

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления высшей квалификационной категории.

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Оганесян Татьяна Александровна

Место работы, должность муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» муниципального образования Староминский район, воспитатель

1.Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
23.12.2020г.	Учебно-методическое пособие «Радость творчества»	Автор	Методическая разработка по художественно-эстетическому развитию для детей дошкольного возраста «Радость творчества»	Муниципальный МКУДППО «РМК» Методист МКУДППО «РМК» Лацынник В.В Рецензенты: Старший воспитатель МБДОУ «ДС№28» Мачеха А.Н. Старший воспитатель МБДОУ «ДС№1» Иващенко Е.Г.

--	--	--	--	--	--

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Учебно-методический материал из опыта работы	Автор	«Радость творчества»	Региональный, «Педагогический вестник Кубани» № 1, 2020г.

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
03.05.2018 г.	Муниципальный смотр-конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций	Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального	муниципальный	заочная	победитель	Приказ МКУДППО «РМК» МО Староминский район от 03.05.2018г. № 47

	«Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район				
25.05.2018 г.	Муниципальный конкурс инновационно значимых проектов образовательных учреждений и педагогических работников «Инновационный поиск – 2018» в Староминском районе	Управление образования администрации Староминский район	муниципальный	Очная	призер	Приказ УО Староминский район от 25.05.218г № 704
26.10.2018г	Муниципальный этап краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся	Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования	муниципальный	заочная	призер	Приказ МКУДППО «РМК» МО Староминский район от 26.10.2018г № 119

		Староминский район				
28.11.2019г.	Муниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Мой успешный проект»	Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район	муниципальный	очная	победитель	Приказ МКУДППО «РМК» МО Староминский район от 28.11.2019 г. № 156

4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п.3.4.)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты, подтверждающего документа
Грамота	Муниципальный	2020 год. Распоряжение главы муниципального образования от 18.09.2020 года № 154 - р

Дата заполнения: 24.12.2020

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО Скобелкина С.В.

Старший воспитатель/ ответственный за аттестацию Иващенко Е.Г.

Аттестуемый педагогический работник Оганесян Т.А.



Рецензия

**на учебно-методическое пособие «Радость творчества»
по художественно - эстетическому развитию, разработанное
воспитателем МБДОУ «ДС № 1» МО Староминский район
Оганесян Татьяной Александровной.**

Учебно-дидактическое пособие «Радость творчества» по художественно-эстетическому развитию, разработанное Т.А. Оганесян, воспитателем МБДОУ «ДС № 1» МО Староминский район, предназначено для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста.

Актуальность данного игрового пособия обоснована необходимостью формирования у дошкольников художественного вкуса и охватывает все стороны воспитательно-образовательного процесса. Конструктивная деятельность носит творческий и развивающий характер, что определяет её ценность и важность для развития восприятия ребёнка, его мышления, воображения, технических умений, моторики. Красочность и динамичность данной игры помогают активизировать творческие процессы; воспитывать дружеские чувства, умение договариваться.

Общими приоритетами разработки являются: формирование творческого мышления, развитие зрительного *восприятия*, *развития мелкой моторики* и координации движений рук.

Разработанное методическое пособие многофункциональное, помогает занять не только свободное время ребёнка, но и несёт огромную пользу в процессе познавательного, речевого и интеллектуального развития.

Методическое пособие имеет практическую направленность, помогает развивать творческую личность, способную к принятию самостоятельного решения, к созданию новых образов на основе прошлого опыта и к нахождению собственных оригинальных решений, повышает интерес к образовательному процессу. Пособие является средством развивающего обучения.

23.12. 2020 г.

Рецензенты:

Методист МКУДППО «РМК» _____ Лацынник В.В.

Старший воспитатель МБДОУ «ДС № 28» _____ Мачеха А.Н.

Старший воспитатель МБДОУ «ДС № 1» _____ Иващенко Е.Г.

