

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №1»  
муниципальное образование  
Староминский район

**Методическая разработка художественно- эстетической образовательной  
деятельности по теме: «Рисуем на воде».**

**Воспитатель Миронова Анна Сергеевна**

**ст. Староминская**

**2024 г.**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (шестой год жизни).

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, изобразительная, речевое развитие.

**Образовательные области:** художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** создание условий для развития творческих и познавательных способностей детей в совместной деятельности при ознакомлении с техникой рисования на воде эбру.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать формировать умения рисовать на воде в технике эбру;

**Развивающие:**

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развивать воображение и творческую активность;

**Воспитательные:**

- воспитывать умения работать в коллективе.

**Предварительная работа:** просмотр презентации «Волшебство эбру», практическая работа в этой технике, приготовить загуститель.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей</b>
<i>Воспитатель обращается к детям, ребята, мы все разные, но в чем то мы одинаковые предлагаю вам поиграть. Ответ на вопрос мне не словами, а действиями. Готовы?</i>	-Как интересно!          – Какой ты внимательный!

<p><i>Поднимите руку если вы любите весну?</i></p> <p><i>Подпрыгните,- если любите играть в футбол.</i></p> <p><i>Закройте глаза,- если любите днем спать.</i></p> <p><i>Ребята присядьте - если любите играть с конструктором!</i></p> <p><i>Ребята подпрыгните,- если любите рисовать.</i></p>	<p>- Отлично!</p> <p>-Как я много узнала о вас ребята!</p>
<p><i>Ребята, чем вы любите рисовать ! А вам нравится рисовать по воде?</i></p>	<p>Именно так! Как здорово, что ты это знаете!</p>
<p><i>А что вы знаете об этом!</i></p> <p><i>А что это?</i></p> <p><i>А что вы знаете об технике рисования ЭБРУ?</i></p>	<p>– Верно!</p> <p>– Согласна!</p> <p>- Как интересно!</p>
<p><i>Вам нравится эта техника рисования?</i></p> <p><i>Чем она интересна?</i></p> <p><i>Ребята я вижу у вас сегодня очень хорошее настроение?</i></p> <p><i>Это правда?</i></p> <p><i>Ребята предлагаю, ваше хорошее настроение нарисовать, а рисунки повесить на входе пусть радуют всех кто к нам приходит!</i></p>	<p>– Как интересно!</p> <p>– Интересный вариант!</p> <p>– Кто еще как думает?</p> <p><i>Если дети отвечают правильно:</i></p> <p>- Точно!</p>

<p><i>Как вам моя идея?</i></p> <p><i>Сможет ли рисунок поднять настроение?</i></p>	<p>– Согласна!</p>
---	--------------------

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей</b>
<p>– Так получается, что мы с вами собрались поднять настроение всем кто к нам приходит в группу, какое ответственное задание!</p>	<p>– Вот это да!</p>
<p>– Пришло время приняться за работу!</p>	<p>– Здорово!</p>
<p><i>Этот кругленький дружок называется Суд-Джок</i></p> <p><i>Я в руках его катаю,</i></p> <p><i>Между пальчиков верчу.</i></p> <p><i>Неприменно каждый пальчик</i></p> <p><i>Быть послушным научу!</i></p>	<p>–Как здорово у вас получается!</p>
<p>– Ребята, а у нас проблема. Как быть, в одном из лотков нет воды, что можно сделать?</p> <p>– Что нам может помочь?</p> <p>Подойдет вода из под крана? Нет!</p> <p>В воду добавлен специальный загуститель, он сделан из растения, горной колючки, которое растет</p>	<p>– Здорово, что ты нам напомнил.</p> <p>– Согласна, это важно! А что еще?</p> <p>– Отличная мысль!</p> <p>– Замечательно.</p>

<p>только в Турции или на Кавказе, называется оно гевен. (раствор настаивается сутки)</p> <p>Воспитатель наливает раствор в лоток, благодарит детей за находчивость.</p>	<p>-Можно поделиться!</p>
--	---------------------------

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>– Мне кажется, мы готовы творить!</p> <p>– Приглашаю вас в мастерскую. <i>(На столе приготовлены лотки с раствором краски, шпатель, гребни, салфетки)</i></p> <p>– Я беру волшебную палочку, с заостренным концом, поэтому работать нужно аккуратно, набираю краску и опускаю ее на воду, только чуть – чуть прикасаясь к воде, капли краски растекаются по поверхности воды, на один цвет ложится другой. Это похоже на магию. Цветные капли не растворяются в воде, а лишь расплываются, становясь цветком, дельфином или причудливым узором.</p> <p>Вода постоянно изменяется и,</p>	<p><i>При необходимости воспитатель поясняет назначение предметов и дает советы.</i></p>

<p><i>воспринимая настроение художника, ведет себя все время по-разному. По-разному ведут себя и краски на поверхности воды, характер красок все время меняется, это настоящее волшебство!</i></p>	
<p>– Желая вам интересной творческой работы! (самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>– Что это будет? Какая у тебя идея? Где ты расположишь это? Как ты хочешь это украсить? – Оригинально! Супер! Мне очень нравится! Хорошая идея!</p>
<p>– Мне кажется, пришло время чтобы «достать» картины из воды, нужна бумага. Давайте накроем ею получившиеся картины и оставим их так на некоторое время, чтобы смогли на ней отпечататься. (Дети аккуратно накрывают свои картины листами бумаги) Вам интересно посмотреть, что же получилось? Да! Посмотрите, какие необычные яркие картины у нас получились. Давайте положим наши работы на стол, чтобы они высохли.</p>	<p>– Как необычно! -Просто восторг! -Я такого еще не видела! -Поделишься опытом!</p>
<p>– Ребята, для тех, кто заканчивает, я напоминаю, что у хорошего мастера рабочее место в его мастерской всегда в порядке.</p>	

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей</b>
<p>– Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось! Предлагаю устроить презентацию ваших работ!</p> <p>– (имя ребенка), расскажи, пожалуйста, о своей картине! Все ли получилось так, как ты задумал?</p> <p>– Какая красота! Полюбуйтесь на картины друг друга! Похоже у вас настоящий талант!</p>	<p><i>В случае, если дети будут недовольны результатом:</i></p> <p>– Какая необычная художественная находка! Ни у кого такой нет! Ты настоящий оригинал!</p> <p><i>В случае если дети довольны:</i></p> <p>– Мне очень нравится твоя работа! Я бы с удовольствием украсила твоей работой свой дом!</p>
<p>– Я так рада, что у вас все получилось! Как вы думаете понравятся наши рисунки рисунки ?</p> <p>И пока рисунки сохнут.</p> <p>–У меня для вас ребята сюрприз Приглашаю всех юных художников посмотреть! Это альбом рисунков эбру.</p>	