Приложение № 1

Конспект
сценария спортивной квест–игры для родителей
и детей старшего дошкольного возраста
в выходной день.
«Малое опасенье - большое спасенье»

Место проведения: Парк культуры и отдыха станицы Староминской.
Цель: Формирование у родителей и детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности через игровые ситуации.

Ход проведения:

Ведущий: Здравствуйте, говорю я всем! Сегодня наша встреча посвящается безопасности жизни взрослых и детей. Как вы думаете, где мы с вами находимся? (Ответы детей и взрослых). Мы с вами находимся на «**ОСТРОВЕ БЕЗОПАСНОСТИ**» в нашем парке.

Уважаемые, взрослые и дети! Кто ответит, что такое безопасность? (ответы детей и взрослых). Правильно, безопасность – это соблюдение определенных правил, которые помогают сохранить здоровье и жизнь себе и окружающим нас людям. Мы воспитываем своих детей для того, чтобы они уважали старших, мечтаем их видеть отзывчивыми, добрыми, неравнодушными.

Ведущий: Наша встреча под названием **« Малое опасенье – большое спасенье!»** будет проходить в форме квест- игры, т.е игры- путешестви по карте-схеме, на которой обозначены островки безопасности.
В нашей игре участвует две команды.
Встречайте **команда « Спасатели»** и **команда « Волонтеры».**
Ведущий: Ребята, кто такие спасатели? (Ответы детей)
Правильно, это люди, которые приходят на помощь в трудную минуту.
Ведущий: Ребята, кто такие волонтеры? (Ответы детей)
Правильно, это люди добровольцы, которые помогают людям, нуждающимся в поддержке и помощи, они делают добрые поступки просто так по своему желанию.
Ведущий: У каждой команды есть свой девиз и флаг.

Команда « Спасатели»
Девиз:
Наш девиз - четыре слова:
Тонешь сам - спасай другого!

Команда « Волонтеры»
Девиз:
Не жди помощи - помогай сам,
Не жди добра - делай его сам!

Ведущий: Девизы есть, а где же ваши флаги?
Воспитатель: Уважаемые взрослые и дети, флаги спрятала Опасность, которая тайно проникла к нам на игру, зашифровала их местонахождение в словах, которые находятся в предложенных картах- схемах (раздаю карты – схемы командам)
Ведущий: У каждой команды есть капитаны. Капитаны, поднимите руки! Капитаны будут вести свою команду к указанному месту, которое обозначено на карте – схеме. После каждого выполнения задания вы получаете одну БУКВУ-ПОДСКАЗКУ, вам нужно будет выполнить 5 заданий, а значит собрать 5 букв, из которых вы составите слово, которое подскажет местонахождение вашего флага. Обратите внимание на цвет ваших карт. У команды « Волонтеров» цвет карты - красного цвета, а у команды «Спасателей» - оранжевого цвета. Задания будут находиться в предложенных конвертах соответствующим цвету команд, т.е. команда «Спасателей» обращает внимание на конверты оранжевого цвета, а команда « Волонтеров» - красного цвета. В конвертах находятся задания для команд, после выполнения которых, вы забираете конверт с БУКВОЙ-ПОДСКАЗКОЙ.
Ведущий: Перед тем, как приступить к выполнению заданий, я предлагаю выполнить разминку.
*Под песню **«Если с другом вышел путь»** сл.М.Танича, муз. В.Шаинского дети и взрослые выполняют музыкально-ритмические движения.*
Ведущий: Итак, команды готовы! В добрый путь!
Команды с картами- схемами выполняют предложенные задания по тропинкам безопасности на территории парка.
<u>1 тропинка « Безопасность на дорогах»</u> (Памятник Маршала Жукова)
Подвижная игра « Светофор»
Участники строятся в шеренгу. У капитана в руках три сигнала: красный, желтый, зеленый - это и есть «светофор».
Ведущий читает ребятам стихи Сергея Михалкова:
Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться… (опасно). *Участники стоят неподвижно.*
Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь… (открыт)». *Участники маршируют.*
Желтый свет - предупреждение -
Жди сигнала для… (движенья). *Участники хлопают в ладоши.*
Слова, поставленные в скобках, произносят хором дети.

Тот, кто ошибается и неправильно выполнит движение, делает шаг вперед и продолжает играть уже вне общего строя. За ошибку считается даже попытка к неправильному движению. Капитан меняет сигналы произвольно и в разном темпе. Игра длится 4-6 минут. Кто в итоге остался стоять на месте, тот и выиграл. Ребята, сделавшие несколько шагов вперед, считаются проигравшими. После выполнения подвижной игры, капитан берет конверт с БУКВОЙ - ПОДСКАЗКОЙ.

2 тропинка « Тропинка здоровья» (Храм Св. Луки)

А) Отгадайте загадки

(Капитан читает загадки, а команда отгадывает)

1. Что дороже денег? (Здоровье.)

2.Утром раньше поднимайся.
Прыгай, бегай, отжимайся.
Для здоровья, для порядка
Людям всем нужна (Зарядка.)

3. Хочешь ты побить рекорд?
Так тебе поможет (Спорт.)

4. В этом светлом магазине
Ты увидишь на витрине,
Не одежду, не продукты,
И не книги, и не фрукты.
Здесь микстура и таблетки,
Здесь горчичники, пипетки.
Мази, капли и бальзамы,
Для тебя, для папы с мамой.
Для здоровья человека,
Открывает дверь (Аптека)

5. Кто у постели больного сидит?
И как лечиться, он всем говорит;
Кто болен — он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, — разрешит погулять (Доктор)

Б) Полоса препятствия « Дорожка здоровья»

Каждый участник поочередно от фишки выполняет движения.

«Прыжки из обруча в обруч» . На двух ногах, руки на поясе, перепрыгивать из обруча в обруч, затем возле фишки набрать номер «скорой помощи»

обратно - ходьба по канату, руки в стороны, передать эстафету следующему участнику.

После выполнения заданий капитан забирает конверт с БУКВОЙ-ПОДСКАЗКОЙ, и команда отправляется к следующей тропинке.

3 тропинка « Пожарные на учении» (Аллея, напротив пожарной части)

А) Игра «Что нужно при пожаре»

Участники каждой команды поочередно бегут к столу, на котором размещены предметы, имеющие и не имеющие отношения к профессии пожарного.

Б) Назовите пословицы о пожарной безопасности.

- Спички не игрушка, огонь не забава.
- Где огонь, там и дым.
- Дыма без огня не бывает.
- Огонь хороший слуга, но плохой хозяин.
- Дорого при пожаре и ведро воды.
- И малая искра сжигает города.
- Один на пожаре не боец.
- С огнем воюют, а без огня горюют.
- Человек без огня не живет ни единого дня.
- Не шути с огнем — можешь сгореть.
- Жжётся печь, её не тронь, потому что в ней огонь.
- Всё прошло, как огнем сожгло.
- От огня и камень треснет.

После выполнения заданий, капитан достает БУКВУ- ПОДСКАЗКУ и продолжает следовать по карте- схеме к следующей тропинке.

4 тропинка « Осторожно - незнакомец!»

Подвижная игра малой подвижности «Знакомый, свой, чужой»

Каждая команда становится в круг на небольшом расстоянии друг от друга. Капитан бросает мяч участнику (способом - снизу) и называет одно из слов – ***свой, чужой, знакомый***, участник – ловит и называет соответствующего

человека. Например: ***Свой: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, тетя, дядя, …***
Чужой: прохожий, незнакомец, водитель, человек на скамейке, …
Знакомый: друг, товарищ, …

Дидактическая игра «Осторожно – незнакомец».

Капитан читает ситуации, а дети отвечают, как нужно себя вести в подобной ситуации.