Подпись удостоверяю: руководитель МКУДППО «РМК» _____ Жердева О.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Курск

/2020

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
издаётся с 1997 года

12+



**Актуальные технологии
социализации**



КОПИЯ ВЕРНА

С.В.Скобелкина



СОДЕРЖАНИЕ

ПВК 1/2020

ТЕМА НОМЕРА

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

► ТЕМА НОМЕРА

Т. ТРЕТЬЯК

ТРАДИЦИЯ ЖИВЕТ

6

Т. СИДЕЛЬНИКОВА, Д. ГУБИНА

ПРИГЛАШАЕМ К ДИАЛОГУ

8

Л. АЛИБЕКОВА

НЕ ПРОСТО АКЦИИ!

9

А. ДЕТКО

К ЖИЗНИ И ТРУДУ ГОТОВЫ

10

А. АНОХИНА

ДЛЯ НЕПОСЕД И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

14

► АКТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

С. ПАНЧЕНКО

ВАХТА У ШКОЛЬНОЙ ДОСКИ

16

Ю. ДЕМБОВСКАЯ

ЖДЕМ В ТЕХНОПАРКЕ!

18

► КУБАНОВЕДЕНИЕ

Я. БЕЛУШ, П. СОКОЛОВА

ТРОПЫ ПАМЯТИ РОДНОГО КРАЯ

20

► ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО

Л. НОВАК

ПОД КРЫЛОМ «АИСТА»

22

Н. РУДНЕВА

ХОРОШО, ЧТО МЫ РАЗНЫЕ!

24

Т. РЕПИНА

В МИРЕ СКАЗОК И ВОЛШЕБСТВА

26

Л. МАКАРОВА

МЕДИА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

28

Т. ТРАЧУК

ДИНАМИКА В ПЛЮСЕ

29



КОПИЯ ВЕРНА
С.В. Скобелкина

► ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА – ОБРАЗОВАНИЮ

В. ЧЕРНОБАЕВА

ПОЧУВСТВОВАТЬ ВКУС ЖИЗНИ

30

А. САВЕЛЬЕВА

НЕ ЗАПУТАТЬСЯ В СЕТИ

34

Н. РОМАНОВА

... ПЛАТФОРМА ДЛЯ РАЗВИТИЯ

36

► ОСОБЫМ ДЕТЯМ – ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

А. ДАВЫДОВА

ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ

38

Е. ДЫДАРЬ

К СОЦИАЛИЗАЦИИ ШАГ ЗА ШАГОМ

42

► ПОЛЕЗНЫЙ ОПЫТ

Т. ОГАНЕСЯН

РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА

44

О. КУЗНЕЦОВА

КЛУБНЫЙ ЧАС

46

А. МАНДРЫКА

МУЗЕЙ ОТКРЫТ ДЛЯ КАЖДОГО

48

Е. ХУДОЛЕЙ

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ТЬЮТОРОВ

50

► ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ

О. ДАЦЕНКО

ТЕМ, КТО КОВАЛ ПОБЕДУ

52

► ШАХМАТЫ – КУБАНСКОЙ ШКОЛЕ

В. МАРТЫНОВА

НЕ ПРОСТО РАЗВЛЕЧЕНИЕ

54

Н. ПАНКРАТОВА

ДИДАКТИКА В ИГРЕ

57

► РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

Н. ОВСЯННИКОВА, Е. ВЛАДИМЕРЕЦ

КАК НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ

60

► ПОДРОБНОСТИ

СЕМИНАР ДЛЯ МЕТОДСЛУЖБ

64





Т. ОГАНЕСЯН,
воспитатель МБДОУ детский сад № 1, МО Староминский район

РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТ

Социализация необходима, чтобы ребенок научился успешно взаимодействовать, строить отношения с другими людьми, и осуществляется деятельности. При этом растущий человек проходит путь от самораз самовосприятия через самоутверждение к самоопределению, ответственному поведению и самореализации.

