

Аналитическая справка по критерию 2. Педагогическая продуктивность

Содержательная ценность продукта

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в области «Физическое развитие» сформулированы задачи по формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни. Сергань Наталья Николаевна способна оформлять продукты своей профессиональной деятельности, объективно выделяя степень авторства в своей деятельности, комбинируя авторские и аналоговые документы.

Педагог обобщила опыт работы по теме «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста через инновационные формы сотрудничества инструктора по физической культуре и семьи» (приложение №1).

Цель опыта - создать условия для физического развития детей старшего дошкольного возраста и приобщение родителей к активному участию в спортивной жизни детского сада. Содержательная ценность этого продукта заключена в том, что применение партнерских отношений между родителями и детским садом содействует формированию основ физической культуры и культуры здоровья, повышают авторитет родителей в семье и самооценку воспитанников. Применение в работе инструктора по физической культуре инновационной технологии сотрудничества способствует повышению эффективности работы по оздоровлению детей, формированию устойчивых стереотипов здорового образа жизни в своей семье, то есть позволяет выполнять требования, которые представлены в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Разработанный опыт включает в себя: серию авторских совместных досугов («С мамы я пример беру, маме помогу», « Вместе с папой»). На данный опыт имеется положительная рецензия методиста МКУДППО «РМК» Староминский район Е.А. Герасименко (приложение 2).

Востребованность продукта в педагогическом обществе

Дошкольный опыт можно рассматривать как подготовительный этап , закладывающий основы здорового образа жизни. Востребованность опыта продиктована его содержанием, наличием авторских элементов. В опыте

представлены конкретные рекомендации совместной деятельности всех участников детей, педагогов, родителей.

Данный опыт рассмотрен на заседании муниципального методического совета и внесен в муниципальный банк передового педагогического опыта (приложение №3).

Познакомившись с опытами работы коллег, можно сделать вывод, что технология сотрудничества достаточно изучена и представлена.

Презентабельность продукта

В рамках РМО инструкторов по физической культуре педагог продемонстрировала технологию сотрудничества, представила проект « Навстречу друг другу», справка - подтверждение подписана руководителем МКУ ДППО «РМК» Т.В. Орленко (приложение 4).

Изученность аналогового опыта в других организациях МО, края, РФ.

Данный педагогический опыт основан на принципах ФГОС ДО, соответствует государственной политике РФ, Краснодарского края.

Педагогом изучен аналоговый опыт педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Староминский район: Веденеевой Н.Н. инструктора по физической культуре МАДОУ «ДС №10», Пилюк Е.В. инструктора по физической культуре МБДОУ «ДС №9».

В сетевом сообществе педагог познакомилась со многими разработками и методическими рекомендациями по использованию в работе педагогов дошкольных образовательных организаций технологии сотрудничества. Так, педагогом изучен аналоговый опыт инструктора по физической культуре Татариной Т.Н. МАДОУ ДСКВ № 20 станицы Крыловской, опыт «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ как средство укрепления здоровья дошкольников» Крюковой О.В. руководителя физического воспитания ДОУ №31 поселка Ставрово Владимирской области, статья «Вместе с ребёнком» инструктора по физической культуре Хариной О. П. МАДОУ № 26 «Сказка» г. Ирбит., но у педагога сложилось свое представление по данной проблеме.

Наличие авторских элементов

Инструктором по физической культуре разработаны методические рекомендации по формированию навыков ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия с семьей. Данные

рекомендации были скомбинированы с элементами опыта работы педагогов других дошкольных образовательных организаций.

Педагогом разработан перспективный план по физической культуре совместно с родителями.

Серия авторских игровых занятий «Азбука здоровья» помогает осознать детям и взрослым понятие о том, что каждый человек должен сам заботиться о себе и своем здоровье.

В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни разработана система мероприятий:

- родительские собрания,
- консультации,
- конкурсы,
- спортивные праздники,
- праздники здоровья,
- мастер – классы,
- квест- игры.

Данный материал может включаться в практическую деятельность воспитателей с детьми старшего дошкольного возраста.

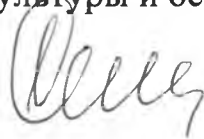
В ходе работы педагогом разработаны авторские пособия: памятки, картотека «Дворовых игр».

Комбинаторика авторских и аналоговых элементов

Авторская технология обучения здоровому образу жизни формирует у ребенка осознанное отношение к здоровью и жизни человека, накапливает знания о здоровье и развивает умения оберегать, поддерживать и сохранять его и удачно комбинируется элементами здоровьесберегающей, социо - игровой технологиями. Предполагает создание проблемных ситуаций, с информационно-коммуникативными технологиями и технологиями проектной деятельности.

Опыт работы Сергань Натальи Николаевны обеспечивает единство воспитательных, развивающих целей и задач семьи и детского сада в формировании основ физической культуры и основ культуры здоровья.

Заведующая МБДОУ «ДС № 1»



С.В. Скобелкина