

«Нам водичка добрый друг, скажут люди все вокруг»

Воспитатель: Костенко Л.П.



Познавательно-игровой проект

Участники проекта: дети раннего возраста, воспитатели, родители воспитанников.

Срок реализации: 3 месяца



- **Цель:** Создание условий для формирования у детей культурно-гигиенических навыков в игровой форме, используя различные виды деятельности и образовательные области.



Задачи:

- ❑ ФОРМИРОВАТЬ ПРИВЫЧКУ (СНАЧАЛА ПОД КОНТРОЛЕМ ВЗРОСЛОГО, А ЗАТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО) МЫТЬ РУКИ ПО МЕРЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ И ПЕРЕД ЕДОЙ, НАСУХО ВЫТИРАТЬ ЛИЦО И РУКИ ЛИЧНЫМ ПОЛОТЕНЦЕМ.
- ❑ ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ЖЕЛАНИЕ ВЫГЛЯДЕТЬ ЧИСТЫМИ, АККУРАТНЫМИ И ОПРЯТНЫМИ.
- ❑ РАЗВИВАТЬ ИГРОВЫЕ УМЕНИЯ.
- ❑ УКРЕПЛЯТЬ СВЯЗИ МЕЖДУ ДЕТСКИМ САДОМ И СЕМЬЕЙ. ИЗМЕНИТЬ ПОЗИЦИЮ РОДИТЕЛЕЙ В ОТНОШЕНИИ СВОЕГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.



«Здоровье детей — богатство нации».

ЭТОТ ТЕЗИС НЕ УТРАЧИВАЕТ СВОЕЙ АКТУАЛЬНОСТИ ВО ВСЕ ВРЕМЕНА.
СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ НЕВОЗМОЖНО БЕЗ
СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ ГИГИЕНЫ.



Актуальность:

- Культурно-гигиенические навыки - важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.
- Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.
- Выбранная тема актуальна еще и потому, что навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь.





Основная идея нашего
проекта

Для уточнения знаний о культурно-гигиенических навыков я использовала методику «Три вопроса»

Дети знают	дети хотят узнать	Что можно сделать
После прогулки надо мыть руки с мылом.	Почему надо мыть руки после прогулки?	Прочитать стихотворение А. Барто «Девочка чумазая»
Перед едой нужно мыть руки.	Почему нельзя есть грязными руками?	Посмотреть иллюстрации к сказке К. Чуковского «Мойдодыр».
После еды надо мыть руки и лицо.	Что будет, если после еды не мыть руки и лицо?	Рассмотреть сюжетные картинки по теме.
После умывания, следует вытирать лицо и руки своим личным полотенцем.	Почему нельзя вытирать руки чужим полотенцем?	Прочитать в книгах. З.Александровой «Купание»
Вода льется из крана.	Откуда взялась вода в кране?	Спросить у родителей.

• Постановка проблемы:

- При воспитании культурно-гигиенических навыков большое значение имеет пример окружающих, родителей и остальных членов семьи.
- Обеспечение постоянного, без всяких исключений, выполнения ребенком установленных гигиенических правил, ведет к усвоению ребенком всех доступных ему навыков.
- Только при повседневном гигиеническом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, т. е. перехода их в стойкие привычки.



Подбор художественной литературы



Загадки



Зимние загадки



ПЕСЕНКА ПРО ДОЖДИК

Дождик бегаёт по крыше –
Бом-бом-бом!
По весёлой, звонкой крыше –
Бом-бом-бом!
– Дома, дома посидите,
Бом-бом-бом!
Никуда не выходите, –
Бом-бом-бом!
Почитайте, поиграйте –
В дом, дом, дом!
А уйду – тогда гуляйте...
Бом...
Бом...
Бом...

ДОЖДИК

(хлопаем в ладошки)

– Где ты, дождик, побывал?
Что ты, дождик, поливал?
– Побывал в саду,
Полил я-го-ду!
– А какую ягоду
Ты полил в саду?
– И клубнику, и малину,
И смо-ро-ди-ну!
– А крыжовник ты полил?
– Не полил, забыл...
– Ой, вернись назад
Полей весь сад!



7
долго, долго целовала
наскала их она,
ливала, умывала,
поскала их она.

к не буду, уж не буду
посуду обижать,
ду, буду я посуду
любить и уважать!»

Засмеялись кастрюли,
Самовару подмигнули:
«Ну, Федора, так и быть,
Рады мы тебя простить!»
Полетели,
Зазвенели
Да к Федоре прямо в печь!
Стали жарить, стали печь, —
Будут, будут у Федоры и блины и пироги!

УМЫВАЛОЧКА

Знаем, знаем, да-да-да,
Где ты прячешься, вода!
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!

Лейся на ладошку
По-нем-нож-ку.
Нет, не понемножку –
Посмелей!
Будет умываться
веселей!



Давай-ка с тобой
закаляться:
Холодной водой
умываться!
Студёной водой
умываться –
Простуды зимой
не бояться!

Песенки

Наблюдение за дождем из окна. Игры со снегом на прогулке



Проводили сюжетно-ролевые игры:

«КУПАНИЕ МАЛЫША»,



«УГОСТИМ КУКЛУ МАШУ ЧАЕМ»



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:

«СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»



«СНЕЖИНКА ВОЛШЕБНАЯ, -
ЗАМРИ»



Игра-забава с мыльными пузырями



Экспериментирование: ОПЫТЫ С ВОДОЙ.



Художественно-эстетическое развитие: (рисование)



Наблюдаем за работой младшего воспитателя



Благодаря такому яркому цветочку в нашей
умывальной комнате, дети без труда
запомнили алгоритм мытья рук



Подбор игр, песенок, потешек



Фотогазета «Мы умеем чисто мыться и водички не боимся».



Вот какие мы самостоятельные!

