori di sempre è sempre lì. Stimolatore unico e flessibile, capace di far da unico stimolo per tutti i tipi di attività. Stimolatore unico e flessibile, capace di far da unico stimolo per tutti i tipi di attività. Stimolatore unico e flessibile, capace di far da unico stimolo per tutti i tipi di attività.

[illegible]

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



СТЕНГАЗЕТА «БАБУШКИНЫ ИГРЫ»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