Наблюдая за детьми, я все чаще отмечаю, что многие из них испытывают трудности в общении с окружающими, особенно со сверстниками. Для восполнения этого пробела решила использовать художественно-творческую деятельность, а именно художественное конструирование. Оно очень полезно для развития творческих способностей, мышления и мелкой моторики. Дошкольники овладевают разнообразными навыками, получают новые знания о форме и свойствах материалов, правилах их использования. У них воспитывается умение согласовывать свои знания и действия с товарищами, сообщая добиваться задуманного.

Так возникла идея создания детской творческой студии «Чародеи». Чтобы реализовать ее, внимательно изучила данный раздел в примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы. Подобрала методическую литературу по этой теме и с большим интересом ознакомилась со статьями, которые помогли мне планировать деятельность в студии в ходе культурных практик. В своей работе я решила использовать технологию «Детский совет», основанную на субъект-субъектном подходе, создающую условия

для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых. Обмен новостями позволяет ребятам слышать друг друга, слушать разных людей, различающихся по характеру, темпераменту, интересам, высказывать свое мнение. Разработка новых технологий, их сочетаемость и интеграция художественного конструирования с различными образовательными областями стали важным направлением моей работы по социализации.

Как я организовала в своей группе «Детский совет»? Мы с детьми определили место на коврике, где можно доверительно общаться. В определенное время звучит колокольчик, я занимаю

свое место, дети собираются возле меня, составили правила, могут осуществлять деятельность без множества замечаний. «Внимай других». «Кричи можно на улице». «Которые тебе нужны, чтобы их можно было использовать». «Детский совет утром в день работы и вечером – в ее. Введение в обный и воспитательный ритуал позволяет малышей для совместности. На «Детский совет» мы задаем друг другу вопросы. Например, я «Какое у вас настроение»





хочет поделиться новостями?». Обмен новостями – это, пожалуй, наиболее насыщенная содержанием часть. «Детский совет» предоставляет возможность детям самим озвучивать темы, а мне – учитывать их интересы. Более того, он имеет прямую цель стимулировать инициативу и активность детей в предложении тем, в выборе дел и действий. Вечерний «совет» начинается с подведения итогов дня.

...Наша работа в студии велась по блокам: бумага, природный и бросовый материал. Изготовление игрушек из природного материала способствует развитию личности ребенка, воспитанию его характера: ведь не так-то просто сделать игрушку – требуются определенные волевые усилия. Каждый ребенок получает возможность почувствовать радость от личного участия в общем деле. Бумага – доступный и универсальный материал. Особенно привлекла детей возможность самим создать такие поделки из бумаги, которые затем будут использованы в играх, инсценировках или подарены к празднику родителям. Не обошли своим вниманием мы такое направление как детский дизайн. Оно развивает у детей интеллект, культуру речи и общения, способности к анализу, обобщению и творчеству. Малыши учатся благоустраивать быт, используя опыт, полученный в детском саду. Чтобы

эффективнее приобщать к дизайну, мы посещаем выставки в музеях. Детям очень нравится это направление. Свои работы они оформляют в рамки, что позволяет продемонстрировать их окружающим и придает им законченный вид. В этом случае ребенок полнее ощущает себя творцом, познает свою индивидуальность, уровень умений, сравнивая свои проекты с работами сверстников. Ребята получают удовлетворение от самого процесса творческого поиска, испытывают радость первопродцов, не боясь ошибок на пути к достижению цели.

Поделки мы используем в оформлении детского сада, группы, организуем выставки игрушек из природного материала к собраниям и праздникам. Таким образом происходит социализация детей в условиях образовательного процесса. Появление в группе полочки «Чародеи» помогает поддержанию интереса к конструктивной деятельности.