1) Незнакомец уговаривает девочку или мальчика с ним куда-нибудь пойти, предлагает что-нибудь интересное, представляется маминым знакомым. ***Что делать, что ответить? (Ответы детей)***

- «Спасибо, я тороплюсь»,
- «Извините, меня мама ждет»,
- «Я уже сегодня катался»,
- «Я не хочу с вами разговаривать»

2) Молодой человек приятной наружности приглашает ребенка прокатиться на его новой машине: «Садись! Я тебя вокруг нашего дома прокачу! Хочешь руль покрутить? Мы немножко покатаемся, и даже мама не узнает» ***Что делать, что ответить?(Ответы детей)***

-«Спасибо, я тороплюсь»,
- «Извините, меня мама ждет»,
- «Я уже сегодня катался»,
-«У нас такая же машина»,
-«Я не хочу с вами разговаривать»

3) Незнакомый человек звонит в квартиру. Объясняет, что принес телеграмму. Дети дома находятся одни. ***Что делать, что ответить? (Ответы детей)***

- «Сейчас я позову маму (папу)»
- «Мама в ванной, подождите немного»

4) Мальчик один дома. Звонит телефон, он поднимает трубку и слышит: «Здравствуй, мальчик» Твои родители сейчас дома? Я забыл ваш адрес, не мог бы напомнить его мне?» ***Что делать, что ответить?(Ответы детей)***

- «Сейчас я позову папу к телефону»
- «Папа сейчас занят, сообщите ваш номер телефона, он вам перезвонит»
-«Перезвоните через несколько минут»

Повторяйте правила поведения на улице и дома.

5 тропинка «Опасности вокруг нас»

Капитан читает стихотворную строчку, а участники внимательно слушают и стараются закончить предложение.

Раз, два, три, четыре, у кого пожар...*(в квартире).*

Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил…(*утюг*).

Красный отблеск побежал. Кто со спичками…(*играл*).

Где с огнём беспечны люди, там взовьётся в небо шар,

Там всегда грозить нам будет злой…(*пожар*).

Кто в огонь бросал при этом незнакомые…(*предметы*).

Помни каждый гражданин, этот номер…(*01*).

Дым увидел – не зевай и пожарных … (*вызывай*).

Подвижная игра «Опасно-неопасно»

Капитан поочередно показывает своей команде набор дидактических картинок с изображением опасных и неопасных для жизни и здоровья ситуаций. Участники, внимательно смотрят картинку, если есть опасность – хлопают в ладоши, если нет – шагают на месте.

После выполнения всех заданий по карте-схеме, капитан со своей командой складывают из БУКВ- ПОДСКАЗОК слово, которое указывает местонахождение флага каждой команды. (Слова СЦЕНА, ПОЕЗД), находят свои флаги, приносят к **ОСТРОВКУ БЕЗОПАСНОСТИ.**

У команды « Волонтеров» - флаг красного цвета, а у команды « Спасателей» - оранжевого цвета.

Ведущий: Команды « Спасателей» и « Волонтеров» справились с заданиями. Что же каждый из вас сегодня понял? Чему вас научили игры, необычные ситуации? Что значит « Малое опасенье – большое спасенье»?

Звучит музыка и появляется БЕЗОПАСНОСТЬ

Безопасность: Я думаю, что наша встреча была полезной и поучительной для всех. А чтобы, вы помнили о безопасности в повседневной жизни, я вручаю каждой команде памятные подарки.

Ведущий: Спасибо всем и детям и взрослым, наша встреча подошла к концу. Помните всегда одно: «Осторожен будь и всё!

Приложение № 2

Конспект

спортивного праздника для родителей и детей

«Здоровье – наша сила»

Задачи:

1. Создать бодрое и радостное настроение у детей и их родителей.
2. Развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции.
3. Осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьёй.

Ход праздника.

Ведущий: Добрый день! Начинаем наш спортивный праздник «Здоровье – наша сила», в котором принимают участие наши шустрые дети и их любимые родители. Встречаем участников нашего праздника.
Звучит спортивный марш, под аплодисменты выходят команды – участницы, проходят круг почета и садятся на лавочки.

Ведущий: Добро пожаловать, гости дорогие!

Веселья вам да радости желаем!

Давно мы вас ждем – поджидаем,

Праздник без вас не начинаем.

Заниматься физкультурой полезно, веселой физкультурой вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а веселым – на два. Сегодня мы собрались вместе, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией и поболеть за те дружные семьи, которые пришли, чтобы принять участие в наших соревнованиях.

Оценивать ваши успехи будет компетентное жюри. За каждую победу команды получают звезду. Соревнования болельщиков добавляет звезду команде.

Ребенок: Спорт нам плечи расправляет

Силу, ловкость нам дает.

Он нам мышцы развивает,

На рекорды нас зовет.

Ведущий: Наши команды: «Ловкие», «Сильные», «Быстрые».

Ребенок: Все команды вышли дружно,

Чтобы праздник нам начать,

А поэтому всем нужно

В нём участие принять.

Каждый должен свою силу,

Свою ловкость показать,

Быть здоровым и веселым,

И, конечно, не скучать!

Приглашаю сделать веселую разминку.

Ведущий: Все готовы начать соревнования? И первая эстафета ***«Перенеси шар».*** Бадминтонную ракетку одной рукой держит ребёнок, другой родители. На ракетке лежит воздушный шарик. Его нужно донести до финиша, вернуться и передать другим.
(Команды выполняют задание, жюри объявляет результат)

Ведущий: Сейчас я предлагаю ***эстафету «Носорог».***

Эстафета проводится в парах. Исходное положение пар: мяч зажат между лбами.

Правила: донести мяч, удерживая его между лбами, до ориентира, обойти его, бегом вернуться, передать мяч следующей паре.

По завершению жюри отдает звездочки команде-победителю.

Ведущий: Бабка за дедку, внучка за Жучку… Кто вспомнил, из какой сказки эти слова? Правильно, из сказки «Репка». Я предлагаю ***эстафету,*** *которая называется* ***«Репка».***

Правила: начинает эстафету капитан команды — «дед». С мячом («репкой») в руках нужно добежать до ориентира и бегом вернуться к команде. Взяв с собой следующего участника, проделать тот же путь. Таким образом, каждый раз возвращаясь, капитан забирает с собой по одному участнику. В итоге вся команда, держась за «репку», должна пройти эстафету. По окончании жюри подводит итог.

Ведущий: Вы, наверное, устали? Предлагаю отдохнуть. Под музыку все участники выполняют ***дыхательную гимнастику «Воздушный шар».***

Ведущий: Ну, что, все отдохнули? Готовы продолжать? Предлагаю *эстафету* ***«Поймай мяч!»***.

Оборудование: 2 корзины; 2 мяча.

Соревнование проводится в парах: взрослый - ребенок. У взрослого участника в руках корзина, которой он и будет ловить мяч. На полу прочерчены две параллельные линии, определяющие расстояние между участниками.

Правила: Эстафета проводится в несколько этапов:

- ребенок бросает мяч, взрослый ловит в корзину;

- ребенок так бросает мяч, чтобы он один раз стукнулся об пол, а затем попал в корзину;

Ведущий: Поднимите руки, кто любит рисовать? Кто не умеет рисовать? А кто хочет научиться рисовать? Тогда я для всех предлагаю *конкурс* ***«Художники».***

В центре площадки — два мольберта с бумагой. Ведущий вызывает по две группы из пяти человек. По сигналу ведущего первые из группы берут уголь и рисуют начало рисунка, по сигналу передают уголь следующему. Задача — всем пяти соревнующимся нарисовать заданный рисунок быстрее, чем их противники. В рисовании должны участвовать обязательно все. Задания даются несложные: нарисовать паровоз, велосипед, пароход, автомобиль грузовой.

