

Конспект НОД для детей подготовительной группы "Мое ласковое имя"

Литвинова Л.В.,
воспитатель I категории

Тема: «МОЕ ЛАСКОВОЕ ИМЯ»

Программное содержание:

- подвести детей к пониманию того, что у каждого человека есть имя и его имя может звучать по-разному; закреплять знания детей о наличии важного документа под названием «Декларация прав ребенка»- «право на имя».

Материал: клубок ниток, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, кассета с записью спокойной музыки, «Песенка Чебурашки» (сл. Э. Успенского, муз. В. Шаинского). Загадки, стихи, дидактический материал «Ромашка ласковых имен».

Ход занятия.

- Здравствуйте, ребята! Мне очень приятно всех вас видеть. Сегодня мы приветствуем друг друга улыбкой. Нужно повернуться к соседу справа и подарить ему улыбку, слева, а теперь подарите наши улыбки нашим гостям. Молодцы!

- Послушайте загадку:

И у бабушки есть,

И у дедушки есть,

И у мамы есть,

И у папы есть,

И у внучки есть,

И у лошадки есть,

И у собачки есть,

Чтоб его узнать,

Надо вслух его назвать. (Имя)

- Я вам предлагаю попробовать разгадать тайну наших имен. Мы отправимся в сказочную страну Имени, и если нам повезет, сможем не только услышать наши имена, но и увидеть их.

«Имя»

Имя нам дает отраду,

Дарит счастье и удачу,

Потому узнать бы надо,

Что же наше имя значит?

- Только вот чтобы войти в сказочную страну, нужно соткать паутинку из наших имен. И только лишь тот, кто пройдет сквозь эту паутинку, сможет наполниться волшебной силой и прикоснуться к таинству имени. Поставьте свой стульчик в круг. Вы готовы? У меня в руках клубочек. Каждый из вас будет брать в руки, и наматывать нитку на спинку своего стула, произнося при этом свое имя. Все остальные будут его повторять. Так клубок будет переходить от одного к другому, пока нитка не обмотает все стулья.

-Вы молодцы! Все действовали дружно и поэтому соткали такую чудесную «паутинку» из наших имен. Теперь нам осталось только пройти через нее, чтобы наполниться волшебной силой.

В добрый путь!

Дети по очереди перелезают через «паутинку», помогая друг другу, и оказываются в центре круга, образованного стульчиками.

- Вот мы и добрались до страны Имени и находимся в самом ее сердце.

Слышите, волшебные звуки музыки уже встречают нас. Давайте присядем и приготовимся к встрече со своим именем. Закрывайте глаза и представьте себе, на что похоже ваше имя и как оно выглядит.

-Из чего оно сделано? Какие в нем есть цвета? Как оно пахнет? Как звучит? Как двигается? Назовите ласково свое имя!

Примеры ответов:

1. Мое имя **Поля – Полинушка** – похоже на гибкую, стройную ивушку.
2. Мое имя **Андрюша – Андрейка** – похоже на птичку конорейку, звонкий, веселый.
3. Мое имя **Маша – Машенька**. Мое имя мягкое, теплое, как будто сделано из меха.
4. Мое имя **Дима – Димушка** – имя мое пахнет яблоком, ароматное, сладкое.
5. **Я Лиля – Лиличка** – мое имя разноцветное, как цветок лилия.
6. Мое имя **Павлик – Павлуша** – оно звучит как колокольчик, мягкое, теплое.
7. **Я Родя – Родиончик** – как весенний родничок, ручеек.
8. Мое имя **Ярик – Ярушка** – быстрый, шустрый.
9. Меня зовут **Яна – Яночка** – беляночка, как ромашка.
10. Мое имя **Даня – Даничка** – добрый, аромат дыни.
11. Меня зовут **Максим – Максимушка** – смелый, сильный как танк.

- Внимательно послушайте, что нашепчет вам музыка страны Имени, в какую тайну вас посвятит.

(Слушаем музыку)

А теперь используем эти волшебные предметы (карандаши, фломастеры, пастель, цветные карандаши, мелки), давайте изобразим портреты ваших имен, чтобы все могли не только услышать, но и увидеть эти чудесные имена. Выберите, что вам нравится, и приступите к работе.

Снова включается спокойная музыка, и дети начинают рисовать.

После завершения работы они садятся в круг и представляют свое имя, воплощенное в рисунке.

Например:

- **Полинка** - нарисовала солнышко.

Ярушка – изобразил грозную пушку.

Машенька – представила свое имя в виде морской волны.

Лиличка – красивый цветок и т.д.

- Вы молодцы! Вы были очень внимательными и смогли познать тайну своего имени. А сейчас пора возвращаться. Нам нужно вновь пройти через «паутину» имен (повторяют свои ласково имена).

Дети – Спасибо, чудесная страна, и до свидания!

Дети выходят из сказочной страны так же, как и входили, перебравшись через натянутую паутинку.

- **Воспитатель** включает «Песенку Чебурашки» (сл. Э. Успенского, муз. В. Шаинского) и обращается к ребятам с вопросом, знают ли они, почему так обрадовалась странная, безымянная игрушка?

- **Дети:** Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство. (Декларация прав ребенка).

- **Дети:** - Ребенок регистрируется сразу же после рождения, с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства. (Конвенция о правах ребенка).

- **Дети:** - первый документ «Свидетельство о рождении».

Вывод: - каждый имеет право на имя.

- А как вас называют дома? У каждого из вас есть любимое и не любимое имя. С родителями мы сделали предварительную работу, которая называется «Ромашка». В центре цветка вписали свое имя (или фото ребенка), на лепестках – ласкательные производные или семейные прозвища, внизу на стебельке – имя, с которым мама обращается к вам, ко-