Я нашла оригинальный прием, позволяющий детям не только мастерить, но и ощутить незабываемые положительные эмоции. Авторское пособие назвала «Радость творчества». Достоинства художественного конструктора состоят в том, что дети могут строить, разрушать и снова восстанавливать. Это замечательная возможность владеть ситуацией и совместно со сверстниками принимать решения.



Участвуя в коллективной творческой деятельности, ребенок познает социальные отношения. Я стараюсь организовать воспитанников таким образом, чтобы каждый сам смог додуматься до решения проблемы и объяснить, как надо действовать. Умение увидеть задачу с разных сторон, анализировать, из единого целого выделять составляющие или, наоборот, из разрозненных фактов собрать целостную картину помогает ребенку успешнее социализироваться.

Проведя сравнительный анализ развития уровня социализации детей в начале работы студии и в конце года, можно отметить, что он повысился. Конструктивная деятельность позволила моим воспитанникам справиться со многими психологическими проблемами, в том числе и со стрессами. Занимаясь конструированием, они отвлекаются от своих переживаний, учатся ориентироваться в новой для себя ситуации общения со сверстниками. Все чаще в высказываниях детей стало звучать местоимение «я»: «Я думаю», «Я сделаю так», «Я видел», «Я могу». У дошкольников пробудилось чувство творческого удовлетворения («Я – декоратор», «Я – творец»). А еще желание участвовать в различных состязаниях. Здесь отличилась наша Катя Иващенко: она стала дипломантом всероссийского творческого конкурса «Весеннее вдохновение».

Художественное конструирование предоставляет неисчерпаемые возможности для самых разных сторон развития дошкольников: восприятия и образного мышления, фантазии ребенка. Дети моей группы, освоив пространство, научились воспринимать такие свойства предметов как цвет, форма, величина, решать познавательные и творческие задачи, строить наглядные модели, выражать свои эмоции через художественные символы.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 3 мая 2018 г.

№47

ст-ца Староминская

Об итогах муниципального смотра-конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район от 2 апреля 2018 года №45, в период со 2 по 30 апреля 2018 года проведен муниципальный смотр-конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», в котором приняли участие педагоги двенадцати дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Староминский район, на основании оценочных листов жюри по итогам конкурса п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями муниципального смотра-конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», занявших первое место:

- в номинации «РППС в группе раннего возраста»:

Бочкарь Л.Н., Горобец Е.Н, воспитателей МБДОУ «ДС №6»;

- в номинации «РППС во второй младшей группе»:

Гавриш А.А., воспитателя МБДОУ «ДС №1»;

- в номинации «РППС в средней группе»:

Оганесян Т.А., воспитателя МБДОУ «ДС №1»;

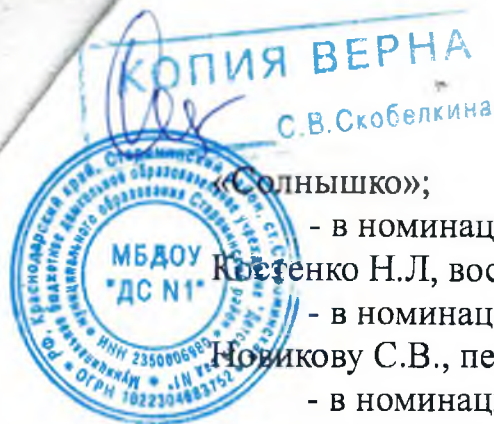
Максименко С.А., воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок»;

- в номинации «РППС в старшей группе»:

Бирюкову О.А., Пилюк И.И, воспитателей МАДОУ «ДС №5 «Росинка»;

- в номинации «РППС в подготовительной к школе группе»:

Костенко И.Н., Бабенко С.В., Кравченко Е.Е., педагогов МАДОУ «ДС №15



«Солнышко»;

- в номинации «РППС в разновозрастной группе»:

Костенко Н.Л., воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка»;

- в номинации «РППС в кабинете специалиста»:

Новикову С.В., педагога-психолога МАДОУ «ДС №5 «Росинка»;

- в номинации «РППС музыкального зала»:

Донец Т.Э., Велян С.Э., Херимян Д.И. музыкальных руководителей МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»;

- в номинации «РППС физкультурного зала»:

Петренко Г.В., инструктора по ФК МАДОУ «ДС №28 «Чебурашка».