Ведущий: Я думаю, каждый из вас мечтал стать участником гонок, а может кто-то даже участвовал. Поэтому я предлагаю *эстафету* ***«Гонка обручей».***

Играющие делятся на равные команды и строятся в шеренги вдоль боковых линий площадки. На правом фланге каждой команды стоит капитан; на него надето 10 гимнастических обручей. По сигналу капитан снимает с себя первый обруч и передает его через себя сверху вниз, или наоборот, и передает очередному игроку. В это же время капитан снимает с себя второй обруч и передает его соседу, который, выполнив задание, передает обруч дальше. Таким образом, каждый игрок, передав обруч соседу, тут же получает новый обруч. Замыкающий игрок в шеренге надевает все обручи на себя. Команда, игроки которой быстрее выполнят задание, получает выигрышное очко, то есть звезду. Выигрывает команда, игроки которой дважды выигрывают.

Ведущий: Я предлагаю последнюю эстафету «Вылови шар ложкой и составь слово». От каждой команды по 7 участников. Первый участник добегает до корзины, вылавливает ложкой одной рукой шар, приносит в команду, передает ложку следующему и т.д. Когда выловят все шары нужно из них составить слово «МОЛОДЦЫ».

Ведущий. Какое слово получилось? Молодцы! Я считаю, оно относится ко всем участникам! Замечательно справились со всеми заданиями. Предлагаю слово нашему жюри. (Подведение итогов, награждение)

Приложение № 3

Совместная социальная акция

МБДОУ «ДС №1» и ОГИБДД

«Правила соблюдать – беду миновать!»

Цель: привлечение внимания общественности к соблюдению правил дорожной безопасности детей-пешеходов.

Задачи:

- закрепить с детьми Правила дорожной безопасности;
- продолжать учить соблюдать правила безопасного поведения на улице и при переходе через проезжую часть;
- формировать самостоятельность и ответственность в действиях ребенка на дороге;
- упражнять детей в умении ориентироваться относительно элементов дороги, транспортных средств;
- развивать внимательность, наблюдательность, память;
- развивать коммуникативные навыки, умение свободно вести диалог на заданную тему;
- воспитывать культуру поведения на улице.

Место проведения: начало акции – МБДОУ «ДС№1», продолжение акции – улицы Щорса, Петренко, сквер, площадь перед кинотеатром «Победа», улица Толстого.

Руководитель акции: инструктор по физической культуре МБДОУ «ДС№1» Сергань Наталья Николаевна.

Участники акции: дети старшей и подготовительной групп, педагоги, инспектор по пропаганде ОГИБДД отдела МВД России по Староминскому району Шулика А.Г., родители, жители станицы Староминской.

Оборудование: листовки, дорожные знаки, воздушные шары белого и красного цветов, бумажные цветы, сделанные руками детей.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок, дорожных ситуаций; дидактические игры: «Назови знак», «Кто такой регулировщик?», «Виды транспорта», «Найди и назови знак, который опишу»; проведение цикла целевых прогулок «Пешеходный переход», «Перекресток», «Светофор»; рисование «Мы переходим дорогу», аппликация «Красивый цветок».

Ход акции.

Организационный момент.

Дети, родители и педагоги собираются на спортивной площадке детского сада.

Сергань Н.Н.: Добрый день, уважаемые участники! Сегодня мы проводим акцию «Правила соблюдать – беду миновать!». Её цель: обратить внимание жителей станицы Староминской на ответственное соблюдение правил дорожного движения. Каждый из вас в ходе акции проведет беседу с жителями нашей станицы о соблюдении правил дорожного движения, предложит пешеходам листовки, призывающие к постоянному соблюдению ПДД. В акции принимает участие инспектор по пропаганде ОГИБДД отдела МВД России по Староминскому району Шулика А.Г., она вместе с вами будет обращаться к жителям нашего города, отвечать на интересующие их вопросы.

Вступительное слово инспектора.

- Ребята, мы живем в красивой станице с зелеными улицами и микрорайонами. По дорогам движутся разные автомобили. Они мчатся на большой скорости. Автомобиль – предмет высокой опасности. Водитель любого автомобиля должен всегда, перед тем как начать движение, сначала пристегнуться, проверить, все ли пассажиры его автомобиля пристегнуты. Взрослые несут ответственность за детей, которые находятся в их автомобиле.

- Вы знаете, как безопасно перевозить детей в автомобиле? (Ответы детей).

Сегодня мы с вами напомним жителям нашей станицы о правилах дорожного движения, предложим им листовки, возьмем у них интервью.

Сергань Н.Н.: предлагаю вам начать нашу акцию с отгадывания загадок. Это поможет нам повторить правила дорожного движения и продемонстрировать всем свои знания.

После отгадывания загадок – движение по разработанному маршруту.

- Ребята, сейчас нам необходимо перейти дорогу от детского сада на улицу Щорса. Кто может рассказать, как правильно это сделать?

- Совершенно верно, продолжаем движение по маршруту, идем по улице Щорса. Перед нами переход. Как называется переход без светофора?

(нерегулируемый) Как правильно его переходить? (ответы детей)

Минутка безопасности в сквере

- Ребята, мы с вами идем по скверу. Посмотрите, как много прохожих идет по тротуарам. Они спешат по разным делам. Как вы думаете, чтобы быть вежливым пешеходом, что нужно делать? (ответы детей) А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Назови знак».

- Молодцы, все справились. Вы готовы взять интервью у прохожих? Дети с шарами и цветами подходят к прохожим, вежливо здороваются, объясняют, что они воспитанники детского сада №1, проводят сегодня акцию «Правила соблюдать – беду миновать!», задают вопросы.

Вопросы, которые задают дети.

- Вы знаете, на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?
- А где можно переходить дорогу?
- У вас есть автомобиль?
- А вы всегда пристегиваетесь во время движения?
- А у Вас есть дети?
- Скажите, а вы купили для них детское автомобильное кресло?
- А Вы за безопасность дорожного движения?
- Вы за сохранение жизни и здоровья всех детей, хотите сделать детскую жизнь яркой и счастливой? Тогда прикрепите этот яркий цветок на наш воздушный шарик.

Переходим к кинотеатру, наблюдаем за проезжающим транспортом, беседуем о его разнообразии, о соблюдении правил дорожного движения, играем в игру «Виды транспорта».

Продолжаем движение по маршруту, беседуем с прохожими, предлагаем листовки.

Итог акции.

Руководитель акции Сергань Н.Н.: наша акция прошла удачно! Вы согласны со мной? Ребята, что вам запомнилось сегодня больше всего? Как называлась наша акция? Посмотрите на наши шары, они все украшены цветами. Я благодарю всех участников акции. Я думаю, и вам эта акция помогла вспомнить закон дороги, который называется ….

Дети: Правила дорожного движения!

Слово инспектору по пропаганде ОГИБДД отдела МВД России по Староминскому району Шулика А.Г.

Я предлагаю наши шары подарить малышам.

Акция «Правила соблюдать – беду миновать!»

Памятка родителям по правилам дорожного движения

«Все начинается с малого».

Безопасность движения на улицах города и дорогах достигается только тогда, когда соблюдаются все правила:

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны

2. Пешеходы обязаны переходить улицу или дорогу только шагом по пешеходному переходу-

3. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности: сначала посмотреть налево, а дойдя до середины — направо.

4. В местах перехода, где движение регулируется, переходить улицу следует только при зеленом свете светофора или разрешающем жесте регулировщика.

5. Следите за поведением детей, не позволяйте им нарушать Правила дорожного движения, а также устраивать игры на проезжей части дороги, улицы, объясните, чем это может закончиться.

