

Критерий № 3

Результативность взаимодействия в педагогическом сообществе

№ п/п	Название	Уровень	Результат
Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок			
1.	Муниципальный этап краевого конкурса педагогических работников ДОО «Работаем по новым образовательным стандартам», 2016 год.	муниципальный	победитель
2.	Муниципальный конкурс инновационно значимых проектов образовательных учреждений и педагогических работников «Инновационный поиск» в 2017 году.	муниципальный	лауреат
3.	Муниципальные спортивные соревнования «Веселые старты» среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций муниципального образования Староминский район.	муниципальный	победитель

Публичная трансляция результатов профессиональной деятельности

№ п/п	Название	Уровень	Результат
Публичная трансляция результатов профессиональной деятельности			
1.	Выставка «Год экологии в детском саду» в рамках проведения зонального совещания «Развитие дошкольного образования края в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 2017 год.	региональный	участие в подготовке к выставке в рамках проведения зонального совещания
2.	Опыт работы «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего	муниципальный	внесение опыта работы в муниципальный

	дошкольного возраста через инновационные формы сотрудничества инструктора по физической культуре», 2018 год.		банк данных передового педагогического опыта
3.	В рамках РМО инструкторов по физической культуре представила проект «Навстречу друг другу»	муниципальный	Справка-подтверждение МКУ ДПО «Районный методический кабинет»

Трансляция результатов профессиональной деятельности через СМИ

Приложение 3

1.	Всероссийское Сетевое Издание «ДОШКОЛЬНИК»	конспект сценария спортивной квест-игры для родителей и детей старшего дошкольного возраста в выходной день «Малое опасенье — большое спасенье».	всероссийский
2.	Общественно-политическая газета Староминского района «Степная новь» (2016 год)	сценарий спортивного праздника в честь Дня защиты детей «Первый день цветного лета».	муниципальный
3.	Общественно-политическая газета Староминского района «Степная новь» (2019 год)	статья «Если дружба велика — будет Родина крепка».	муниципальный

**Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах
методических разработок**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» № 85 МБДПО «РМК»
МО Староминский район



ДИПЛОМ

победителя

муниципального этапа краевого конкурса

«Работаем по новым образовательным стандартам»

в номинации «Физическое развитие»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сергань Наталья Николаевна,
инструктор по ФК МБДОУ «ДС №1»



Руководитель МКУДПО «РМК»

Т.В. Орленко

2016 год



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

Серия МК

Номер 37

Сертификат

лауреата

муниципального конкурса инновационно значимых проектов
образовательных учреждений и педагогических работников
«Инновационный поиск» в 2017 году

Настоящим удостоверяется, что

*Сергачи Натальи Николаевны,
инструктором по РК МБДОУ „РСШ”*

представлен проект *„Навстречу другу другу”*

Приказ управления образования от 25.05.2017 № 698

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район



В.Ю. Ульянов

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»**

«Навстречу друг другу»



Тип проекта: физкультурно – творческий

Участники: дети старшей группы, родители, педагоги.

Срок: 3 месяца

Подготовила:

Инструктор по ФК МБДОУ «Детский сад №1» Сергань Н.Н

ст. Староминская

Партнерство - это согласованная позиция от планирования до оценки результатов. В связи с этим актуальна разработка модели взаимодействия ДОУ с родителями, как с партнерами. Участие родителей в спортивной жизни детского сада способствует повышению авторитета родителей в семье, повышает самооценку воспитанников, способствуют сближению взрослых и детей.

Цель проекта: Оптимизация партнерских отношений ДОУ и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья.

Задачи проекта:

- Объединение родителей и педагогов в решении вопроса оздоровления детей и привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом.
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и воспитательных целей и задач семьи и детского сада.
- Внедрение новых моделей поддержки развития детей и семейного воспитания.
- Оптимизация двигательного режима в условиях детского сада и семьи. Проектирование физкультурно-игровой среды в условиях детского сада и семьи.

Ожидаемые результаты:

- Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей и родителей.
- Наличие потребности в ЗОЖ и возможности его обеспечения.
- Стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями, подвижными играми, прогулками на свежем воздухе.
- Создание домашних спортивных уголков для занятий спортом.
- Совместное чтение литературы о спорте и здоровье.

Вера Бардак – чемпионка России по гребле на байдарках и каноэ. Представила свой фотоальбом, на котором дети и родители увидели спортивную жизнь Веры, она рассказала интересные истории о своих соревнованиях, о жизни спортсменов из других стран, о пользе этого вида спорта, а главное в беседе призывала детей и родителей вести здоровый образ жизни, стремиться к лучшему, быть патриотами своей Родины. К вниманию детей и родителей представила свои медали, полученные за нелегкий спортивный труд не только в России, но и за рубежом.



Совместно с родителями организовали «Библиотеку здоровья и спорта», в которой была размещена доступная литература о спорте и здоровье для детей и взрослых. Многие родители с удовольствием читали литературу в кругу семьи, из литературных источников много узнали много нового и интересного о здоровье, историю появления различных видов спорта.

Для детей и родителей организовала мастер – класс утренней гимнастики «Утро начинается с улыбки», совместно с родителями и детьми провела занимательные упражнения с предметами под музыку. Рассказала о пользе утренней гимнастики в домашних условиях.