2. Признать **призерами** муниципального смотра-конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», занявших **второе место**:

- в номинации «РППС в группе раннего возраста»:

Романченко Т.Н., Тремиля Е.В., воспитателей МАДОУ «ДС №4 «Ромашка»;

- в номинации «РППС во второй младшей группе»:

Сердюк Н.В., Анишкину Э.А., воспитателей МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»;

- в номинации «РППС в средней группе»:

Шахназарян Ж.Г., Лагунову Т.П., воспитателей МАДОУ «ДС №6»;

- в номинации «РППС в старшей группе»:

Данильченко О.В., воспитателя МАДОУ «ДС №8 «Теремок»;

- в номинации «РППС в подготовительной к школе группе»:

Демочко С.Л., воспитателя МАДОУ «ДС №1»;

- в номинации «РППС в разновозрастной группе»:

Герасименко Е.А., воспитателя МАДОУ «ДС №28 «Чебурашка»;

- в номинации «РППС в кабинете специалиста»:

Булину Т.И., учителя-логопеда МАДОУ «ДС №8 «Теремок»;

Федотову И.Н., учителя-логопеда МАДОУ «ДС №6».

3. Признать **призерами** муниципального смотра-конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», занявших **третье место**:

- в номинации «РППС в группе раннего возраста»:

Донец Н.В., воспитателя МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»;

Швец Е.А., воспитателя МАДОУ «ДС №28 «Чебурашка»;

- в номинации «РППС во второй младшей группе»:

Кемайкину Е.В., Ростовскую Я.Е., воспитателей МАДОУ «ДС №9 «Олененок»;

- в номинации «РППС в средней группе»:

Детынченко Н.А., воспитателя МАДОУ «ДС №133 «Звездочка»;

Минько С.В., Гидроц Е.Н., воспитателей МАДОУ ДС №9 «Олененок»;

- в номинации «РППС в старшей группе»:

Петренко М.И., Кравцову Т.Н., воспитателей МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»;

Глушко Е.Ф., Панченко Т.Н., воспитателей МБДОУ «ДС №6»;

- в номинации «РППС в подготовительной к школе группе»;

Войнову О.В., Корж А.Е., воспитателей МБДОУ «ДС №2 «Ладушки»;

- в номинации «РППС в кабинете специалиста»;

Жердеву О.В., педагога-психолога МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»;

Ярцеву Е.Г., учителя-логопеда МБДОУ «ДС №4 «Ромашка».

4. Признать лауреатами муниципального смотра-конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»:

- в номинации «РППС в группе раннего возраста»;

Яценко Л.В., воспитателя МБДОУ «ДС №22 «Колосок»;

- в номинации «РППС во второй младшей группе»;

Гуринову Ю.В., Кононенко Д.А., воспитателей МБДОУ «ДС №2 «Ладушки»;

- в номинации «РППС в старшей группе»;

Быкову И.И., воспитателя МБДОУ «ДС №1»;

Волгину С.А., Сергань С.В., воспитателей МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»;

в номинации «РППС в кабинете специалиста»;

Шека И.П., учителя-логопеда МАДОУ «ДС №10 «Березка»;

Данилейко Т.А., учителя-дефектолога МБДОУ «ДС №1»;

Стрельникову Л.В., учителя-дефектолога МБДОУ ДС №9 «Олененок».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

Т.В. Орленко





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 25 мая 2018 г.