6. Не разрешайте детям кататься на велосипедах по проезжей части.

7. Переходя улицу, не отпускайте руку ребенка, идущего с вами, не оставляйте детей на улице без присмотра.

8. Родители не должны пропускать ни одного случая нарушения правил детьми, своими или чужими.

9. Родители в обязательном порядке должны сами приводить детей в группу и забирать их домой. Очень опасно доверять уводить ребенка из сада ученику начальных классов. Он сам еще не твердо знает Правила дорожного движения, может заиграться на дороге или растеряться в сложной ситуации.

10. Родители должны знать о порядке перевозки детей в машинах, автобусах, на велосипедах, санках, в колясках в разное время года, при различной погоде. Особенно в непогоду родители должны быть внимательны: не торопиться, не закрываться зонтиком при переходе улицы.

11. Родители должны хорошо знать место расположения дошкольного учреждения относительно городских магистралей, улиц, переулков, наиболее опасные места. Важно, чтобы родители, ведя ребенка за руку, учили его азбуке передвижения по улицам и дорогам.

12. Родители должны стать первыми помощниками воспитателя в таком важном деле, от которого зависит жизнь и здоровье детей.

Необходимость обязательного применения детских автомобильных кресел при перевозке детей в России была законодательно закреплена в 2007 г. Постановлением «Об особенностях применения отдельных положений Правил дорожного движения РФ». Данную нормативную бумагу издали, исходя из статистики смертности детей в ДТП. Но и без этого закона, все должны понимать и осознавать всю важность безопасности своего ребенка. Детское автокресло – это нечто много большее, чем просто требование закона.

В России ежегодно в дорожных происшествиях гибнет более 1000 детей и около 25000 получает различные ранения. В 70% случаев правильно установленное детское автокресло помогло бы избежать столь страшных последствий. Не секрет, что штатные ремни безопасности не подходят для пристегивания детей, для безопасности малышей в машине предусмотрены детские автокресла.

Хочется здесь сразу предостеречь тех нерадивых родителей, которые не считают покупку автокресла принципиальной. Они думают, что достаточно аккуратно ездить, и все. Конечно же, возможность попадания в суровую трагедию относительно мала, но даже мельчайший риск остается риском, и, ежели трагедия все же случается, то поправить последствия уже нереально. Ведь даже, если вы аккуратный и опытный водитель, то нельзя предугадать поведение тех, кто едет по примыкающей к вам полосе.

Заблуждаются и родители, игнорирующие **покупку автокресла**, полагая, что на руках у взрослого малыш при перевозке в машине будет в сохранности. Это совершенно не так. При экстренном торможении даже на маленький скорости 20-40 километров в час пассажиры силой инерции направляются вперед на лобовое стекло либо переднее сиденье машины. При этом, взрослый, пытаясь на руках удержать малыша, инстинктивно сильнее прижимает его к себе, в итоге чего еще более возрастает сила перегрузки, заставляющая позвоночник малыша растягиваться, появляется риск получения ребенком травмы шейно-грудного отдела позвоночника. Потом малыш ударяется, после этого его всем своим весом бьет взрослый, чем фактически не оставляя ребенку шансов на благополучный финал. По краш-тестам малыши при лобовом ударе даже при скорости 50 километров в час вылетают из машины, пробивая головой лобовое стекло. Наиболее 92 процентов травм могут быть предотвращены, если не игнорировать **покупку** и использование детского **автокресла**.

В зависимости от возраста и веса ребенка детские автомобильные кресла делятся на следующие группы:

Группа	Вес, кг	Возраст	Способ установки
Группа 0	Менее 10	От рождения до 6 месяцев	Перпендикулярно (боком) к ходу движения
Группа 0+	Менее 13	От рождения до 1 года	Спиной по ходу движения
Группа I	От 9 до 18	От 1 до 4 лет	Лицом по ходу движения
Группа II	От 15 до 25	От 3 до 7 лет	Лицом по ходу движения
Группа III	От 22 до 36	От 6 до 12 лет	Лицом по ходу движения

Родители помните:

покупка автокресла для ребенка – это не роскошь, а важнейшая необходимость.

Подготовила инструктор по физической культуре МБДОУ «ДС №1» Сергань Н.Н.

Безопасность ребенка в автомобиле.

Уважаемые родители!

Мы убеждены, что вы поддержите нас в стремлении уберечь детей от опасностей, которые подстерегают их на дороге. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание привитию своему ребенку навыков дорожной безопасности.

Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих!

Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!

Рекомендации

1.При выходе из дома:

• сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

• если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

2. При движении по тротуару:

• придерживайтесь правой стороны тротуара; не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части; крепко держите малыша за руку;

• приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора и т. п.;

• разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т. п., повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;

• не приучайте ребенка выходить на проезжую часть; коляски и санки с детьми возите только по тротуару;

• при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей.

3. Готовясь перейти дорогу:

• остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;

• привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;

• подчеркивайте свои движения: *поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;*

• учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;

• не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать зад ними колесами;

• обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;

• неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

4. При переходе проезжей части:

• переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии - зебре, иначе ребенок привыкнет

переходить где придется; не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;

• не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за автомототранспортными средствами; не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

• не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;

• объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

• при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе он может привыкнуть при переходе, подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта.

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый - проходи!
Желтый - лучше подожди!
Если свет зажжется красный -
Значит,
Двигаться опасно!
Стой!
Пускай пройдет трамвай,
наберись терпенья.
Изучай и уважай правила
движенья.

Л. Лущенко

«Правила соблюдать – беду миновать»

Подготовила инструктор по физической культуре
МБДОУ «ДС №1»
Сергань Н.Н.

Памятка родителям по правилам дорожного движения

«Все начинается с малого».

Безопасность движения на улицах города и дорогах достигается только тогда, когда соблюдаются все правила:

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны

2. Пешеходы обязаны переходить улицу или дорогу только шагом по пешеходному переходу-

3. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности: сначала посмотреть налево, а дойдя до середины — направо.

4. В местах перехода, где движение регулируется, переходить улицу следует только при зеленом свете светофора или разрешающем жесте регулировщика.

5. Следите за поведением детей, не позволяйте им нарушать Правила дорожного движения, а также устраивать игры на проезжей части дороги, улицы, объясните, чем это может закончиться.

6. Не разрешайте детям кататься на велосипедах по проезжей части.

7. Переходя улицу, не отпускайте руку ребенка, идущего с вами, не оставляйте детей на улице без присмотра.

8. Родители не должны пропускать ни одного случая нарушения правил детьми, своими или чужими.

9. Родители в обязательном порядке должны сами приводить детей в группу и забирать их домой. Очень опасно доверять уводить ребенка из сада ученику начальных классов. Он сам еще не твердо знает Правила дорожного движения, может заиграться на дороге или растеряться в сложной ситуации.

10. Родители должны знать о порядке перевозки детей в машинах, автобусах, на велосипедах, санках, в колясках в разное время года, при различной погоде. Особенно в непогоду родители должны быть внимательны: не торопиться, не закрываться зонтиком при переходе улицы.

11. Родители должны хорошо знать место расположения дошкольного учреждения относительно городских магистралей, улиц, переулков, наиболее опасные места. Важно, чтобы родители, ведя ребенка за руку, учили его азбуке передвижения по улицам и дорогам.

12. Родители должны стать первыми помощниками воспитателя в таком важном деле, от которого зависит жизнь и здоровье детей.

Приложение № 4

Проект

социального партнерства

ДОУ и учреждений физкультурно-оздоровительной

направленности района:

«Кто любит спорт – тот бодр и здоров!»

Проект: долгосрочный; социально-значимый, познавательный.