Родители и дети с радостью выполняли предложенные упражнения, они друг другу помогали, родители старались быть примером для своих детей.

Дима Бойко вместе с мамой изготовили стенгазету под названием: « Здоровье – это здорово!» В газету они поместили полезную информацию о спорте, советы по сохранению и укреплению здоровья, а также вкусные и полезные рецепты для хорошего самочувствия. Проведен конкурс « Спортивная эмблема моей семьи» изготовление эмблемы совместно с родителями позволило понять ребятам спортивный дух своей семьи. Каждая эмблема отражала отношение семьи к спорту, к здоровому образу жизни. В свободной обстановке детям было предложено нарисовать свою семью, по рисункам видно, что дети вместе с взрослыми выполняют упражнения, играют с мячом. По утрам мы стали приглашать родителей на флеш – моб утренней гимнастики, родители с огромным желанием повторяют движения за педагогами и детьми. После выполнения флеш – моба дети и родители с хорошим настроением отправляются на работу и в детский сад. Для создания игровой среды с родителями организовали «Спортивный субботник ». Совместными усилиями родители помогли установить на стадионе спортивное оборудование (Мишень, лестницы, бревно для равновесия). Дети с гордостью и уважением старались помочь своим папам. Родителям предложили изготовить спортивное оборудование из нетрадиционного материала, после проделанной работы организовали выставку « Самоделки от мамы и папы » Родители вместе с детьми сделали погремушки из киндер сюрпризов, настольные игры с коктейльными палочками, массажный коврик « Гусеница», гантели, мишени и пластиковых бутылок, обручи – ловушки и т.д



Для обогащения знаний родителей и практических умений в воспитании физической культуры детей провела спортивный КВН « Знатоки спорта». Родители и дети играли в подвижные игры, выполняли дружно предложенные задания, каждая команда подготовила домашнее задание, касающееся теме спорта и здоровья.

Был проведен семинар практикум « Домашний спортивный уголок», где родителям предложила организовать физкультурно – игровую среду в домашних условиях. Нашла находки и подсказки в создании спортивного уголка дома на воздухе и в помещении.

На выходные дни попросила всех детей и родителей провести день вместе, на свежем воздухе, постараться доставить друг другу побольше радостных эмоций, поиграть в игры с мячом, скакалкой, поговорить о здоровье, почитать о спорте, посмотреть всей семьей поучительный мультфильм или фильм, сделать и назвать фотографию « Мой выходной день».

После выходных дней дети принесли фотографии, на которых мы видим, как они отдыхали, набирались сил и здоровья.

С целью приобщения детей и родителей к здоровому образу жизни организовала совместный поход на Гребную базу, нас с радостью встретил тренер по гребле и капоэ Эдуард Харченко, он подробно рассказал детям и родителям об этом виде спорта, показал трениажерный зал, в котором проходила тренировка, дети с вниманием смотрели на юных спортсменов, которые четко выполняют команды тренера. На заключительном этапе совместно с родителями и детьми провела спортивный квест: « Спорт и семья – верные друзья!» Вновь организовала выставку: « Спортивный калейдоскоп»,появилось большое количество фотографий, где дети с родителями играют в игры, катаются на велосипедах, посещают и занимаются в трениажерных залах,



совершают пробежки на стадионе. Часть материала из проекта использовала для создания спортивно-познавательного журнала для детей и взрослых «Дружная команда».

В результате проектной деятельности

- Появилось желание у взрослых и детей в ежедневных занятиях спортом, благодаря внедрению новых моделей поддержки физического развития детей и семейного воспитания;
- Пополнилась предметно - развивающая среда различным спортивным оборудованием, стимулирующая двигательную активность взрослых и детей;
- Сформированы представления и знания об особенностях здорового образа жизни у детей и взрослых;

В результате совместная работа с родителями привела к партнерским отношениям между родителями, педагогами и детьми. Родители наших воспитанников стали активными участниками и помощниками воспитателей, инструктора по физической культуре.



Используемая литература:

- 1.Веракса Н.Е. Программа «От рождения до школы»
- 2.Петрушенко И.А., Зенченко Н.Е. Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество. /Воспитатель ДОУ, 2009, №9.
- 3.Трошина С.Н. Нерадиционные формы общения педагогов с родителями. / Воспитатель ДОУ, 2010, №8.
- 4.Социальное партнерство детского сада с родителями: Сборник материалов Сост. Т.В.Цветкова. – М.:ТЦ Сфера, 2013.
- 5.Анохина И.А., Кувшинова И.И., Ткачёва И.В. "Интегрированный подход в работе с родителями по формированию основ культуры здоровья у детей дошкольного возраста". Дошкольник-образование-Здоровье, часть 2 - Ульяновск УИПКПРО 2012 г. с. 298.
6. Растим здоровое будущее (Научно-практический сборник инновационного опыта по программе “Здоровье с детства”). – Киров, 2004.
7. Глушкова Г. Здоровье и физическая культура – Ребенок в детском саду

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от «25»июля 2018 г.

