

Конспект развлечения по социально- нравственному развитию "Когда мои друзья со мной"

Оганесян Т.А.,
воспитатель старшей группы

Тема: «КОГДА МОИ ДРУЗЬЯ СО МНОЙ»

Программное содержание:

- - воспитывать желание быть справедливым друг к другу;
- - учить детей называть друг друга ласковыми именами, формировать доброжелательное отношение к сверстникам;
- - развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации;
- - учить управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о дружбе, углублять представление детей о доброте;
- обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать окружающих;
- расширять словарный запас детей: дружба, друг.

Предварительная работа:

Чтение сказок о дружбе, заучивание стихотворений, беседы с детьми, игры, разыгрывание ситуаций о дружбе.

Интеграция образовательных областей:

Социализация, познание, коммуникация, чтение художественной литературы.

Ход деятельности:

Дети входят в зал под музыку В. Шаинского «Когда мои друзья со мной», встают полукругом.

Воспитатель: Гости к нам пришли сегодня

К ним сейчас вы повернитесь,

Улыбнитесь, подружитесь.

Воспитатель: Сегодня мы будем говорить о дружбе, удивительно волшебное слово, давайте хором повторим его! А как вы понимаете, что такое дружба?

Ответы детей.

Воспитатель: Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют и не ссорятся. Друзья - это люди, с которыми нам интересно и хорошо.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы поиграем в игру «Настоящие друзья». Я буду задавать вопросы, а вы отвечать «да-да-да» или «нет-нет-нет».

Игра: «Настоящие друзья».

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

Мы научимся играть? (да-да-да)

Другу будем помогать? (да-да-да)

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (да-да-да)

Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Молодцы! Справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, давайте все вместе сделаем «Букет Дружбы».

Посмотрите, перед вами стоят цветы, но они все одинаковые. Давайте мы их украсим и назовем.

Воспитатель: Ребята, давайте подарим улыбки друг другу. Возьмитесь за руки, поверните голову к другу слева, потом справа и улыбнитесь. Улыбающийся человек настроен доброжелательно. Доброжелательный человек тот, кто желает вам добра. Давайте прикрепим улыбки к нашему «Цветку улыбок».

Воспитатель: Ребята, как ладошки помогают нам дружить и общаться?
Ответы детей.

Воспитатель: Верно! А ещё ладошки помогают нам играть друг с другом, давайте поиграем? Нужно встать парами, лицом друг к другу и повторять за мной.

Физкульт минутка «Ладошки»

Вот у нас игра такая:

Хлоп ладошка, хлоп другая

Правой, правая ладошка

Мы похлопаем немножко.

А потом ладошкой левой

Ты хлопки погромче делай

А потом, потом, потом

По коленкам шлёп-шлёп

По бокам себя похлопай

По плечам теперь пошлёпай

Можешь хлопнуть за спиной

Хлопни и перед собой.

Вправо можем, влево можем

И крест-накрест руки сложим

Воспитатель: А теперь давайте на наш «Цветок игры» прикрепим изображение ладошек.

Воспитатель: Ребята, а вы умеете называть друг друга ласковыми именами? Ласковые имена будут порхать в воздухе, как бабочки.

Дети становятся в круг, берутся за руки и называют друг друга ласковыми именами.

Воспитатель: Давайте прикрепим на наш «Цветок ласковых имен» изображение бабочек.

Воспитатель: Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают ссоры? (ответы детей)

Воспитатель: Итак, самая частая причина ссор, когда вы не можете поделить что-то или когда хотите делать одно и то же. Представьте двух друзей Ёжика и Зайчика, каждый из которых хочет взять себе игрушку, как помочь им не поссориться.

(Воспитатель выбирает двоих детей для участия в игре, выдаёт соответствующие шапочки зверей, детям предлагается изобразить происходящую ситуацию.)

В тихом лесу, среди кустов и дорожек,

Жили два друга Зайчик и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне игрушку нашли.

Ёжик навстречу игрушке шагнул

Заяц игрушку к себе потянул

Заяц: «Я первый!»

А Ёжик: «Нет, я!»

Не уступают друг другу друзья.

Заяц обиделся: «Значит ты Ёж,

Мне как товарищ совсем не хорош!»

Воспитатель: Почему Заяц решил не дружить с Ёжиком? (ответы детей)

Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться с друзьями? (ответы детей)

Как помирить друзей, сделать так чтобы ссоры не было? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте ещё раз прочитаем стихотворение, ну уже с весёлым концом, когда зайчик и ёжик договорились.

В тихом лесу, среди кустов и дорожек,

Жили два друга Зайчик и Ёжик
Как-то они на прогулку пошли
И на поляне игрушку нашли.

Ёжик на встречу игрушке шагнул

Заяц игрушку к себе потянул

Заяц сказал: «Поиграй первый ты, мы ведь с тобою друзья».

Воспитатель: Итак, что нужно сделать, чтобы не ссориться? (ответы детей: уметь договариваться, уступать).

А как вы считаете каким должен быть друг? (ответы детей: добрым, внимательным, отзывчивым)

Воспитатель: Давайте прикрепим на «Цветок доброты и отзывчивости» изображение в виде сердечка.

Воспитатель: Давайте поиграем с пальчиками. Пальчиковая гимнастика «Дружба».

Воспитатель: Ребята очень важно уметь порадовать друга. Чем вы можете порадовать своих друзей?

Ответы детей.

Воспитатель: А ещё для друга можно рассказать стихотворение. Давайте расскажем стихотворения о дружбе для своего друга?

Дети читают стихотворения.

Воспитатель: Ребята, от ваших стихотворений у всех радостное настроение. Давайте изображение в виде солнышка мы прикрепим к «Цветку хорошего настроения».

Воспитатель: Теперь вы знаете, что главное в дружбе - это улыбка, умение играть друг с другом, уметь называть друзей ласковыми именами, быть добрыми и внимательными, дарить друг другу хорошее настроение.

Воспитатель: Мы вспомнили с вами и узнали главные правила общения и дружбы. Посмотрите, какой замечательный получился у нас «Букет Дружбы». Мы поставим его в нашей группе и будем любоваться им.

Воспитатель: Ну что друзья давайте встанем, возьмёмся за руки и споем песню «Когда мои друзья со мной».

Дети выходят из зала.