Участники проекта: дети старших и подготовительных групп детского сада, родители (законные представители), воспитатели групп, инструкторы по ФК, сотрудники спортивных организаций.

Пояснительная записка.

«Здоровье и счастье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и дома»

Н.М. Амосова

Актуальность проекта. В настоящее время в работе с дошкольниками одно из приоритетных направлений – формирование здоровьесберегающих технологий, поскольку только здоровые дети могут эффективно усваивать полученные знания, умения и навыки. Движение – это язык, понятный для всех функций организма. Сложно переоценить значение спорта в развитии детей. Это и красивая осанка, и крепкие мышцы, а также большая сопротивляемость различным простудным заболеваниям. Это возможность общения с другими детьми, воспитание в ребёнке командного духа, целеустремлённости и чувства ответственности. Ребёнок как пустая шкатулка, которую надо наполнять знаниями, умениями и навыками. Привлекать детей к спорту целесообразно с дошкольного возраста. Актуальность проекта продиктована нашим желанием помочь родителям понять, что на формирование мыслительных способностей ребёнка влияет именно физическая деятельность.

Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ со спортивными организациями района.

Задачи:

1. Объединить усилия сотрудников, родителей, спортивной школой для эффективной организации профилактики заболеваний и физкультурно-оздоровительной работы.

2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.

3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

4. Создать условия для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности.

5. Формировать позитивное отношение участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом.

Механизм реализации проекта:

- подбор художественной литературы о спорте;

- экскурсии в учреждения физкультурно-оздоровительной

направленности района;

- наблюдения за тренировками воспитанников;

- мастер-классы;

- беседы;

- встречи с социальными партнерами;

- спартакиады.

Содержание проекта.

Выполняя на физкультурном занятии комплекс гимнастических упражнений, дети заметили, как ловко получается у Насти, какая она гибкая, как на нее приятно смотреть. Мы спросили у неё, как ей это удается? И она ответила, что занимается в секции художественной гимнастики, у неё есть костюм, разнообразные атрибуты, после детского сада она ходит на занятия в спортивную школу. Дети наперебой стали рассказывать, чем бы они хотели заниматься. Я предложила детям познакомиться с различными

учреждениями физкультурно-оздоровительной направленности в нашей станице. Используя «Модель трёх вопросов»: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как мы это узнаем? мы пришли к выводу, что хотим сходить на экскурсию в спортивную школу, чтобы познакомиться с такими видами спорта, как художественная и ритмическая гимнастика, футбол; на гребную базу - гребля на каноэ и байдарках; военно-спортивный клуб «Гвардеец» - рукопашный бой.
Начали свою работу с разработки перспективного плана работы.

Перспективный план работы

Сентябрь

1. Экскурсия на гребную базу, знакомство со спецификой работы спортсменов.
2. Встреча в ДОУ с гребцами, беседа об их достижениях.

Октябрь

1. Экскурсия в ДЮСШ «Юность», экскурсия по школе, наблюдение за тренировками воспитанников секции по художественной гимнастике.
2. Мастер-класс гимнасток для воспитанников ДОУ.

Ноябрь

1. Встреча мальчиков ДОУ с тренером по футболу.
2. Экскурсия в, наблюдения за тренировками футболистов.

Декабрь

1. Знакомство с тренером Мамедовым В.А., руководителем ВСК «Гвардеец» и его воспитанниками.
2. Мастер-класс «гвардейцев» для дошкольников.

Январь

1. Приглашение в детский сад воспитанников школы ритмической гимнастики. Оформление выставки «Мы ловкие, сильные, быстрые».

Февраль

1. Встреча с воспитанниками ВСК «Гвардеец», презентация своих достижений.

2. Военно-спортивная игра «Зарница» между воспитанниками ДОУ и «гвардейцами».

Март

1. Спартакиада, посвященная Международному женскому дню между воспитанниками ДОУ и гимнастками.
2. Пресс-конференция между воспитанниками ДОУ и воспитанниками спортивных школ.

Апрель

1. Экскурсия на стадион «Олимп», беседа с директором стадиона.
2. «Веселые старты» между воспитанниками учреждений.

Май

1. Экскурсия в СОШ №3, знакомство с учителем физкультуры, физкультурным залом, учащимися 1 класса.
2. Квест-игра «Где прячется здоровье?» в ДОУ между учащимися 1 класса СОШ №3 и воспитанниками подготовительной группы.

Результаты проекта: воспитанники нашего ДОУ за время проектной деятельности познакомились с разнообразными видами спорта; разучили множество стихотворений, пословиц, поговорок; познакомились с подвижными и народными играми. Экскурсии в спортивные школы помогли у детей развить желание регулярно заниматься физкультурой и спортом, сформировать стремление к борьбе и победам. Тесный контакт и взаимопонимание в работе между сотрудниками ДОУ, учреждениями физкультурно-оздоровительной направленности и родителями - одно из важных условий формирования позитивного отношения участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом.

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

ст. Староминская *«03» сентября 2018г.*

Договор о сотрудничестве заключен между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №1» муниципального образования Староминский район (далее МБДОУ) в лице заведующего Скобелкиной Светланы Владимировны, действующей на основании Устава, с одной стороны и Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования "Дом детского творчества" муниципального образования Староминский район (далее МАУДО «ДДТ») в лице директора МАУДО «ДДТ» Якута Нелли Анатольевны, действующей на основании Устава с другой стороны о нижеследующем:

1. Общие положения:

1.1. Настоящий договор регламентирует права и обязанности МБДОУ и МАУДО «ДДТ» обязателен к исполнению сторонами.

1.2. Стороны действуют на основании Закона Российской Федерации «Об образовании».

1.3. Настоящий договор заключен с целью:

- сотрудничества в области познавательно–речевого, социально–личностного, художественно–эстетического развития ребенка;
- организации совместных мероприятий;
- взаимодействия с родителями воспитанников (посещение студий и т.д.).

2. Права и обязанности сторон:

2.1. МБДОУ обязуется:

2.1.1. Организовывать на базе МБДОУ совместные мероприятия с приглашением сотрудников МАУДО «ДДТ» (выставки, викторины, КВН, мастер-классы).

2.1.2. Организовывать и привлекать воспитанников, их родителей (законных представителей), работников МБДОУ для участия в совместных праздниках, экскурсиях, организуемых в МАУДО «ДДТ».

2.1.3. МБДОУ в рамках совместной деятельности обязуется обеспечить сохранность и возврат предоставляемых в пользование печатных документов.

2.2. МАУДО «ДДТ» обязуется:

2.2.1.Осуществлять дополнительное и справочно-информационное обслуживание МБДОУ.

2.2.2. Обеспечивать информационное оснащение, необходимое МБДОУ при подготовке и проведении различных презентаций, выставок, просмотров.

2.3. Обязанности обеих сторон:

2.3.1. Своевременно информировать участников сотрудничества о предстоящих мероприятиях.

2.3.2. МАУДО «ДДТ» и МБДОУ обязуется не принимать действий, которые могут нанести ущерб договаривающимся сторонам.

2.3.3. Оказывать взаимную поддержку при организации совместных мероприятий.

3. Прочие условия:

3.1. Срок действия договора с момента его подписания обеими сторонами 3 года.

3.2. Настоящий договор может быть расторгнут по инициативе одной из сторон в случаях систематического невыполнения одной из сторон условий договора (предварительное уведомление за 7 дней).

3.3. Настоящий договор может изменяться и дополняться по согласованию сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в виде приложений к нему.

3.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую силу.

4.Реквизиты сторон:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» муниципального образования Староминский район, Краснодарский край, ст. Староминская ул. Щорса,36 тел. 8(86153)5-58-68 Заведующая _____ С.В.Скобелкина	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" муниципального образования Староминский район 353600. Краснодарский край Староминский район ст. Староминская ул.Орджоникидзе, 101 тел.8(86153) 5 -73-20. Директор _____ Якута Н.А.