№ 83

ст-ца Староминская

**Об итогах муниципальных спортивных соревнований «Веселые старты»
среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных
образовательных организаций муниципального образования
Староминский район**

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район от 16 июля 2018 года № 82 О проведении муниципальных спортивных соревнований «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Староминский район, 24 июля 2018 года проведены Соревнования, в которых приняли участие воспитанники двух дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Староминский район, на основании протоколов заседания жюри по итогам Соревнований приказываю:

1. Признать:

1.1. Победителями муниципальных спортивных соревнований «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, занявших первое место:

В первой возрастной группе (старшем /5-6 лет)

- в общекомандном зачете:

команду МБДОУ «ДС №1» «Звездочки», инструктор по ФК Сергань Н.Н., воспитатели Черных Л.А., Быкова И.И.;

- в номинации «Мягкий стрелок»

Белозор Олесю, воспитанницу МБДОУ «ДС №4 «Ромашка», инструктор по ФК Толмачева И. Н.;

- в номинации «Самый быстрый».

Бондарь Игоря, воспитанника МБДОУ «ДС №4 «Ромашка», инструктор по ФК Толмачева И. Н., воспитатель Сосулина Е. Н.

Во второй возрастной группе (6-7 лет)

- в общекомандном зачете:
команду МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» « Огоньки», инструктор по ФК Толмачева И. Н., воспитатели Петренко И. А., Кузьменко Ю. В.

- в номинации «Самый ловкий»:
Цесарского Арсения, воспитанника МБДОУ « ДС №1», инструктор по ФК Сергань Н.Н.

1.2. Призерами муниципальных спортивных соревнований «Веселые старцы» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, занявших второе место:

В первой возрастной группе:

- в общекомандном зачете:
команду МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» «Веселые ребята», инструктор по ФК Толмачева И. Н., воспитатель Сосулина Е.Н.;

- в номинации «Меткий стрелок»
Ярицеву Эллину, воспитаннице МБДОУ «ДС №4 «Ромашка», инструктор по ФК Толмачева И. Н.;

- в номинации «Самый быстрый»:
Солод Матвея, воспитанника МБДОУ «ДС №4 «Ромашка», инструктор по ФК Толмачева И. Н.

Во второй возрастной группе:

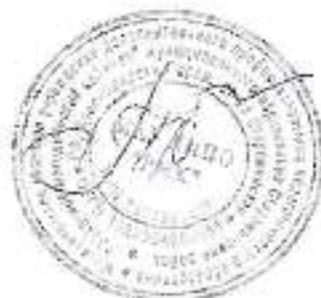
- в общекомандном зачете:
команду МБДОУ « ДС №1» «Смешарики», инструктор по ФК Сергань Н.Н., воспитатели Демочки С.Л., Белозор А.С.;

- в номинации «Самый ловкий»:
Радчевского Степана, воспитанника МБДОУ « ДС №1», инструктор по ФК Сергань Н.Н.

2. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Староминский район:

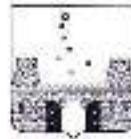
- довести приказ до сведения педагогических коллективов;
 - информировать воспитанников и педагогов, принявших участие в Соревнованиях.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



Т.В. Орленко

**Публичная трансляция
результатов профессиональной деятельности**



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 22.03.2017 г.

№ 584

ст-ца Староминская

Об организации работы выставки «Год экологии в детском саду» в рамках проведения зонального совещания «Развитие дошкольного образования края в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2017 года № 590 «О проведении зональных совещаний «Развитие дошкольного образования края в соответствии с требованиями ФГОС ДО», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 февраля 2017 года № 47-2633/17-11 «О зональных совещаниях по вопросам дошкольного образования», приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский от 27 февраля 2017 года № 196 «Об организации работы по обеспечению условий для проведения зонального совещания «Развитие дошкольного образования края в соответствии с требованиями ФГОС ДО» приказываю:

1. Организовать в рамках проведения зонального совещания «Развитие дошкольного образования края в соответствии с требованиями ФГОС ДО» работу выставки «Год экологии в детском саду».

2. Предоставить:

2.1. Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 1» муниципального образования Староминский район следующие материалы:

- дидактические пособия (лешбук):
«Белка» - воспитатель Оганесян Т.А.,
«Времена года» - воспитатель Черных Л.А.,

- поделки:

«На дне морском»- воспитатель Михайлова Т.П.,

«В осеннем парке» - воспитатель Петренко Т.А.,

«Мини - Мир» - воспитатель Быкова И.И.,

«Веселые Смешарики» - воспитатель Богатырь Е.А.,

«Цапля на болоте»- воспитатель Костенко Л.В.,

- брошюры:

Экологический проект «Удивительные насекомые» - воспитатель Воронина Т.Л, «Спортивный экологический турнир» - инструктор по физической культуре Сергань Н.Н.,

Экологическая журнал «Экология и я, верные друзья» педагог - психолог Головань Н.А.,

«Занимательные рассказы для детей» - воспитатель Сомко Г. В.,

- буклеты для родителей:

«Экология и мы» - воспитатель Ляцко Г.В.,

«Красота вокруг нас» - музыкальный руководитель Костенко И.А.,

- детские рисунки:

«Пришла Матушка-Весна» - Даша Чуркина, воспитатель Максименкова С.В.,

«Люблю березку русскую » - Маша Будко, воспитатель Максименкова С.В.,

«Берегите землю» - Миша Суров, воспитатель Демочки С.Л.,

«Природа и мы» - Бойко Дима, воспитатель Муха Н.А.,

«Мы хотим дышать свежим воздухом» - Носов Сережа, воспитатель Баштова С.А.

