

Аналитическая справка по критерию 4. Эффективность взаимодействия с социумом.

В последние годы одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка» (закон Российской Федерации «Об образовании» и Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении). Важность и необходимость такой работы озвучивают все специалисты дошкольных учреждений, в том числе и инструкторы по физической культуре. На современном этапе у родителей часто наблюдается нехватка времени, недостаток знаний, а зачастую личные стереотипы не дают возможность быть активными участниками развития и воспитания своего ребёнка. Но, несмотря на различные жизненные проблемы, каждый из родителей хочет видеть своего ребёнка здоровым, сильным и крепким. Задача детского сада, в том числе и в лице инструктора по физической культуре, помочь каждой семье вырастить и воспитать здорового человека во всех аспектах данного понятия. Движение – основное проявление жизни, в то же время оно является и средством гармоничного развития личности.

В настоящее время родители отдают предпочтение умственному развитию своих детей, стремясь быстрее научить их писать, читать, забывая при этом, что на формирование мыслительных способностей ребёнка влияет именно физическая деятельность. Во все времена семья была и остается источником опыта, где ребенок находит примеры для подражания. В своей работе Наталья Николаевна использует дифференцированный подход. Взаимоотношения строит с учетом интересов и возможностей своих воспитанников и их родителей, профессионально помогая семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя. Учитывая все аспекты существования современной семьи, в своей работе инструктор использует разнообразные формы взаимодействия с родителями:

- совместные проекты («Капсулы прошлых лет», «Педали верчу, кручу – быть здоровым хочу», «Игры нашего двора») помогают обогатить и разнообразить образовательный и воспитательный процесс ДОУ, сделать родителей активными участниками педагогического процесса, повысить уровень физического воспитания воспитанников и родителей.

- **акции** («Выходной без телевизора», «Зарядка – это весело!», «Мяч: забава, игрушка, спортивный инвентарь») позволяют родителям получить необычный опыт взаимодействия не только со своими детьми, но и сотрудничества с педагогическим коллективом, повысить уровень своих педагогических знаний, получить возможность общаться друг с другом, видеть своего ребенка с разных сторон.

- **мастер-классы** («Сам себя я защищаю», «Спортивный инвентарь своими руками», «Мой позвоночник гибок, прям») позволяют реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами, родителями, специалистами в пространстве ДОУ, позволяет обмениваться эмоциями, знаниями, опытом.

- **«Школа здоровья»** («Навстречу друг другу», «Туризм - средство оздоровления и приобретение навыков безопасности», «С голубого ручейка начинается река», «Малое опасенье - большое спасенье») одна из наиболее продуктивных форм приобщения семей к здоровому образу жизни и физической культуре. К ним относятся туристические прогулки, походы в разное время года за пределы детского сада (на гребную базу, в парк, на стадион), посещение спортивных мероприятий на стадионе «Олимп», чтение соответствующей литературы, личный пример. Интересной находкой инструктора стала квест-игра в выходной день в парке «30-летия Победы» - «Малое опасенье - большое спасенье» (сценарий квест-игры «Малое опасенье - большое спасенье», *приложение №1*).

- **«Фестивали»** («Олимпийские звездочки», «Здоровье – наша сила», «Взрослые и дети») способствуют приобщению детей и родителей к физической культуре и спорту, совершенствованию движений, воспитывают у детей дисциплинированность, ответственность, дружбу. А также совместная двигательная деятельность способствует созданию положительных эмоций, бодрого настроения, что является важным условием активного отдыха. Так, проведенный в рамках фестиваля, праздник «Здоровье – наша сила!» (конспект спортивного праздника для родителей и детей «Здоровье – наша сила», *приложение №2*) показал, какими физическими качествами обладают все участники.

Партнерские отношения с семьями воспитанников, умелое включение их в совместную деятельность позволили сделать взаимоотношения эмоционально насыщенными и доверительными, а дети убедились, как важно быть здоровым, сильным и крепким.

Модель социального партнёрства инструктор по физической культуре выстраивает в нескольких направлениях: взаимодействие с семьями воспитанников, с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, МВД, МЧС, ОГИБДД, с образовательными организациями. Дети посещают спортивные школы, стадион, пожарную часть, гребную базу, где знакомятся со спецификой работы специалистов, формируют навык общения с

взрослыми и сверстниками, выносливость, волевые усилия; обогащают свои представления о необходимости соблюдения правил безопасности. Для формирования таких физических качеств, как координация и гибкость, ловкость и выносливость; начальных представлений о некоторых видах спорта, целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становлении ценностей здорового образа жизни, в ДОУ приглашались воспитанники ДЮСШ, военно-спортивного клуба «Гвардеец», гребной базы.

В рамках месячника дорожной безопасности детей – пешеходов в дошкольной образовательной организации прошла **акция «Правила соблюдать - беду миновать!»** (сценарий совместной социальной акции МБДОУ «ДС №1» и ОГИБДД «Правила соблюдать - беду миновать!», *приложение №3*).

Сотрудничество с учреждениями физкультурно-оздоровительной направленности предполагает продолжение физического развития воспитанников, формирование личности ребенка, способной к самореализации, самоопределению в социальной среде, подготовку спортивной смены. Благодаря организации образовательной деятельности, процесс социализации дошкольника проходит более эффективно и качественно. Можно отметить количественное увеличение детей, которые за небольшой промежуток времени смогли раскрыть свои способности и задатки и использовать свои способности в дальнейшей жизни. Взаимное сотрудничество способствует развитию творческого потенциала специалистов по физической культуре и спорту, их самовыражению. Совместно с учреждениями физкультурно-оздоровительной направленности был реализован проект **«Кто любит спорт – тот бодр и здоров!»** (сценарий проекта ДОУ и учреждений физкультурно-оздоровительной направленности района «Кто любит спорт – тот бодр и здоров!», *приложение № 4*)

Тесный контакт и взаимопонимание в работе между сотрудниками ДОУ, учреждениями физкультурно-оздоровительной направленности и родителями - одно из важных условий формирования позитивного отношения участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом.

Очень тепло складывается социальное партнёрство с Центральной детской библиотекой. Совместными усилиями родителей, педагогов, работников библиотеки Наталья Николаевна стремится не только привить любовь к книге, но и стремление к здоровому образу жизни. Вместе с работниками районной детской библиотеки были проведены: литературный час «В гостях у домовёнка Кузи», викторина «Домовой, домовой, поиграй, да отдай», беседы. Совместный социальный проект **«А у нас во дворе все рады игре»** (сценарий проекта «А у нас во дворе все рады игре», *приложение №5*) способствовал повышению интереса детей к разнообразным подвижным играм, помог сформировать социально-коммуникативный навык общения между детьми, взрослыми.

Взаимодействие с социальными партнерами обеспечило непрерывность и преемственность детского сада и учреждений

физкультурно-оздоровительной направленности района, позволило наиболее эффективно решать вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста в процессе интегрированного подхода, формировать потребность к здоровому образу жизни, приобщению к различным видам спорта.

Заведующая МБДОУ «ДС №1»

Ольга

Скobelкина С.В.