Договор

«О сотрудничестве образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования»

«08» сентября 2018г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа №3» (далее – школа) в лице директора Чуприны В.В. с одной стороны и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» (далее – ДОУ) в лице заведующей С.В. Скобёлкиной заключили настоящий договор о сотрудничестве.

Стороны действуют на основании Федерального Закона №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования РФ №35-М от 25 марта 1994 года «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования».

1. Предмет договора

Осуществление взаимодействия учреждений образования: СОШ и ДОУ с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности.

2. Цель договора

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность в:

- программах, передовых педагогических технологиях;
- формах и методах работы педагогов с детьми;
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

3. Обязанности сторон

3.1. ДОУ обязуется:

МБДОУ "ДС N1"

КОПИЯ ВЕРНА

С.В.Скобелкина

3.1.1. Обеспечить психологическую готовность детей к школьному обучению.

3.1.2. Участвовать в совместных с начальной школой теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения, таким образом, оптимального уровня качества содержания образования.

3.1.3. Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

3.1.4. Ознакомить родителей с программой подготовительной группы проводить открытые занятия и другие мероприятия.
3.1.5. Проводить открытые просмотры разных видов деятельности для учителе начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.
3.1.6. Своевременно информировать педагогический коллектив школы:
-об изменениях, происходящих в структуре ДОУ;
-программно-методическом обеспечении педагогического процесса ДОУ;
- о предполагаемом контингенте детей, поступающем в ДОУ.
3.1.7. В соответствии с планом работы и основным направлением деятельност образовательных учреждений проводить совместные досуги.
3.1.8.Вести диагностическое наблюдение за уровнем психофизическог развития детей. Результаты диагностических срезов отражать в рабочи дневниках. Обобщать и представлять в виде итоговых таблиц на совместных с школой конференциях и педагогических советах.

3.2. Школа обязуется:

3.2.1. Изучить систему работы ДОУ .
3.2.2. Проводить в течение года (совместно с педагогами ДОУ и родителям выпускников) консультативную и методическую работу, направленную н обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, использу взаимопосещение, совместные семинары и т. д.
3.2.3. В процессе школьного обучения продолжать работу по обеспечени физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию и творческих способностей в разных видах деятельности.
3.2.4. Совместно с педагогами ДОУ обсуждать итоги успеваемост выпускников, причины неуспеваемости, проблемы дезадаптации.
3.2.5. Проводить открытые уроки учителей начальных классов дл воспитателей МКДОУ с целью демонстрации лучших образцов педагогически технологий и обмена опытом.
3.2.6. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов будущими первоклассниками и их родителями.
3.2.7. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в ДОУ по вопроса подготовки детей к школе.
3.2.8. Оказывать психолого-педагогическую поддержку в работе воспитанниками ДОУ (по результатам НОКО).
3.2.9.Своевременно информировать МКДОУ об изменениях, происходящих структуре МКОУ, кадровом, методическом обеспечении и др.

ИЯ ВЕРНА
О.В.Скобелкина
МБДОУ "ДС N1"

4. Срок действия договора

4.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонам и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон
4.2. Срок действия договора: 08 сентября 2018 г. - 31 мая 2019 г.

4.3.Срок действия договора истекает по окончании учебного года и должен быть перезаключен после корректировки годовых планов с согласия обеих сторон.

4.4. Договор составлен в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон, причем оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

4. Юридические адреса сторон

МБОУ СОШ № 3 МО Староминский район ст. Староминская, ул. Тимашевская, 137. р/с/ 40701810600003000013 БИК 040393000 Директор школы: _____ В.В. Чуприна М.П.	МБДОУ «ДС №1», Краснодарский край, ст.Староминская, ул.Щорса, 36 ИНН/КПП 2350006980/235001001 ОГРН 1022304683752 Заведующая: _____ С.В. Скобёлкина М.П.

КОПИЯ ВЕРНА

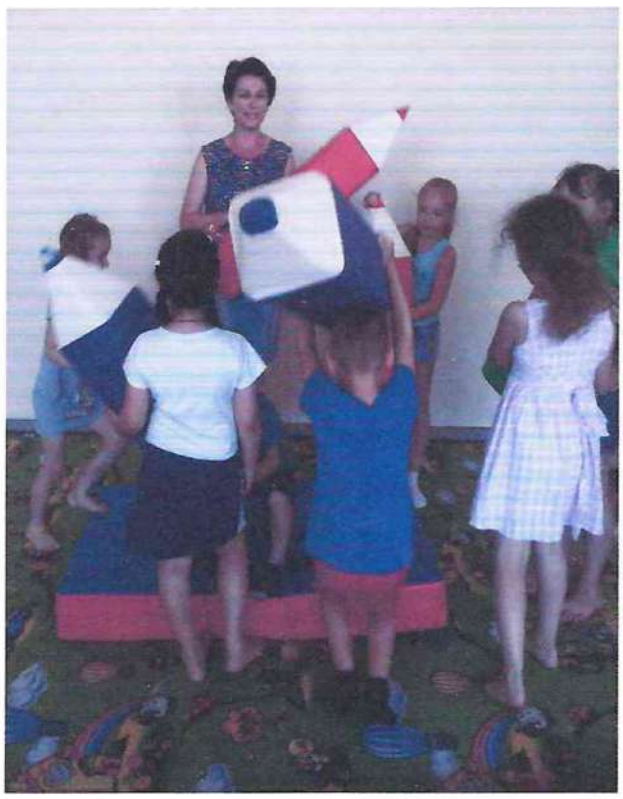
С.В.Скобелкина

Советы от чемпионки по гребле

Мастер-класс от «гвардейцев»

Встреча с гимнастками

Экскурсия в МБОУ СОШ №3



Экскурсия на гребную базу

Играем в футбол с настоящим тренером

На стадионе «Олимп»

Квест-игра

Приложение № 5

Проект

социального партнерства

ДОУ и районной детской библиотеки:

«А у нас во дворе все рады игре».

Проект: краткосрочный, групповой.

Срок реализации проекта: 3 месяца.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители (законные представители), воспитатели группы, инструктор по физической культуре, сотрудники библиотеки.

Пояснительная записка.

«Спорт становится средством воспитания тогда,

когда он - любимое занятие каждого».

В. Сухомлинский

Актуальность проекта. Невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без двигательной активности, которая включает в себя веселые досуги, развлечения, соревнования, интересные игры. Одни развивают сообразительность, другие - смекалку, третьи – воображение и творчество, но объединяет их общее – воспитание у ребенка потребности в движениях и эмоциональном восприятии жизни. Двигаясь, ребенок познает окружающий мир, учится любить его и целенаправленно действовать в нем, совершенствуя опыт организации игр, поскольку игра для дошкольника – это не просто воспоминание о каких-то действиях, сюжетах, а творческая переработка имевших место впечатлений, комбинирование их и построение новой действительности, отвечающей запросам и впечатлениям ребёнка.

Физкультурно – оздоровительная работа в дошкольной организации проводится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, основная цель которого – вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей.

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка невозможно без участия родителей. Именно они обязаны привить ему стремление к ЗОЖ. Семья для ребёнка – источник общественного опыта и развивающая среда. Здесь он находит пример для подражания, происходит его социальная адаптация. Те, знания, умения и навыки, которые ребёнок приобрёл в семье, сохраняются в

течение всей его жизни. И если перед нами стоит задача – вырастить физически и нравственно здоровое поколение, то мы должны решать эту проблему совместно: ДОУ, семья, социальные партнеры.

Цель: создание условий для установления партнерских взаимоотношений детского сада и районной детской библиотеки.