«Посади дерево» - Падалко Вика, воспитатель Бардак Е.Г.

2.2. Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район следующие материалы:

- буклеты по экологической тематике педагогов Сомко Е.Е., Курмаз С.Н., Корж А.Е., Яблокова Т.Н., Ивахненко В.В., Гурина Ю.В., Войнова О.В.

- брошюры:

«Экология начинается с семьи» - старший воспитатель Сомко Е.Е.,

«Воздушный океан» - воспитатель Рубан Л.А.,

«Формы и методы в экологическом воспитании дошкольников» - воспитатель Смирновская К.В.,

- дидактические пособия:

«Экологический калейдоскоп» - музыкальный руководитель Старченко Н.Ф.

«Времена года» - воспитатель Курмаз С.Н.,

- подборка педагогических ситуаций:

«Правила поведения в природе» - воспитатели Смирновская К.В., Шаповалова Л.В.,

«Волшебный круг» - воспитатель Гурина Ю.В.,

«Экологическая тропа в лесу» - воспитатель Войнова О.В.,

«Кто, где живёт?» - учитель-логопед Калий Н.И.,

- поделки с детьми:

«Волшебница природа» - воспитатель Смирновская К.В.,

«Чудо дерево» - воспитатель Шаповалова Л.В.

2.3. Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 4 «Ромашка» муниципального образования Староминский район следующие материалы:

- дидактические игры:

«Кто где живет?» - воспитатель Кузьменко Ю.В.,

«Займи свое место в вагончике» - воспитатель Жерновая Е.Н.,

«Кто чем питается?» - учитель-логопед Ярцева Е.Г.,

- брошюра:

«Исчезающие и редкие виды животных и растений Краснодарского края» - старший воспитатель Шемякова А.В.,

- поделки из природного материала:

«Петух и курица» - воспитатель Ширяева Е.Н.,

«Пришла весна» - воспитатель Заика М.О.,

«Весенняя фантазия» - воспитатель Руденко В.В.,

«Весенний цветок» - воспитатель Петренко И.Л.,

«Весеннее дерево» - воспитатель Сосулина Е.Н.,

- рисунки детей, родителей и воспитателей:

«Мы за чистую планету» - Юля Воловик, воспитатель Руденко В.В.,

Маша Малая, воспитатель Тремиля Е.Н.

2.4. Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 6» муниципального образования Староминский район следующие материалы:

- пособие:

«Сельский дворик» - воспитатель Волошина С.Л.,

- Дидактическая игра:

«Растительный мир» - воспитатель Крючкова И.В.,

- поделки:

«Берегите природу» - Кирилл Ланко, воспитатель Кудря Е.Н.,

«Весенний букет» - Алена Чернобаева, воспитатель Нарольская С.Г.,

- буклеты:

«Сохраним природу для детей» - воспитатель Симоненко Н.Я.,

«Экологическое воспитание детей в семье» - воспитатель Кравинская А.Н.,

«Сохраним свое завтра» воспитатель Нарольская С.Г.,

- брошюра:

«Созидая себя, созидаю природу» - воспитатель Кравинская А.Н.,

- рисунки детей:

«Природа и мы» - Гриша Цесарский, воспитатель Нарольская С.Г.,

«Мой родной край» - Ангелина Савельева, воспитатель Солов Е.Н.,

«Весеннее утро» - Вероника Малик, воспитатель Кудря Е.Н.,

«Весёлая полянка» - Таня Волик, воспитатель Палченко Т.Н.,

«Сохраним планету» - Поля Бондарчук, воспитатель Бочкарь Л.Н.

2.5. Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район следующие материалы:

- Опытно-экспериментальная лаборатория - заведующая Щербина Л.А.,

- лепбук:

«Весна» - старший воспитатель Дворник О.П.,

«Хлеб-всему голова», « Времена года», «Осень» - воспитатель Алейник Н.В.,

- проект «Мы за чистую планету» - старший воспитатель Дворник О.П.

- поделки:

«Сбережем планету» - инструктор ФК Шевлюга О.Г.,

«Хорошо летом на даче» - воспитатель Грищенко Ю.В.,

- поделка из природного материала - Вова Максименко, воспитатель Максименко С.А.,

- методическое пособие «Экологические игры» - учитель-логопед Булина Т.И.,

- экологические буклеты - воспитатель Бобырева О.П..

2.6. Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район следующие материалы:

- didактическое пособие «Экологическое лукопшко» - воспитатель Мустафаева Н.Г.,

- поделки:

«Войди в природу другом» - Вероника Рабченок, воспитатель Черникова Т.Н.,

- коллективная работа детей средней группы «Сохраним планету детям», воспитатели Мустафаева Н.Г., Чернокоз Т.Н.,

- буклеты «Будь природе другом!», «Вместе весело играть и природу познавать!» - воспитатель Черникова Т.Н.,

- тематическая броппора «Сказки Матушки – Природы» - старший воспитатель Трусова Э.А.,

- детские рисунки:

«Природа и мы» - Павел Алабердов, воспитатели Санникова Н.П., Шохина Ю.А.,

«Мы – за чистую страну» - Дарья Сердюкова, воспитатели Санникова Н.П., Шохина Ю.А.,

«Природа и мы» - Станислав Куч, воспитатели Санникова Н.П., Шохина Ю.А.,

«Мы – за чистую страну» - Валя Борисенко, воспитатели Санникова Н.П., Шохина Ю.А.,

«Природа и мы» - Иван Грусков, воспитатели Шевченко У.Н., Крикуп В.А.,

«Мы – за чистую страну» - Матвей Махагон, воспитатели Шевченко У.Н., Крикун В.А.,

«Природа и мы» - Клим Криулин, воспитатели Мустафасва Н.Г., Чернокоз Т.Н.