№ 704

ст-ца Староминская

**Об итогах проведения муниципального конкурса инновационно значимых
проектов образовательных учреждений и педагогических работников
«Инновационный поиск - 2018» в Староминском районе**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 3 мая 2018 года №539 «О проведении муниципального конкурса инновационно значимых проектов образовательных учреждений и педагогических работников «Инновационный поиск - 2018» в системе образования муниципального образования Староминский район в период с 14 по 23 мая 2018 года проведен муниципальный конкурс «Инновационный поиск - 2018», в котором приняли участие четыре дошкольных образовательных учреждения и одно общеобразовательное учреждение на основании оценочных листов жюри, п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями муниципального конкурса инновационно значимых проектов образовательных учреждений и педагогических работников «Инновационный поиск - 2018»:

- проект «Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе казачьих традиций», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 муниципального образования Староминский район;

- проект «Обойди хоть целый свет, лучше наших игр нет», Гавриш А. А., воспитателя МБДОУ «ДС №1».

2. Признать призерами муниципального конкурса инновационно значимых проектов образовательных учреждений и педагогических работников «Инновационный поиск - 2018»:



- проект «Полет фантазий и рук творенье», Оганесян Т.А., воспитателя МБДОУ «ДС №1»;

- проект «Развитие математических способностей у детей с ЗПР посредством лего-технологий», Данилейко Т.А., учителя-дефектолога МБДОУ «ДС № 1».

3. Признать лауреатами муниципального конкурса инновационно значимых проектов образовательных учреждений и педагогических работников «Инновационный поиск - 2018»:

- проект «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей с ЗПР», Бурдун Н.В., воспитателя МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»;

- проект «Книга учит жить, книгой надо дорожить», Сергань С.В., воспитателя МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»;

- проект «Путешествие спортивного чемоданчика», Шевлюга О.Г., инструктора по ФК МБДОУ «ДС №8 «Теремок».

4. Признать участниками муниципального конкурса инновационно значимых проектов образовательных учреждений и педагогических работников «Инновационный поиск - 2018»:

- проект «Если добрый ты...», Сомко Г.В., воспитателя МБДОУ «ДС №1»;

- проект «Какая же она, эта удивительная соль», Костенко И.Н., воспитателя МАДОУ «ДС №15 «Солнышко».

5. Рекомендовать директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 муниципального образования Староминский район (Косивченко) предоставить пакет документов в Экспертный совет на присвоения статуса муниципальной инновационной площадки.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район

В.Ю. Ульянов



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

От 26.10.2018 год

№ 119

ст-ца Староминская

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди
обучающихся**

Во исполнение письма муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования " Районный методический кабинет " и Управления образования МО Староминский район от 19.10. 2018г. №108 « О проведении муниципального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2018 году п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить результаты муниципального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2018 году (приложение).

2. Директорам и заведующим МБОУ СОШ №1 (Кухтина Е.В.), МБОУ СОШ №2 (Дацко И.Н.), МБОУ СОШ №3 (Чуприна В.В.), МБОУ СОШ №4 (Довбня В.А.), МБДОУ №1 (Скобелкина С.В.), МБДОУ №2 (Артюх Н.И.), МБДОУ № 8 (Щербинина Л.А.) , МАДОУ №10 (Даценко Л.Н.), МБДОУ №22 (Дорошенко С.Ю.), МБДОУ № 28 (Човен Е.В.), МБДОУ №133 (Колодезная М.И.) поощрить обучающихся (работы победителей и призеров), учителей и воспитателей подготовивших их (Приложение №1).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУДППО «РМК»

Т.В. Орленко





ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу руководителя
МКУДПО
"Районный методический кабинет"
от 26.10.2018 года № 119

**Итоги муниципального этапа регионального конкурса
общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди
обучающихся**

Номинация «Наша школьная библиотека»

I место:

Акинина Наталья Николаевна, библиотекарь МБОУ СОШ №4

II место:

Щеглюк Ульяна Ивановна, библиотекарь МБОУ СОШ №3

Номинация «Волонтеры чтения»