Задачи проекта:

- расширять взаимодействие ДОУ с детской библиотекой для создания единой социокультурной системы;
- познакомить родителей с основами теоретических знаний и практикой работы с детьми по вопросам физического воспитания;
- развивать творческий потенциал и познавательную и физическую активность всех участников образовательного процесса;
- развивать положительную мотивацию к физкультурным играм, здоровому образу жизни.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- повышение уровня физического развития дошкольника. Развитие физических качеств: ловкость, быстрота, выносливость;
- снижение заболеваемости. Укрепление здоровья детей при помощи разнообразных подвижных игр;
- привитие интереса к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса;
- умение детей и родителей играть в русские подвижные игры;
- обогащение словарного запаса детей *(считалки, новые для детей слова)*.

Работа велась в трех направлениях: работа с детьми, работа с родителями, работа с детской библиотекой.

Механизм реализации проекта:

- беседы с детьми;
- экскурсии с детьми;
- продуктивная деятельность с детьми;
- дидактические и подвижные игры с детьми;
- чтение художественной литературы, разучивание пословиц и поговорок о здоровье и спорте с детьми;
- консультации для родителей;
- развлечение с родителями и детьми;
- акция «С физкультурой мы на ты!» (изготовление атрибутов к играм совместно с родителями);
- «День рождения «Мурзилки» - встреча с сотрудниками библиотеки;
- литературный час «В гостях у домовёнка Кузи» - в библиотеке.

Содержание проекта.

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию как творческих способностей детей и взрослых, так и предпосылок к здоровому образу жизни. Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе все образовательные области.

Проблема. Предложенная мною игра под названием «Чехарда», вызвала у детей смех и множество вопросов. Когда я спросила, что их так развеселило, они ответили, что слово такое им не знакомо. И тогда я предложила им узнать, что же обозначает это слово. При работе над проектом я использовала формулу «пяти П»: проблема – проектирование - поиск информации – продукт - презентация. Для введения в тему «Модель трех вопросов». Чтобы узнать, откуда пришло к нам слово «чехарда», я предложила детям совершить экскурсию в библиотеку. Совместно с работниками библиотеки и воспитателями группы мы разработали план работы. Далее началась реализация этого плана.

Март

1. Экскурсия в библиотеку. Просмотр презентации «Что такое чехарда?»
2. «Лекарство от скуки» (игровой час с родителями).
3. Аппликация с детьми «В хороводе».
4. Консультация для родителей «Как развивать глазомер?»
5. Беседы с детьми «Такие незнакомые знакомые игры».

Апрель

1. «Домовой, домовой, поиграй, да отдай» - викторина в библиотеке.
2. «От былины до считалки» - беседы, чтение с детьми, разучивание считалок.
3. «День мяча» - «Аукцион» с сотрудниками библиотеки и родителями в ДОУ.
4. Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Назови игру по атрибутам», «С какой игры слова?».
5. Конкурс «Лучшие пословицы и поговорки про здоровье и спорт».
6. Рисование с детьми «Моя любимая подвижная игра», «Дети играют в лапту».

Май

1. День рождения «Мурзилки» - встреча в библиотеке.
2. Буклеты, консультации для родителей «Будешь в игры ты играть – много будешь всего знать!», «Играйте вместе с детьми».

3. Развлечение совместно с детьми и родителями «Игры из бабушкиного сундука».
4. Акция «С физкультурой мы на ты!».
5. «День обруча» - день подвижных игр и эстафет с детьми.

Итоговым мероприятием нашего проекта стало развлечение совместно с родителями и детьми «Игры из бабушкиного сундука», которое не только помогло познакомить участников проекта с разнообразием старинных русских подвижных игр, но и сплотить всех участников образовательного процесса, доставить радость, развить такие физические качества, как выносливость ,ловкость.

Итоги проекта:

-- развился творческий потенциал, познавательная и физическая активность всех участников образовательного процесса;

-- у детей сформировался интерес к здоровому образу жизни, представления о спорте, подвижных играх, здоровом образе жизни, здоровье;

-- у детей повысилась двигательная активность, умение играть и соблюдать правила в подвижных играх;

-- сформировался социально – коммуникативный навык общения между детьми, взрослыми.

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

ст. Староминская *«03» сентября 2018г.*

Договор о сотрудничестве заключен между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №1» муниципального образования Староминский район (далее МБДОУ) в лице заведующего Скобелкиной Светланы Владимировны, действующей на основании Устава, с одной стороны и МУНИЦИПАЛЬНЫМ КАЗЕННЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ КУЛЬТУРЫ «МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ И.Ф. ВАРАВВЫ» Центральная детская библиотека (далее Библиотека) в лице заведующей Центральной детской библиотеки Рудь Нины Владимировны, действующей на основании Устава с другой стороны о нижеследующем:

1. Общие положения:

1.1. Настоящий договор регламентирует права и обязанности МБДОУ и Библиотеки и обязателен к исполнению сторонами.

1.2. Стороны действуют на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» и «О библиотечном деле»

1.3. Настоящий договор заключен с целью:

- сотрудничества в области познавательно–речевого, социально–личностного, художественно–эстетического развития и валеологического воспитания ребенка;
- организации совместных мероприятий;
- взаимодействия с родителями воспитанников (пользование книжным абонементом, передвижной библиотекой).

2. Права и обязанности сторон:

2.1. МБДОУ обязуется:

2.1.1. Организовывать на базе МБДОУ совместные мероприятия с приглашением сотрудников Библиотеки (выставки, викторины, КВН).

2.1.2. Организовывать и привлекать воспитанников, их родителей (законных представителей), работников МБДОУ для участия в совместных праздниках, экскурсиях, организуемых в Библиотеке.

2.1.3. МБДОУ в рамках совместной деятельности обязуется обеспечить сохранность и возврат предоставляемых в пользование печатных документов.

2.2. Библиотека обязуется:

2.2.1.Осуществлять библиотечно-библиографическое и справочно-информационное обслуживание МБДОУ.

2.2.2. Обеспечивать информационно-библиографическое оснащение, необходимое МБДОУ при подготовке и проведении различных презентаций, выставок, просмотров.

2.3. Обязанности обеих сторон:

2.3.1. Своевременно информировать участников сотрудничества о предстоящих мероприятиях.

2.3.2. Библиотека и МБДОУ обязуется не принимать действий, которые могут нанести ущерб договаривающимся сторонам.

2.3.3. Оказывать взаимную поддержку при организации совместных мероприятий.

3. Прочие условия:

3.1. Срок действия договора с момента его подписания обеими сторонами.

3.2. Настоящий договор может быть расторгнут по инициативе одной из сторон в случаях систематического невыполнения одной из сторон условий договора (предварительное уведомление за 7 дней).

3.3. Настоящий договор может изменяться и дополняться по согласованию сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в виде приложений к нему.

3.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую силу.

4.Реквизиты сторон:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» муниципального образования Староминский район, Краснодарский край, ст. Староминская ул. Щорса,36 тел. 8(86153)5-58-68 Заведующая _____ С.В.Скобелкина	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ И.Ф.ВАРАВВЫ» Центральная детская библиотека ст.Староминская ул. Кольцовская, д.52 тел. 8(86153)5-77-84 Заведующая Центральной детской библиотекой _____ Н.В. Рудь

ПРИЛОЖЕНИЕ
к договору о сотрудничестве

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» муниципального образования Староминский район с МУНИЦИПАЛЬНЫМ КАЗЕННЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ КУЛЬТУРЫ «МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН ИМ. И.Ф.ВАРАВВЫ»
Центральная детская библиотека
на 2018-2019 гг.