2.7. Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 22 «Колосок» муниципального образования Староминский район следующие материалы:

- детские рисунки - Скубак Вика, Якута Аким, Васин Стасик, воспитатели Дорошенко С.Ю., Іанильченко А.А; Логинов Георгий, Богдан Полина, Балюк Рита, воспитатели Яценко Л.В., Стороженко А.Г., учитель-логопед Лазуренко Т.С.,

- буклеты - воспитатель Верба Е.Н.

2.8. Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район следующие материалы:

- рисунки:

«Маки» - Вания Зёма, воспитатель Бурдун Н.В.,

«Сохраним родную Землю» - Игнат Литманский ,воспитатель Балюк Н.А.,

«Зашита природы» - Максим Пылык, воспитатель Цесарская З.Г.,

«На голубой планете» - Миша Никулин, воспитатель Подопригора В.С.,

- дидактическая игра по экологии «Я познаю мир» - воспитатель Герасименко Е.А.,

- макеты:

«Птичий домик» - воспитатель Балюк Н.А.,

«Кормушка» - воспитатель Петренко М.И.,

- брошюра «Познаём экологию, играя» - старший воспитатель Герасименко Е.А.,

- Фотографии детской деятельности:

«Красивые вырастут цветы!» - воспитатель Швец Е.А.,

«В лаборатории по очистке воды» - воспитатель Бурдун Н.В.

3. Назначить ответственными за оформление выставки «Год экологии в детском саду» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» муниципального образования Староминский район, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ладушки».

4. Ответственным за оформление выставки организовать работу выставки 23 марта 2017 года с 13.40 до 16.00 часов в МКУК СДК «Большевик».

5. Отделу дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Староминский район (Петренко) довести настоящий приказ до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций муниципального образования Староминский район.

6. Муниципальному казенному учреждению дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район (Орленко) организовать методическое сопровождение организации выставки.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



В.Ю. Ульянов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что опыт работы инструктора по физической культуре
МБДОУ ДО «Детский сад №1» МО Староминский район

СЕРГАНЬ НАТАЛЬИ НИКОЛАЕВНЫ

«Формирование представлений о здоровом образе жизни у
детей старшего дошкольного возраста через инновационные
формы сотрудничества инструктора по физической культуре и
семьи»

РЕШЕНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА МКУДПО «РМК»
(ПРОТОКОЛ № 3 от 12.03.2018 г.)
ВНЕСЕН В МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ
БАНК ДАННЫХ ПЕРЕДОВОГО

руководитель МКУДПО «РМК»

№ 8

Т.В. ОРЛЕНКО



Сертификат
о прохождении практики

наименование



Краснодарский край
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Районный методический кабинет»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН
353600 ст. Староминская, ул. Красная, 24
Тел.: (86153)4-30-81, факс: (86153)4-30-81
e-mail: raj-orlenko@yandex.ru
От 10. 07.18 № 175

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Сергань Наталье Николаевне, инструктору по физической культуре МБДОУ ДС № 1 муниципального образования Староминский район в том, что она на районном методическом объединении инструкторов по физической культуре представила проект «Навстречу друг другу» (Протокол № 1 РМО инструкторов по физической культуре на тему: проект «Навстречу друг другу» от 5.12. 2018 года).

Руководитель МКУ ДПО «РМК»

Т.В. Орленко

**Публичная трансляция
результатов профессиональной деятельности через СМИ**

СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-9399-22598
настоящий Сертификат получает

*Сергант
Наталья Николаевна*

Инструктор по физической культуре

МБДОУ «Детский сад №1»

Муниципального образования Староминский район

13.05.2019 г. была опубликована работа по теме:

Конспект сценария спортивной квест-игры для родителей и детей старшего дошкольного возраста в выходной день «Малое опасенье — большое спасенье»

Указанная работа доступна для свободного ознакомления по адресу ее постоянного размещения на страницах Всероссийского Сетевого Издания «ДОШКОЛЬНИК»:

<http://doshkolnik.ru/obzh/22598.html>

электронная страница педагога

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/9399.html>

ЭП №ФС77-55754

дошкольник.рф

Руководитель *Круглова А.Б.*



Конспект сценария спортивной квест-игры для родителей и детей старшего дошкольного возраста в выходной день «Малое опасение — большое спасение»

Место проведения: Двор культуры и отдыха с. Староминской.

Цель: Формирование у родителей и детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности через игровые ситуации.

Ход проведения: Ведущий: Здравствуйте, говорите всем! Сегодня наша встреча посвящается безопасности жизни взрослых и детей. Как вы думаете, где мы с вами находимся? (Ответы детей и взрослых). Мы с вами находимся на «ОСТРОВЕ БЕЗОПАСНОСТИ» в нашем парке.