I место:

Починок Светлана Федоровна, библиотекарь МБОУ СОШ №2

Номинация «Читающая мама»

I место:

Малышенко Екатерина Валерьевна, воспитатель МБДОУ ДС №22

Максименко Светлана Александровна, учитель-логопед МБДОУ ДС №8

II место:

Ященко Юлия Николаевна, учитель МБОУ СОШ №1

Доценко Ольга Ивановна, учитель-логопед МБДОУ ДС №2

Костенко Наталья Леонидовна, воспитатель МАДОУ ДС №10

Гагай Юлия Александровна, воспитатель МАДОУ ДС №10

Панченко Любовь Хамитовна, воспитатель МБДОУ ДС №133

Оганесян Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ ДС №1

III место:

Войнова Олеся Вадимовна, воспитатель МБДОУ ДС №2

Скубак Ирина Александровна, воспитатель МАДОУ ДС №10

Пыдык Виктория Федоровна, воспитатель МАДОУ ДС №10

Новикова Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ ДС №1

Щербина Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ ДС №28

Быкова Ирина Ивановна, воспитатель МБДОУ ДС №1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от «28» 11 2019 г.

№ 156

ст-ца Староминская

Об итогах муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Мой успешный проект»

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район от 6 ноября 2019 года №151 в период с 25 по 28 ноября 2019 года проведен муниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Мой успешный проект» (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие педагоги из десяти дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Староминский район, на основании оценочных листов жюри по итогам конкурса п р и к а з ы в а ю:

1. Признать **победителем** муниципального Конкурса Оганесян Т.А., воспитателя МБДОУ «ДС №1».
2. Признать **призером (2 место)** муниципального Конкурса Кузнецову А.С., воспитателя МАДОУ «ДС №5 «Росинка».
3. Признать **призерами (3 место)** муниципального Конкурса:
 - Сомко Г.В., воспитателя МБДОУ «ДС №1»;
 - Мельник М.А., воспитателя МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»;
 - Бирюкову Е.С., педагога-психолога МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»;
 - Сергань О.В., учителя-логопеда МБДОУ «ДС №6»;
4. Признать **лауреатами** муниципального Конкурса:
 - Демочко С.Л., воспитателя МБДОУ «ДС №1»;
 - Черникову Т.Н., воспитателя МБДОУ «ДС №16 «Светлячок»;
 - Толмачеву И.Н., инструктора по ФК МБДОУ «ДС №4 «Ромашка»;
 - Рубан Т.А., воспитателя МБДОУ «ДС №2 «Ладушки»;
 - Глушко Е.Ф., старшего воспитателя МБДОУ «ДС №6»;



- Васильеву И.Ф., воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка»;
- Мустафаеву Н.Г., воспитателя МБДОУ «ДС №16 «Светлячок»;
- Пархоменко Р.А., учителя-логопеда МБДОУ «ДС №133»;
- Романченко Т.Н., воспитателя МБДОУ «ДС №4 «Ромашка»;
- Кудря Е.П., воспитателя МБДОУ «ДС №6».

5. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Староминский район:

- довести приказ до сведения педагогических коллективов;
- поощрить педагогов, занявших призовые места в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



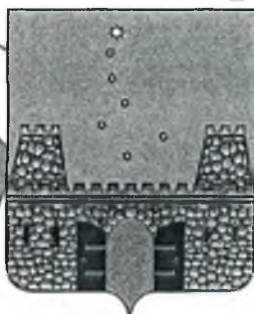
Т.В. Орленко

КОПИЯ ВЕРНА

С.В. Скобелкина



Администрация муниципального образования
Староминский район



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Оганесян
Татьяна
Александровна**

воспитатель
МБДОУ ДС №1

*за добросовестный труд и большой личный
вклад в развитие системы образования
Староминского района*

Глава муниципального образования

В.В. Горб



Распоряжение от 18.09.2020 года № 154-р

Староминская