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Сроки	Ответственный
1	Экскурсия в библиотеку. Просмотр презентации «Что такое чехарда?»	библиотека	март 2019	Воспитатели подготовительной группы, инструктор по ФК сотрудники библиотеки
2.	«Домовой, домовой, поиграй, да отдай» Викторина	библиотека	Апрель 2019	Воспитатели подготовительной группы, инструктор по ФК сотрудники библиотеки
3	«День мяча»	МБДОУ	Апрель 2019	Воспитатели подготовительной группы, инструктор по ФК , сотрудники библиотеки
4	День рождения «Мурзилки»	библиотека	Май 2019г.	Сотрудники библиотеки, воспитатели, родители

Конспект
физкультурного развлечения
«Игры из бабушкиного сундука».

Цель: создать условия для приобщения детей к русской национальной культуре.

Задачи:

- *образовательные*: вызвать у детей интерес к русским народным играм; совершенствовать навыки ходьбы, бега, метания, прыжков посредством русских народных игр;
- *развивающие:* развивать ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений и умение ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые русские народные игры со сверстниками, проявлять творческие способности;
- *воспитательные:* воспитывать волевые, нравственные и патриотические качества личности.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые.

Оборудование и материалы: мяч, веревочка, модули, платок, магнитофон, записи русских народных мелодий, костюм Маши, сундук.

Предварительная работа: знакомство с правилами русских народных игр, разучивание считалок, загадок, беседа «Соблюдаем правила игры», чтение русских народных сказок; изготовление сундучка, атрибутов для подвижных игр; подбор русских народных мелодий.

Ход.

Физрук: Ребята, вы любите играть? А хотите мы сегодня с вами поиграем в ваши любимые игры? Тогда сначала предлагаю сделать разминку.

(Дети под музыку делают разминку, в конце забегает Маша)

Маша: Ой, пропал, пропал! Беда!

Физрук: Маша, что случилось, кто пропал?

Маша: сундук, бабушкин сундук пропал. Был здесь, а теперь нет.

Физрук: Маша, успокойся, а не этот ли сундук ты ищешь?

(Маша подбегает к сундуку, обнимает его, гладит)

Маша: нашелся, родненький.

Физрук: Маша, а что у тебя в сундуке?

Маша: Это дорогой для меня сундучок, в нём много старинных предметов, вещей из детства моей бабушки. Как вы думаете, когда они были маленькими, что они любили делать?

(ответы детей)

Маша: Да, они любили играть, придумывали разные игры, считалки, загадки, которым учили младших сестер, да братьев. А почему игры называют русские народные?

(ответы детей)

Маша: Правильно, потому что их придумывал народ. Сундучок не простой, в нем хранится память о русских народных играх. Вот он и открылся.

Маша: Ребята, спасибо вам, что вы помогли мне найти сундук. А хотите поиграть со мной в игры наших бабушек?

(Достает мяч, спрашивает в какие игры дети любят играть, предлагает игру «Штандер»).

Маша: послушайте, пожалуйста, правила игры.

Среди игроков выбирается водящий. Игроки становятся в круг, водящий встает в его середину. Громко выкрикнув имя кого-то из игроков, водящий подбрасывает мяч. Игрок может либо поднять мяч с земли, либо поймать его на лету. Если игрок поднял мяч с земли, то все остальные игроки (включая водящего, который присоединяется к ним) разбегаются, а игрок пытается запятнать мячом кого-либо из них. Если ему это удалось, то запятнанный выбывает из игры. После этого игра начинается заново.

Если игрок ловит мяч на лету, то игра разворачивается интереснее. Игрок с мячом вправе крикнуть «Штандер!», после чего все остальные играющие должны замереть на месте. Тем самым игроку дается прекрасная возможность осалить мячом любого из них, как следует прицелившись, но не сходя при этом со своего места. После того как один из играющих запятнан, игра возобновляется.

Кроме того, у игрока, поймавшего мяч, есть и другое право: чтобы не рисковать, он может сам выступить в роли водящего, то есть подкинуть вверх мяч, выкрикнув имя кого- либо из игроков, и тем самым начать игру заново.

Маша: Я предлагаю с помощью считалки выбрать водящего.

Считалка.

Начинается считалка:
На березу села галка,
Две вороны, воробей,
Три сороки, соловей.

Маша: Молодцы, хорошо поиграли. Давайте отдохнем и сделаем упражнение на восстановление дыхания **«Гуси».**

Маша: (подходит к сундуку, достает веревку) А хотите поиграть в игру **«Веревочка»?** Сейчас мы проверим, кто самый ловкий. Послушайте правила игры: Игроки берутся обеими руками за веревочку с внешней стороны. Выбирается один водящий, который должен находиться в центре круга, образованного веревочкой. Цель водящего – посалить, т.е. ударить по руке одного из играющих находящихся с внешней стороны круга. Те, кто находятся с внешней стороны круга, во время атаки водящего могут отпустить от веревочки только одну руку. Если играющий отпускает от веревочки две руки или по одной из них попадает водящий, то он выбывает из игры. Можно я буду водящей?

Маша: какие вы ловкие, но самый ловкий игрок - …

Маша: (достает из сундука платок) А знаете, чей это платок? Это платок бабушки Маланьи. Я предлагаю вам поиграть в игру **«Как у бабушки Маланьи».** Бабушкой будет ребенок, имя которого начинается на букву «Э».

(дети становятся в круг, бабушка (Эмилия) в центре)

Как у бабушки Маланьи было семь сыновей,
Было семь сыновей, все они без бровей! (закрывают руками брови)

Вот с такими глазами, (показывают руками круглые глаза)
Вот с такими ушами, (оттопыривают уши)
Вот с такими носами, (показывают большой нос)
Вот с такой головой, (большую голову)
Вот с такой бородой (наклоняются, показывают руками длинную бороду)
Все они сидели, на нее глядели, делали вот так!
(дети повторяют движения водящего)
(Маша подходит к сундуку и достает маску лисы).

Маша: А хотите поиграть в игру **«Хромая лиса»**? С помощью считалки дети выбирают хромую лису. С помощью двух веревок делают большой круг, в котором врассыпную бегают дети, хромая лиса скачет на одной ноге за кругом, стараясь запятнать кого-нибудь из бегущих. Кого запятнает, тот становится хромой лисой.

Маша: какие вы ловкие, быстрые, веселые, ребята. Давайте отдохнем и восстановим дыхание. **Гимнастика «Ёжик».**

Ёжик добрый, не колючий,
Посмотри вокруг получше.
1 — поворот головы вправо — короткий шумный вдох носом
2 — поворот головы влево — выдох через слегка открытые губы.

Маша: Ребята, я вижу, ваши родители засиделись. Давайте пригласим их поиграть в игру **«Выбивной».** Ведь, наверняка, в детстве они играли в нее. Родители становятся на один и на другой конец зала и выбивают детей.

Маша: Ребята, как с вами было весело, но мне пора с вами прощаться, меня ждет Мишка. А напоследок я хочу вам сказать. Играйте в игры наших дедушек и бабушек. Новое – это хорошо забытое старое, известная истина. Незаслуженно забытые старые игры, могут быть не менее увлекательными, чем современные компьютерные стратегии и «экшн». Они подарят вам спортивный азарт, возможность проявить ловкость и смекалку в реальной жизни, а не на экране монитора. А еще у меня для вас подарки…(Дарит мячи, скакалки, игру «Городки») Будьте здоровы!

Физрук: Ребята, вам понравилось играть с Машей в игры наших бабушек? Я думаю, что вы теперь будете чаще играть на свежем воздухе в подвижные игры, чтобы не только стать ловкими, быстрыми, выносливыми, но и быть здоровыми. Уважаемые, родители, я надеюсь, что эти игры помогут вам весело и с пользой провести выходные с детьми.