Уважаемые, взрослые и дети! Кто знает, что такое безопасность? (ответы детей и взрослых). Правильно, безопасность — это соблюдение определенных правил, которые помогают охранить здоровье и жизнь себе и окружающим нас людям. Мы воспитываем своих детей для того, чтобы они уважали старших, менталистов, видеть отзывчивыми, добрыми, не-разнодушными.

Ведущий: Наша встреча под наименованием «Малое опасение — большое спасение!» будет проходить в форме квест-игры, т.е. игра-путешествие по карте-схеме, на которой обозначены острова безопасности.

В каждой игре участвует две команды.

Встречайтесь команда «Спасатели» и команда «Волонтеры».

Ведущий: Ребята, кто такие спасатели? (Ответы детей)

Правильны, это люди, которые приходят на помощь в трудную минуту.

Ведущий: Ребята, кто такие волонтеры? (Ответы детей)

Правильно, это люди добровольцы, которые помогают людям, нуждающимся в поддержке и помощи, они делают добрые поступки просто так по своему желанию.

Ведущий: У каждой команды есть свой девиз и флаг.

Команда «Спасатели» Команда «Волонтеры»

Девиз: Наш девиз — четыре слова: Тонет, сам — спасай другого!

Девиз: Не жди помощи — помогай сам,

Не жди добра — делай его сам!

Ведущий: Девиз есть, а где же ваши флаги?

Воспитатель: Уважаемые взрослые и дети, флаги спрятаны Опасность, которая тайно проникла к нам на игру, зашифровала их местонахождение в словах, которые находятся в предложенных картах-схемах (раздаю карты — схемы командам)

Ведущий: У каждой команды есть капитаны. Капитаны поднимите руки!

Капитаны будут вести свою команду к указанному месту, которое обозначено на карте — схеме. После каждого выполнения задания вы получаете одну БУКВУ-ПОДСКАЗКУ, вам нужно будет выполнить 5 заданий, и значит собрать 5 букв, из которых вы

СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!



Пусть знает каждый гражданин Пожарный номер-«01»!

составите слово, которое покажет местонахождение вашего флага. Обратите внимание на цвет ваших карт. У команды «Волонтеров» цвет карты — красного цвета, а у команды «Спасателей» — оранжевого цвета. Задачи будут находиться в предложенных конвертах соответствующим цветом команд, т.е. команда «Спасателей» обращает внимание на конверты оранжевого цвета, а команда «Волонтеров» — красного цвета. В конвертах находятся задания для команд, после выполнения которых, вы забираете конверт с БУКВОЙ-ПОДСКАЗКОЙ.

Ведущий: Перед тем, как приступить к выполнению заданий, я предлагаю выполнить разминку.

Под песню «Были с другом» вышел путь» сп. М. Танич, муз. В. Шаникской дети и взрослые выполняют музыкально-ритмические движения.

Ведущий: Итак, команды готовы! В добрый путь!

Команды с картами-схемами выполняют предложенное задания по тропинкам безопасности на территории парка.

1 тропинка «Безопасность на дорогах» (Памятник Маршала Жукова)

Подвижная игра «Светофор»

Участники стоят в шеренгу. У капитана в руках три сигнала: красный, желтый, зеленый — это и есть «светофор».

Ведущий читает ребятам стихи Сергея Михалкова;

Если свет ложится красный,
Значит, двигаться... (гласно).

Участники стоят неподвижно.

Свет зеленый говорит:
Проходите, путь... (открыт).

Участники маршируют.

Желтый свет — предупреждение

Жди сигнала для... (движения).

Участники хлопают в ладоши.

Слова, поставленные в скобках, произносят хором дети.

Тот, кто ошибается и неправильно выполняет движение, делает шаг вперед и продолжает играть уже вне общего строя. За ошибку считается даже попытка к неправильному движению. Капитан меняет сигналы произвольно и в разном темпе. Игра длится 4-6 минут. Кто в итоге остался стоять на месте, тот и выиграл. Ребята, сделавшие несколько шагов вперед, считаются проигравшими. После выполнения подвижной игры, капитан берет конверт с БУКВОЙ-ПОДСКАЗКОЙ.

2 тропинка «Тропинка здоровья» (Храм Св. Луки)

А) Отгадайте загадки

(Капитан читает загадки, а команда отгадывает)

Софья Наталья Николаевна

Инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №1» Муниципального образования Староминский район

**Конспект
сценария спортивной квест-игры для родителей
и детей старшего дошкольного возраста
в выходной день.**

«Малое опасенье - большое спасенье»

Место проведения: Парк культуры и отдыха станицы Староминской.

Цель: Формирование у родителей и детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности через игровые ситуации.

Ход проведения:

Ведущий: Здравствуйте, говорю я всем! Сегодня наша встреча посвящается безопасности жизни взрослых и детей. Как вы думаете, где мы с вами находимся? (Ответы детей и взрослых). Мы с вами находимся на **«ОСТРОВЕ БЕЗОПАСНОСТИ»** в нашем парке.

