

**Конспект НОД по познавательному развитию для детей старшей группы
«Эти удивительные насекомые»**

Петренко Т.А.

Тема: «Эти удивительные насекомые»

Программное содержание:

-закрепить обобщенное представление о насекомых, как о живых существах, живущих на земле, которые могут ползать, летать в воздухе, плавать и имеют типичное строение;
-умение устанавливать причинно-следственные связи, описывать внешний вид, повадки, активизировать познавательный интерес к природе. Стимулировать умение восхищаться красотой природы, сопереживать, стремление оказать помощь; сформировать представление о том, что насекомых нельзя делить на полезных и вредных и тем руководствоваться в своих поступках по отношению к ним.

Интеграция: коммуникация, социализация, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество.

Ход:

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети: Осень. Поздняя осень. Листья на деревьях опали, птицы улетели, а насекомые спрятались.

Воспитатель: Давайте представим, что мы сейчас на лугу или в лесу. Когда присядешь отдохнуть на согретый летним солнышком лесной пригорок, то невольно диву даешься: какая интересная и разнообразная жизнь кипит кругом.

Стихотворение «Когда в душистом сосняке».

Насекомые - самые многочисленные обитатели нашей планеты.

Где живут насекомые? Что общего есть у насекомых? (Голова, грудь, брюшко, шесть ног)

Загадка: «Не зверь, не птица,

А нос как спица.»

На экране изображение комара.

Что вы знаете о комарах?

Комары чаще всего обитают у воды. Точно легкое облачко носится в воздухе - то вверх, то вниз. А вот прилетел и сел на руку кусачий комарик.

- Ах ты, негодник! Зачем ты только живешь на свете!

Вы наверное знаете красного мотыля, это личинка комара, она живет в воде, ею главным образом питаются молодые рыбки. На мотыля удильщики ловят всякую рыбешку: пескарей, карасей. А вот кто держит рыбок в аквариуме, тот знает, что лучшая еда для них - мотыль. Лягушки и жабы питаются комарами, стрекозы, синицы, воробьи, трясогузки и др.

Стихотворение «Божья коровка»

На экране изображение божьей коровки.

Что вы знаете о них? / \

Мы любим божьих коровок за то, что они добродушны на вид, яркие, блестящие. Но оказывается их можно любить и за то, что они наши верные друзья. Мы часто сажаем жука на руку, смотрим, как он ползает по ладони и приговариваем: «Божья коровка, улети на небо, принеси мне хлеба черного и белого, только не горелого». Но мы понимаем, что хлеба коровки не могут принести. Оказывается, могут, не в прямом, конечно, смысле - взять и принести буханки или батон. Нет, они помогают сохранить урожай на полях, садах и огородах.

Загадка «На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскач».

На экране изображение кузнечика.

Какого цвета кузнечики?

Зачем кузнечнику длинные задние ноги?
Где у кузнечика щит?
Питается кузнечик мелкими насекомыми.

Физминутка «Кузнечики».

На экране изображение мухи.

Стихотворение «Муха».

Что вы знаете о мухах? Где они живут?

Многие насекомые уничтожают мух: хитрый паук плетет свои сети и терпеливо ждет в укромном уголке, когда в него попадет неосторожная муха, стремительные стрекозы на лету хватают мух и тут же в воздухе съедают их. Любят угоститься жирными мухами и лягушки, жабы, ящерицы.

Загадка «Спал цветок,

И вдруг проснулся,

Шевельнулся, встрепнулся,

Больше спать не захотел,

Взвился вверх и улетел».

На экране изображение бабочки.

Какую пользу приносят бабочки? Посмотрите, как красивы бабочки. Люди их называют летающими цветами. Когда видишь бабочку, то на душе становится тепло и радостно.

Можно ловить бабочек? Лучше любоваться их красотой издали.

Пальчиковая гимнастика «Гусеница».

На экране изображение майского жука.

В зазеленевшем майском лесу сильно пахнет молодой листвой, травами и цветами. В это время появляются крупные, похожие на гладкие коричневые желуди жуки. Их называют майскими жуками или хрущами. Личинки майского жука белые, жирные, изогнутые крючком, с крепкими челюстями. Они живут в почве и питаются корнями растений. Если бы у майских жуков не было врагов, они бы за короткое время уничтожили бы все леса. Но природа устроена так, что все в мире уравновешено. Их личинками питаются грачи, галки, вороны, скворцы. Любят ими лакомиться и более крупные лесные обитатели: медведи, ежи, лисицы. На взрослых жуков охотятся совы и летучие мыши.

На экране изображение муравья.

Стихотворение «Муравейник»

Как устроен муравейник? Кто правит в муравейнике? Как муравьи распределяют свои обязанности? Кто из вас наблюдал за жизнью муравейника? Муравьи трудолюбивы подобно маленьким лесным человечкам. Они хищники и спасают лес от вредных насекомых.

На экране изображение пчелы.

Какую роль играют в природе пчелы? Знаете, что мед - природное лекарство? Люди называют пчел хлопотуньями, труженицами. О трудолюбивом человеке говорят: «Трудится, как пчела». Живут пчелы в ульях дружной семьей.

Ребята, каких насекомых вы еще знаете?

Физминутка «Превращение».

Д/игра «Кто больше знает».

Чтение стихотворения «Я шагаю по лужайке».

Воспитатель: Нелегкое дело - быть другом природы. «Плохо» и «хорошо», «вред» и «польза» в природе существует рядом.

Давайте же учиться доброте, учиться никогда никого не обижать и помогать всем, кто попал в беду.

Давайте запомним, что все насекомые и животные нужны и важны в природе.

А сейчас пройдите за столы, сделайте насекомых из бумаги. Мы украсим ими свой луг.

Д/игра «Кто больше знает?»

1. Зачем паук плетет паутину?
2. Откуда у паука нить?

3. А пауки летают?
4. Зачем насекомым усики?
5. Кто различает вкус ножками?
6. Кто слышит ногами?
7. Как гусеница превращается в бабочку?
8. Какие насекомые ходят в броне?
9. Почему кузнечик играет на скрипке?
10. Почему пищат комары?
11. Почему пчелы танцуют?
12. Зачем пчелам корзинки и щеточки?
13. У кого в доме есть ловушка?
14. Где рождаются стрекозы и комары?
15. У кого ноги как весла?
16. Какая польза людям от насекомых?
17. Почему муха не падает с потолка?