Уважаемые, взрослые и дети! Кто ответит, что такое безопасность? (ответы детей и взрослых). Правильно, безопасность – это соблюдение определенных правил, которые помогают сохранить здоровье и жизнь себе и окружающим нас людям. Мы воспитываем своих детей для того, чтобы они уважали старших, мечтали их видеть отзывчивыми, добрыми, неравнодушными.

Ведущий: Наша встреча под названием **«Малое опасенье – большое спасенье!»** будет проходить в форме квест-игры, т.е игры-путешествия по карте-схеме, на которой обозначены островки безопасности.

В нашей игре участвует две команды.

Встречайте **команду «Спасатели»** и **команду «Волонтеры»**.

Ведущий: Ребята, кто такие спасатели? (Ответы детей)

Правильно, это люди, которые приходят на помощь в трудную минуту.

Ведущий: Ребята, кто такие волонтеры? (Ответы детей)

Правильно, это люди добровольцы, которые помогают людям, нуждающимся в поддержке и помощи, они делают добрые поступки просто так по своему желанию.

Ведущий: У каждой команды есть свой девиз и флаг.

Команда «Спасатели»

Девиз:

Наш девиз - четыре слова:

Топешь сам - спасай другого!

Команда «Волонтеры»

Девиз:

Не жди помощи - помогай сам,

Не жди добра - делай его сам!

Ведущий: Девизы есть, а где же ваши флаги?

Воспитатель: Уважаемые взрослые и дети, флаги спрятала Опасность, которая тайно проникла к нам на игру, зашифровала их местонахождение в словах, которые находятся в предложенных картах- схемах (раздаю карты – схемы командам)

Ведущий: У каждой команды есть капитаны. Капитаны, поднимите руки!

Капитаны будут вести свою команду к указанному месту, которое обозначено на карте – схеме. После каждого выполнения задания вы получаете одну БУКВУ-ПОДСКАЗКУ, вам нужно будет выполнить 5 заданий, а значит собрать 5 букв, из которых вы составите слово, которое подскажет местонахождение вашего флага. Обратите внимание на цвет ваших карт. У команды « Волонтеров» цвет карты - красного цвета, а у команды «Спасателей» - оранжевого цвета. Задания будут находиться в предложенных конвертах соответствующим цвету команд, т.е. команда «Спасателей» обращает внимание на конверты оранжевого цвета, а команда « Волонтеров» - красного цвета. В конвертах находятся задания для команд, после выполнения которых, вы забираете конверт с БУКВОЙ-ПОДСКАЗКОЙ.

Ведущий: Перед тем, как приступить к выполнению заданий, я предлагаю выполнить разминку.

Под песню «Если с другом вышел путь» сл.М.Танича, муз. В.Шашинского дети и взрослые выполняют музыкально-ритмические движения.

Ведущий: Итак, команды готовы! В добный путь!

Команды с картами- схемами выполняют предложенные задания по тропинкам безопасности на территории парка.

1 тропинка « Безопасность на дорогах» (Памятник Маршала Жукова)

Подвижная игра « Светофор»

Участники строятся в шеренгу. У капитана в руках три сигнала: красный, желтый, зеленый - это и есть «светофор».

Ведущий читает ребятам стихи Сергея Михалкова:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться... (опасно). Участники стоят неподвижно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь... (открыт)». Участники маршируют.

Желтый свет - предупреждение -

Жди сигнала для... (движенья). Участники хлопают в ладоши.

Слова, поставленные в скобках, произносят хором дети.

Тот, кто ошибается и неправильно выполнит движение, делает шаг вперед и продолжает играть уже вне общего строя. За ошибку считается даже попытка к неправильному движению. Капитан меняет сигналы произвольно и в разном темпе. Игра длится 4-6 минут. Кто в итоге остался стоять на месте, тот и выиграл. Ребята, сделавшие несколько шагов вперед, считаются проигравшими. После выполнения подвижной игры, капитан берет конверт с БУКВОЙ - ПОДСКАЗКОЙ.

2 тропинка « Тропинка здоровья » (Храм Св. Луки)

A) Отгадайте загадки

(Капитан читает загадки, а команда отгадывает)

1. Что дороже денег? (Здоровье.)

2. Утром раньше поднимайся.

Прыгай, бегай, отжимайся.

Для здоровья, для порядка

Людям всем нужна (Зарядка.)

3. Хочешь ты побить рекорд?

Так тебе поможет (Спорт.)

4. В этом светлом магазине

Ты увидишь на витрине,

Не одежду, не продукты,

И не книги, и не фрукты.

Здесь микстура и таблетки,

Здесь горчичники, пипетки.

Мази, капли и бальзамы,

Для тебя, для папы с мамой.

Для здоровья человека,

Открывает дверь (Аптека)

5. Кто у постели больного сидит?

И как лечиться, он всем говорит;

Кто болен — он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, — разрешит погулять (Доктор)

B) Полоса препятствий « Дорожка здоровья »

Каждый участник поочередно от фишкы выполняет движения.

«Прыжки из обруча в обруч». На двух ногах, руки на поясе, перепрыгивать из обруча в обруч, затем возле фишк набрать номер «скорой помощи»

обратно - ходьба по канату, руки в стороны, передать эстафету следующему участнику.

После выполнения заданий капитан забирает конверт с БУКВОЙ-ПОДСКАЗКОЙ, и команда отправляется к следующей тропинке.

3 тропинка « Пожарные на учении» (Аллея, напротив пожарной части)

А) Игра «Что нужно при пожаре»

Участники каждой команды поочередно бегут к столу, на котором размещены предметы, имеющие и не имеющие отношения к профессии пожарного.

Б) Назовите пословицы о пожарной безопасности.

- Спички не игрушка, огонь не забава.
- Где огонь, там и дым.
- Дыма без огня не бывает.
- Огонь хороший слуга, но плохой хозяин.
- Дорого при пожаре и ведро воды.
- И малая искра сжигает города.
- Один на пожаре не боец.
- С огнем воюют, а без огня горюют.
- Человек без огня не живет ни единого дня.
- Не шути с огнем — можешь сгореть.
- Жжётся печь, её не тронь, потому что в ней огонь.
- Всё прошло, как огнем сожгло.
- От огия и камень треснет.

После выполнения заданий, капитан достает БУКВУ-ПОДСКАЗКУ и продолжает следовать по карте-схеме к следующей тропинке.

4 тропинка « Осторожно - незнакомец!»

Подвижная игра малой подвижности «Знакомый, свой, чужой»

Каждая команда становится в круг на небольшом расстоянии друг от друга. Капитан бросает мяч участнику (способом - снизу) и называет одно из слов – свой, чужой, знакомый, участник – ловит и называет соответствующего

человека. Например: *Свой: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, тетя, дядя, ...*

Чужой: прохожий, незнакомец, водитель, человек на скамейке, ...

Знакомый: друг, товарищ, ...

Дидактическая игра «Осторожно – незнакомец».

Капитан читает ситуации, а дети отвечают, как нужно себя вести в подобной ситуации.

1) Незнакомец уговаривает девочку или мальчика с ним куда-нибудь пойти, предлагает что-нибудь интересное, представляется маминым знакомым. *Что делать, что ответить? (Ответы детей)*

- «Спасибо, я тороплюсь»,
- «Извините, меня мама ждет»,
- «Я уже сегодня катался»,
- «Я не хочу с вами разговаривать»

2) Молодой человек приятной наружности приглашает ребенка прокатиться на его новой машине: «Садись! Я тебя вокруг нашего дома прокачу! Хочешь руль покрутить? Мы немножко покатасмся, и даже мама не узнает» *Что делать, что ответить? (Ответы детей)*

- «Спасибо, я тороплюсь»,
- «Извините, меня мама ждет»,
- «Я уже сегодня катался»,
- «У нас такая же машина»,
- «Я не хочу с вами разговаривать»

3) Незнакомый человек звонит в квартиру. Объясняет, что принес телеграмму. Дети дома находятся одни. *Что делать, что ответить?* *(Ответы детей)*

- «Сейчас я позову маму (папу)»
- «Мама в ванной, подождите немного»

4) Мальчик один дома. Звонит телефон, он поднимает трубку и слышит: «Здравствуй, мальчик! Твои родители сейчас дома? Я забыл ваш адрес, не мог бы напомнить его мне?» *Что делать, что ответить? (Ответы детей)*

- «Сейчас я позову папу к телефону»
- «Папа сейчас занят, сообщите ваш номер телефона, он вам перезвонит»
- «Перезвоните через несколько минут»

Повторяйте правила поведения на улице и дома.

5 тропинка «Опасности вокруг нас»

Капитан читает стихотворную строчку, а участники внимательно слушают и стараются закончить предложение.

Раз, два, три, четыре, у кого пожар... (в квартире).

Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил... (утюг).

Красный отблеск побежал. Кто со спичками... (играл).

Где с огнём беспечны люди, там взовьётся в небо шар,

Там всегда грозить нам будет злой... (пожар).

Кто в огонь бросал при этом незнакомые... (предметы).

Помни каждый гражданин, этот номер... (01).

Дым увидел – не зевай и пожарных ... (вызывай).

Подвижная игра «Опасно-неопасно»

Капитан поочередно показывает своей команде набор дидактических картинок с изображением опасных и неопасных для жизни и здоровья ситуаций. Участники, внимательно смотрят картинку, если есть опасность – хлопают в ладоши, если нет – шагают на месте.

После выполнения всех заданий по карте-схеме, капитан со своей командой складывают из БУКВ- ПОДСКАЗОК слово, которое указывает местонахождение флага каждой команды. (Слова СЦЕНА, ПОЕЗД), находят свои флаги, приносят к **ОСТРОВКУ БЕЗОПАСНОСТИ**.

У команды « Волонтеров» - флаг красного цвета, а у команды « Спасателей» - оранжевого цвета.

Ведущий: Команды « Спасателей» и « Волонтеров» справились с заданиями. Что же каждый из вас сегодня понял? Чему вас научили игры, необычные ситуации? Что значит « Малое опасенье – большое спасенье»?

Звучит музыка и появляется БЕЗОПАСНОСТЬ

Безопасность: Я думаю, что наша встреча была полезной и поучительной для всех. А чтобы, вы помнили о безопасности в повседневной жизни, я вручаю каждой команде памятные подарки.

Ведущий: Спасибо всем и детям и взрослым, наша встреча подошла к концу. Помните всегда одно: «Осторожен будь и всё!